

## Kursutvärdering / Kursrapport

**Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.**

Datum:

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Kvalitativ metod med livsvärldsteoretisk grund
Inom program / fristående	Specialistsjuksköterskeprogram (distrikt, psykiatri, äldre, barn och IVA)
Kursansvarig	Elisabeth Lindberg Camilla Eskilsson
Kurstid (vecka – vecka, termin )	VT 2017 v. 13- 23
Antal kursdeltagare från start	77
Anta studenter som svarat	33
Examinationsresultat	Kursen har examinerats via skriftliga inlämningsuppgifter och examinationsgrundande seminarium. För de studenter som inte haft möjlighet att närvara vid seminarier har alternativ i form av uppföljande seminarier och/eller skriftliga inlämningsuppgifter erbjudits.
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	
Sammanfattning av mittvärdering	
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende	Introduktion F.a. har kritik framförts gentemot studiehandledningen och att det förekommit otydligheter i denna. Den muntliga introduktionen

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduktion</li> <li>- Mål</li> <li>- Innehåll</li> <li>- Lokaler</li> <li>- Kursvärdering på Pingpong</li> <li>- Litteratur</li> <li>- Övrigt</li> </ul>	<p>med tillhörande introduktionsföreläsning som erbjöds utvärderades positivt, men ansågs också vara svår att följa med i då mycket av den teoretiska grunden var ny.</p> <p><b>Innehåll</b> Innehållsmässigt är många studenter nöjda och anser att de fått med sig relevant kunskap. Det finns också förslag på förbättringar såsom fler föreläsningar och högre lärarnärvaro vid workshops. Forskningsetik och hållbarutveckling i relation till kursens mål behöver utvecklas. Allmän kritik mot metodkurser inom ramen för specialistutbildning förekommer.</p> <p><b>Lokaler</b> Vissa lokaler har varit för små vilket har gjort att det blivit varmt och syrefattigt.</p> <p><b>Litteratur</b> Den obligatoriska litteraturen utvärderas varierat. Det är studenter som anser att den är mycket bra och bidrar med stort stöd till att förstå ämnet. Andra studenter anser den otillgänglig och svår.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muntlig utvärdering</li> <li>- Diskussioner i samband med seminarier</li> <li>- Reflektionsgrupper</li> <li>- Workshoper</li> </ul>	<p>I muntlig kommunikation med studenterna har framkommit att det varit värdefullt att få träna på att genomföra, skriva ut och analysera en intervju. De efterföljande diskussionerna i seminarier har bidragit till att förbereda inför den kommande uppsatsen. Det som hade varit önskvärt är mer kunskap om hur materialet kan analyseras och mer genomgång av forskningsetik. Önskemål har också framkommit om att fritt få välja ämne för intervju.</p>
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innehåll</li> <li>- Arbetsformer</li> <li>- Litteratur</li> <li>- Examination</li> <li>- Organisation av kursen</li> <li>- Lokal / teknik</li> <li>- Studentstöd</li> <li>- Övrigt</li> </ul>	<p>Då kursen i den aktuella formen inte kommer att ges påföljande terminer kan ändå följande påtalas:</p> <p>Kursen har givits som "modifierad distans". Detta har inneburit att den byggts till stora delar på inspelade föreläsningar och seminarier via Adobe Connect. I utvärderingen efterlyser studenterna fler föreläsningar med möjlighet till dialog. Som lärare är upplevelsen att seminarier via Adobe Connect fungerat okey, men grupperna har varit för stora och då det är ett svårt och komplext ämne är upplevelsen att de studenter som närvarat på plats haft en fördel. För de studenter som deltagit via Adobe Connect har det varit svårare att tillägna sig seminarierna.</p>
<i>Återkoppling</i>	
Beskrivning av hur	Kursrapporten publiceras i samband med kursstart på Ping Pong

återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts - till den grupp studenter som just avslutat kursen	
- till nästkommande grupp studenter	Ej aktuellt
<i>Övrigt</i>	

**Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas**

### ***Övergripande regelverk***

**Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:**

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

#### **Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:**

(Tillgänglig: [http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms\\_portaltree.asp?URL=/styrdokument](http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument) > Utbildning )

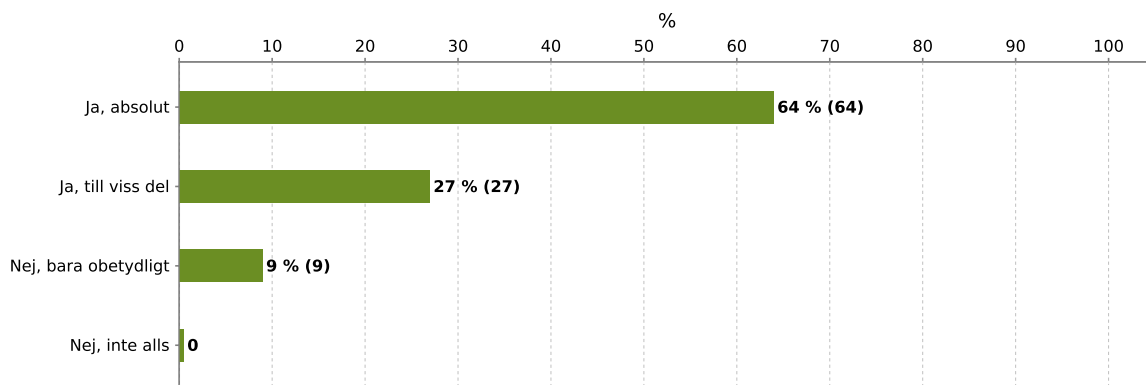
Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler\*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

\* För Akademin för vård, arbetsliv och välfärd gäller att kursrapporten skickas till sektionschef [och](mailto:och) till administrationen (adress: [a2@hb.se](mailto:a2@hb.se)) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.

## Enkätresultat

<b>Enkät</b>	Kursvärdering, våren 2017
<b>Aktivitet</b>	62LM01 V17-4 Kvalitativ metod med livsvärdsteoretisk grund, GINTE16h, GDIST16h, GPSYK16h, VABAR16h, VAVÄL16h, VDIST16h
<b>Status</b>	öppen
<b>Datum</b>	2017-08-09 13:10
<b>Besvarad av</b>	33(77) (42%)

### Introduktionen till kursen har fungerat bra.



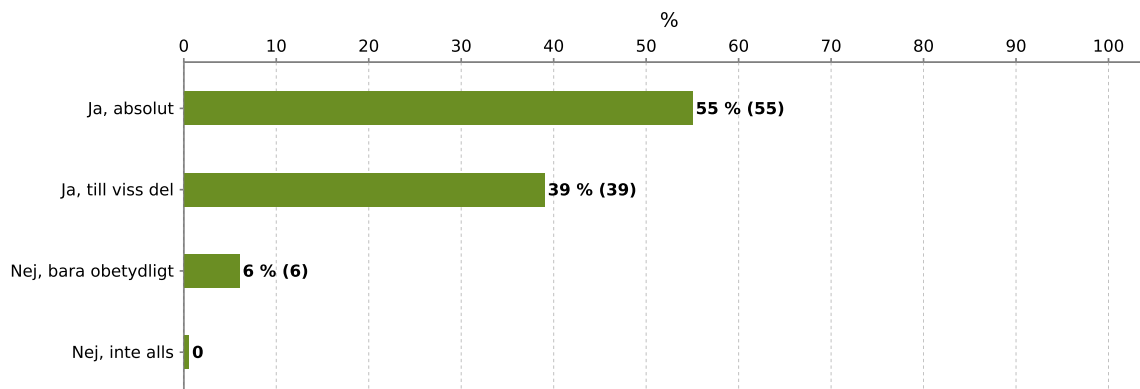
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	63,6%	27,3%	9,1%	0%
<b>Antal</b>	21	9	3	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Kursens innehåll har bidragit till att jag har kunskap om:**

beskriva och analysera ontologiska samt kunskapsteoretiska utgångspunkter för kvalitativ forskning på livsvärdsteoretisk grund



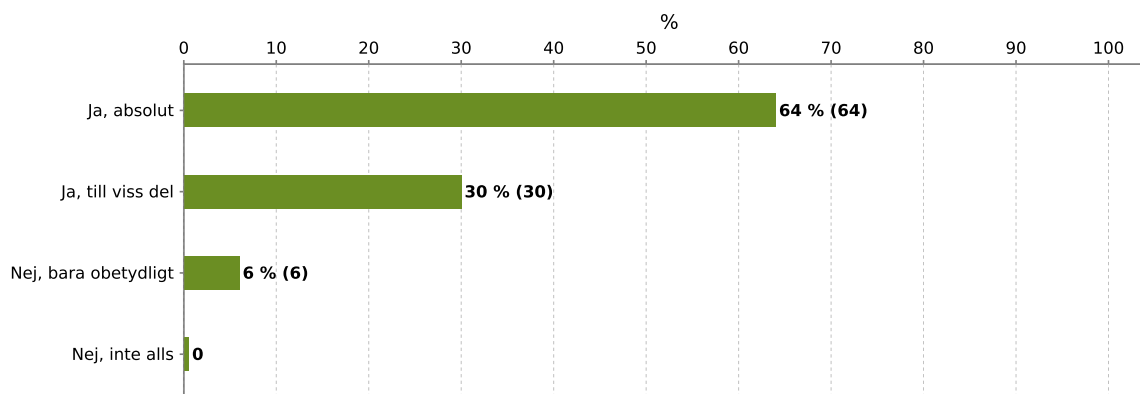
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	54,5%	39,4%	6,1%	0%
<b>Antal</b>	18	13	2	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Kursens innehåll har bidragit till att jag har kunskap om:**

att beskriva innebörden av väsentliga begrepp för livsvärldsforskning



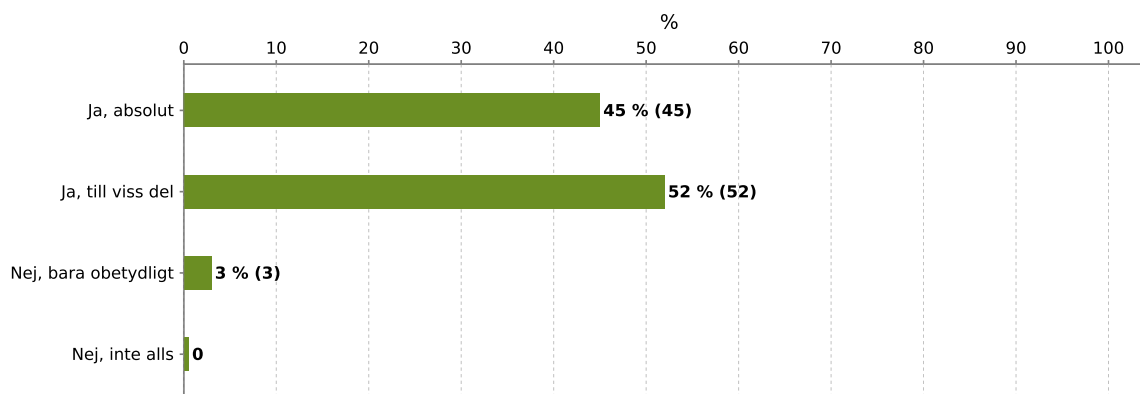
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	63,6%	30,3%	6,1%	0%
<b>Antal</b>	21	10	2	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Kursens innehåll har bidragit till att jag har kunskap om:**

att planera och genomföra en kvalitativ design på livsvärldsteoretisk grund



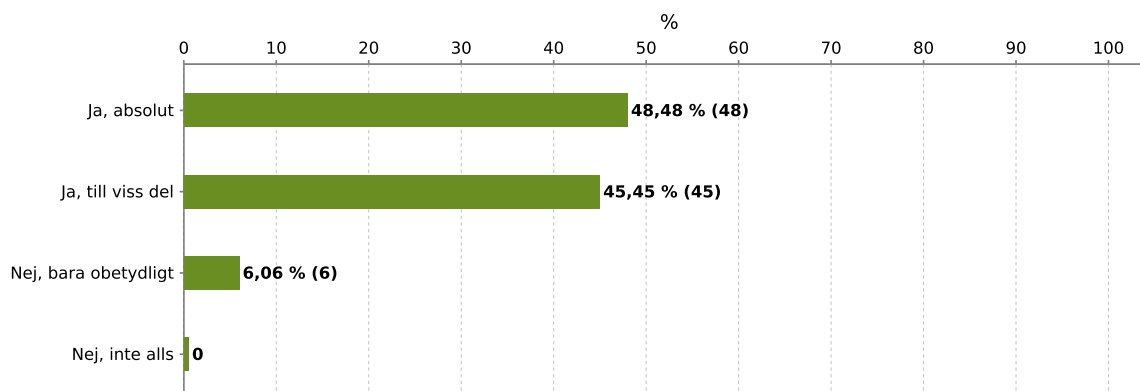
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	45,5%	51,5%	3%	0%
<b>Antal</b>	15	17	1	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Kursens innehåll har bidragit till att jag har färdighet och förmåga att:**

genomföra datainsamling i form av livsvärldsintervju



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	48,5%	45,5%	6,1%	0%
Antal	16	15	2	0

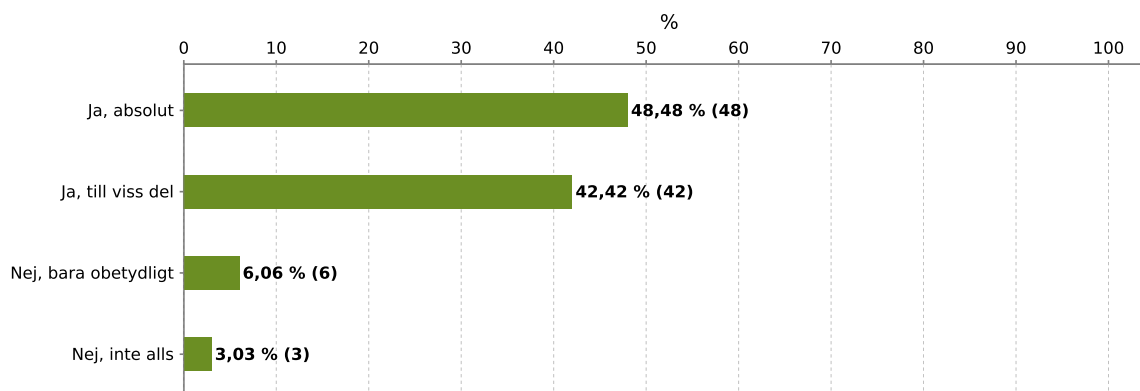
33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1



**Kursens innehåll har bidragit till att jag har färdighet och förmåga att:**

reflektera och kritiskt granska livsvärldsintervjuer



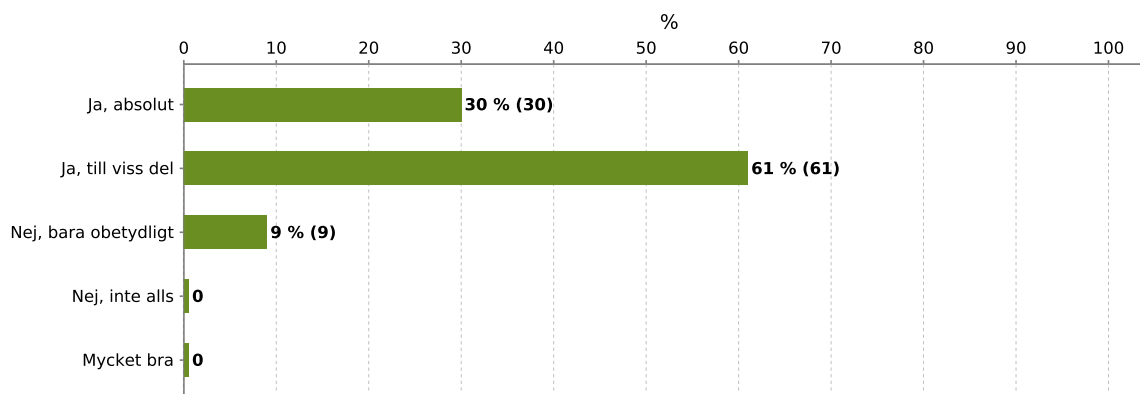
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	48,5%	42,4%	6,1%	3%
<b>Antal</b>	16	14	2	1

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Kursens innehåll har bidragit till att jag har färdighet och förmåga att:**

genomföra en innebördsanalys



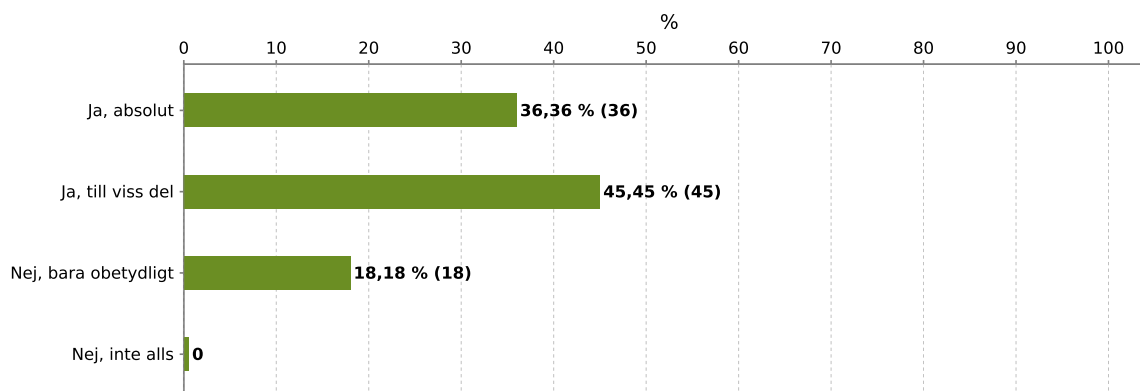
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls	Mycket bra
<b>Fördelning</b>	30,3%	60,6%	9,1%	0%	0%
<b>Antal</b>	10	20	3	0	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Kursens innehåll har bidragit till att jag har färdighet och förmåga att:**

tillämpa och reflektera över begreppen validitet, reliabilitet och generaliserbarhet i livsvärldsforskning



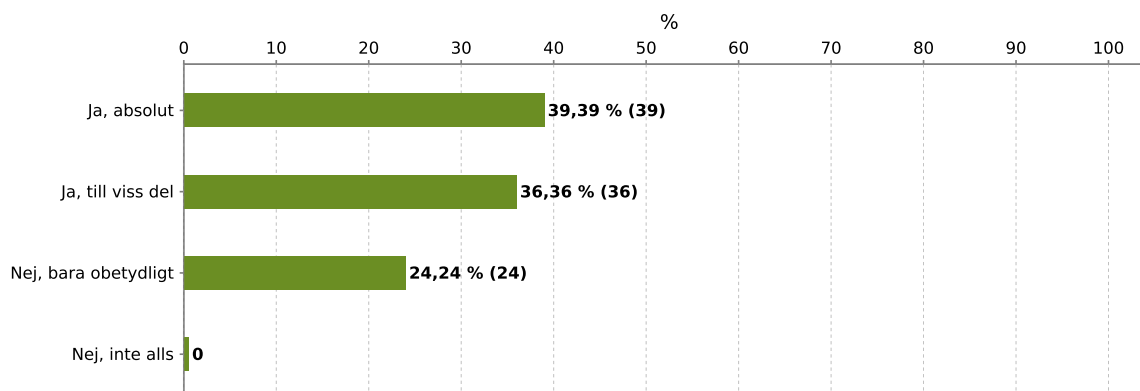
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	36,4%	45,5%	18,2%	0%
<b>Antal</b>	12	15	6	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 4

**Kursens innehåll har bidragit med att jag kan värdera och förhålla mig till att:**

föra forskningsetiskt resonemang genom hela forskningsprocessen



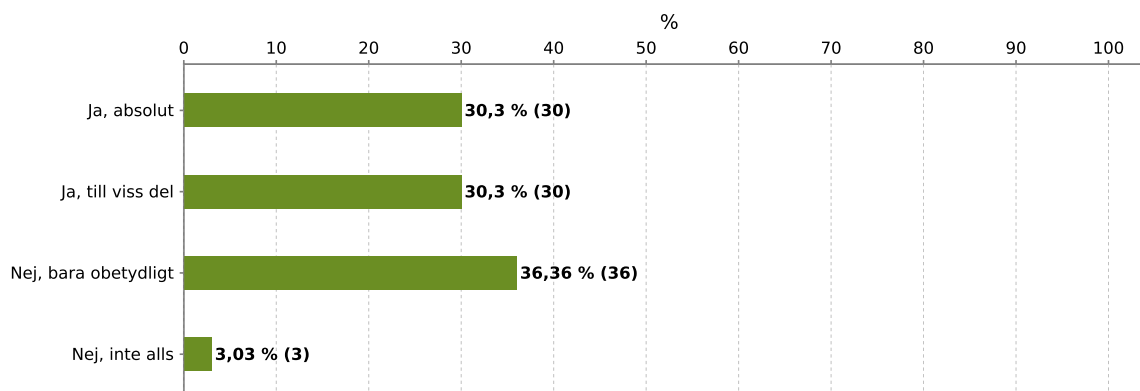
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	39,4%	36,4%	24,2%	0%
<b>Antal</b>	13	12	8	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Kursens innehåll har bidragit med att jag har förmåga att:**

värdera och argumentera för betydelsen av kvalitativ forskning avseende hållbar vårdutveckling.

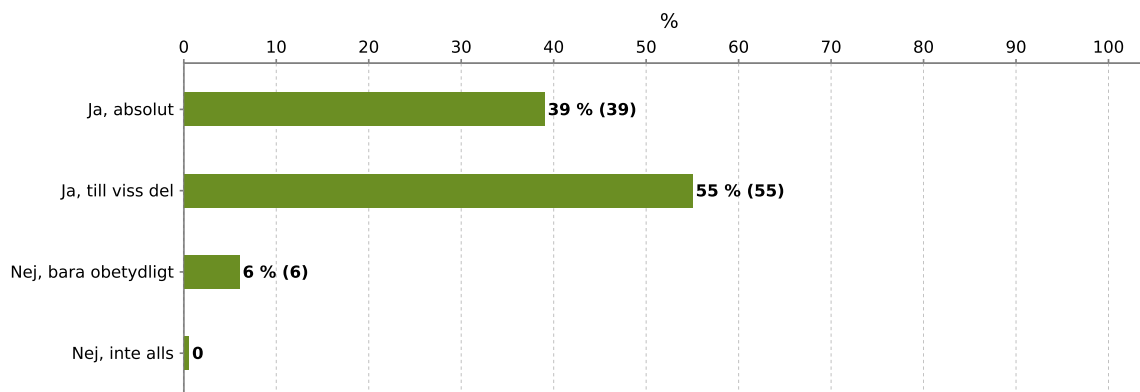


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	30,3%	30,3%	36,4%	3%
<b>Antal</b>	10	10	12	1

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

### Kurslitteratur har överensstämmt med kursens mål.

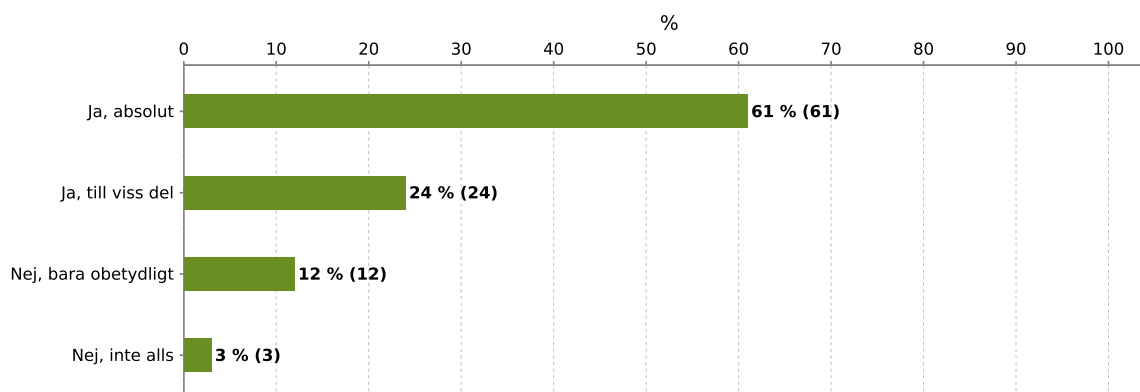


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	39,4%	54,5%	6,1%	0%
<b>Antal</b>	13	18	2	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

## Föreläsningarna har underlättat lärandet.

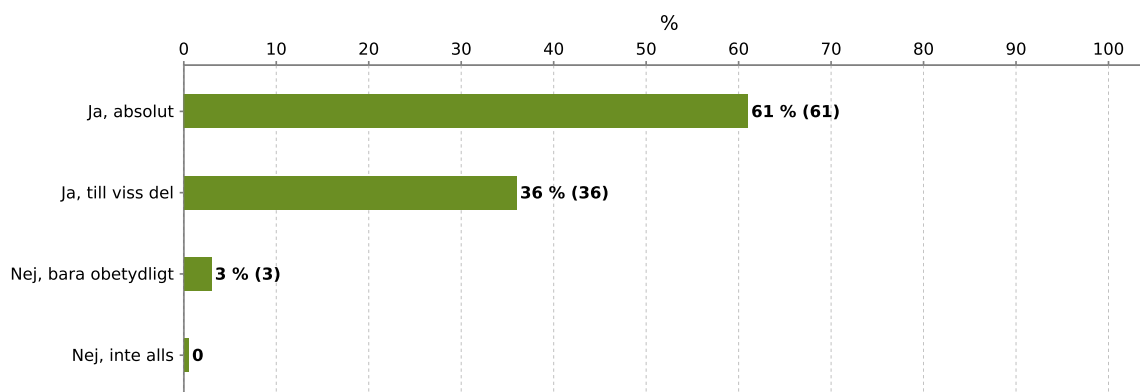


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	60,6%	24,2%	12,1%	3%
<b>Antal</b>	20	8	4	1

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

### Workshop - livsvärldsintervju och innebördsanalys har underlättat lärandet.

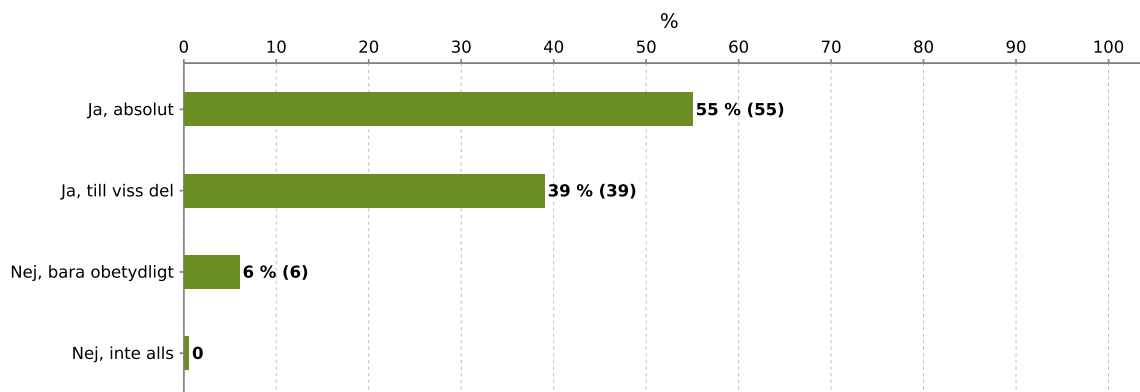


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	60,6%	36,4%	3%	0%
<b>Antal</b>	20	12	1	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1



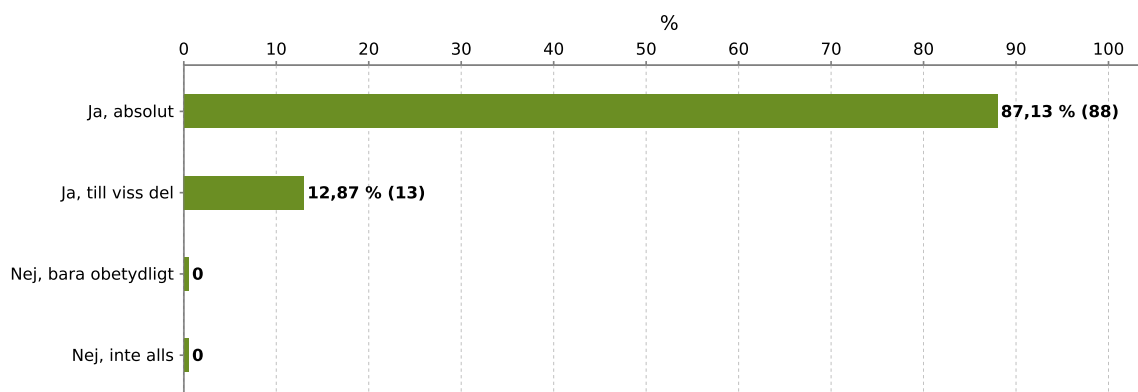
**Examinationerna (examination 1och 2) har överensstämt med kursens mål.**

Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	54,5%	39,4%	6,1%	0%
Antal	18	13	2	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

### Kontakt med kursansvariga har fungerat bra.

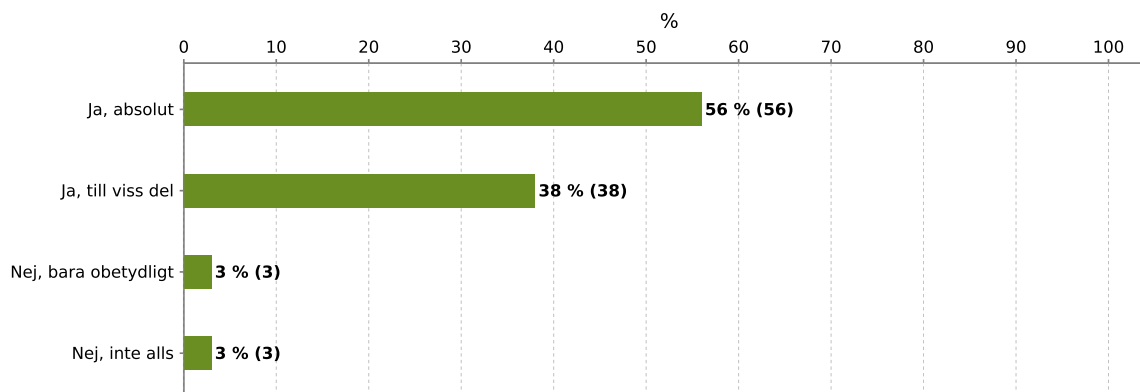


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	87,5%	12,5%	0%	0%
<b>Antal</b>	28	4	0	0

32 av 77 har svarat (41%)

Max antal val: 1

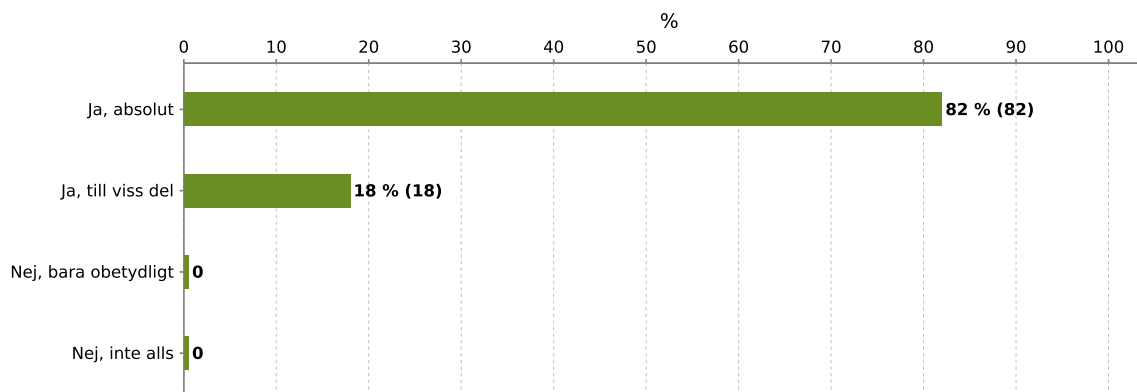
### Kursens lokaler/teknik under föreläsningarna och workshops har fungerat bra.



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	56,3%	37,5%	3,1%	3,1%
<b>Antal</b>	18	12	1	1

32 av 77 har svarat (41%)

Max antal val: 1

**PING PONG har fungerat bra.**

Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	81,8%	18,2%	0%	0%
<b>Antal</b>	27	6	0	0

33 av 77 har svarat (42%)

Max antal val: 1

**Förslag till förbättring/utveckling av kursen**

19 av 77 har svarat (24%)

**Vilket stöd skulle du behövt för att nå bättre resultat på kursen?**

15 av 77 har svarat (19%)