

Kursutvärdering/Kursrapport

Datum: 2019-02-18

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	62KN01 HT18-2 Forskningsmetoder inom klinisk vårdforskning, kvantitativa metoder 7,5 hp GANES18h, GAMBU18h, VAADM17h och FRI
Inom program/fristående	GAMBU18h Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot ambulanssjukvård, 60 hp, Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot anestesijukvård, 60 hp, Magisterprogram i hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap inom vård och omsorg, 60 hp, halvfart, distans Fristående kurs
Kursansvariga	Gabriella Norberg Boysen
Kurstid (vecka – vecka, termin)	v. 42 (h18) t.o.m. v. 4 (v19)
Antal kursdeltagare från start	33 studenter anmälda till kursen från start 27 studenter förväntas fullfölja kursen, 6 studenter uteblir från början av kursen.
Antal studenter som svarat	30%
Examinationsresultat	Fyra (4) examinationsmoment har ingått enligt nedan. Individuell uppgift (icke parametriska test), 2 hp Efter första ex.tillfället 3 G, 24 VG av 27 Individuell uppgift (parametriska test) 2 hp: Efter första ex.tillfället 3 G, 24 VG av 27 Individuell uppgift (projektplan), 2 hp 19 G, 3 VG, 5 kompletterar av 27 Seminarium 25 deltog, 2 kompletterade med en skriftlig inlämning av 27. Totalt har 22 (av 27) studenter gjort samtliga examinationsuppgifter och är godkända eller väl godkända, kompletteringar från 5 studenter kvarstår.

<i>Mittvärdering (endast kurser över 10hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. <ul style="list-style-type: none">- Mittsamtal- Gruppdiskussion- Avstämning förväntningar- Pingpong	Ej aktuellt
Sammanfattning av mittvärdering	Ej aktuellt
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering i Ping Pong.	<p>Av kursens totalt 27 studenter har 30% ($n=10$) svarat</p> <p><u>Introduktion:</u> Studenterna påtalar att det är lite oklart vad kursen skall innehålla, samt att det framgår att den skall kunna läsas på distans (fristående), vilket är svårt, då det är en obligatorisk campusträff och kursen är svår att klara om de inte deltar på undervisning och laborations-övningar. 60% svarade att introduktionen uppfyllde deras förväntningar helt och hållet eller till viss del, medan 40% ansåg att deras förväntningar inte uppfylldes fullt ut.</p> <p><u>Föreläsning i forskningsdesign:</u> När det gällde att kritiskt granska kvantitativ data svarade 50% att det uppfyllde deras förväntningar helt och hållet eller till stor del, medan 50% svarade att det var obetydligt eller inte alls. Den delen som berörde hur ett forskningsresultat skriva fram var fler mer missnöjda, enbart 30% menade att det uppfyllde deras förväntningar till viss del, medan 70% att förväntningarna uppfylldes sparsamt eller inte alls.</p> <p><u>Föreläsning i icke parametriska test:</u> 70 % upplevde att deras förväntningar uppfylldes helt och hållet eller till stor del, medan 30% tyckte att föreläsningen sparsamt uppfyllde förväntningarna.</p> <p><u>Föreläsning i parametrisk test:</u> 70 % upplevde att deras förväntningar uppfylldes helt och hållet eller till stor del, medan 30% tyckte att föreläsningen sparsamt uppfyllde förväntningarna.</p> <p><u>Laborationsövningar:</u> Lärarna under laborationsövningarna uppfattades osäkra på SPSS. 50% av studenterna tyckte att deras förväntningar uppfylldes helt och hållet eller till stor den, medan 50% menade att det inte uppfylldes eller enbart delvis uppfylldes.</p> <p><u>Seminarium:</u></p>

	<p>Seminarier uppskattades av det stora flertalet, vilket uttalats i samband med seminariet och även i utvärderingen. Framför allt framhölls möjligheten att testa sin projektplan och att få konstruktiv respons på den, vilket sågs som en god lärandesituation. 90% menade att det bidrog till ett ökat lärande helt och hållet eller till stor del, medan 10% menade att det enbart bidrog till liten del. Det påtalades även en vinst att få ta del av varandras arbeten vilket bidrog till ett ökat lärande, men att tiden att läsa in sig på varandras arbeten borde vara längre.</p> <p><u>Examinationer:</u> De flesta studenterna (80%) menar att examinationerna har överensstämt med kursmålen, medan 20% menar att det gjort det till liten del eller inte alls. Det finns indikation på att inlämningsuppgifterna 1 och 2 varit orimligt svåra, vilket resultatet inte pekar på (24 VG och 3 G av 27, samt att samtliga var godkända vid första tillfället). Tydlighet gällande forskningsprocessens olika steg vid kvantitativ metod har efterfrågats.</p> <p><u>Kurslitteratur:</u> Kurslitteraturen uppfattas till 80% ha varit till hjälp och överensstämt med kursmålen, 20% anser att den inte varit till hjälp och överensstämt med kursmålen, eller enbart till liten del.</p> <p><u>Kursen generellt:</u> Generellt uppfattas kursen som svår. Fler övningstillfällen och föreläsningar önskas, framför allt en separat föreläsning om SPSS saknas, med innehåll om hur det fungerar, hur data matas in etc., gärna före alla andra föreläsningar. 100% menade att kontakten med kursansvarig har fungerat helt och hållet eller mestadels, samt att lokaler, teknik och Pingpong fungerat bra.</p>
Förslag till förändringar i kursen	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innehåll - Arbetsformer - Litteratur - Examination - Organisation av kursen - Lokal/teknik - Studentstöd - Övrigt 	<p>Mål/Innehåll Ytterligare föreläsning om själva programmet och dess funktioner önskas och bör läggas till.</p> <p>Arbetsformer Fördelningen mellan föreläsning på förmiddagen och laborationsövningar på eftermiddagen uppfattas ändå vara bra.</p> <p>Inlämningsuppgift med tillhörande seminarium uppfattades lärorikt och bör vara kvar, dessutom visar detta på studentens lärande process.</p> <p>Litteratur Kurslitteraturen anses i nuläget relevant för kursmålen</p>

	<p>Examination En examination i icke parametriska test, en i parametriska test bör övervägas emot någon form av självvärtande test, då allt för mycket tid går åt till att rätta dessa tentor. Inlämningsuppgiften av en projektplan (vilken bör göras om till gruppuppgift – två och två), bör kvarstå, då den bidrar till ett ökat lärande samt att här visas studenternas lärande i praktiken.</p> <p>Lokal/teknik Datasal behövs för laborationsövningar, för föreläsning går det bra med annan sal.</p> <p>Studentstöd – En del studenter upplever kursen oöverstiglig, överväg att filma föreläsningarna för möjlighet till repetition. Överväg om annat stöd kan ges.</p> <p>Övrigt Utmaning att anpassa utbildningen efter studenter med olika erfarenhet.</p>
Återkoppling	
Beskrivning av hur återkoppling av denna kursutvärdering/ursrapport genomförts	Återkoppling kommer att ske genom att kursrapporten görs tillgänglig på PingPong och akademins hemsida.
- till den grupp studenter som just avslutat kursen	
- till nästkommande grupp studenter	Återkoppling ges i kursintroduktionen till nästkommande kurs. Mail till samtliga berörda lärare skickas.
Övrigt	