

## Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum:

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Familjehälsovård med inriktning mot barnhälsovård och elevhälsovård
Inom program / fristående	Distriktsköterskeutbildningen och Barnsjukssköterskeutbildningen
Kursansvarig	Marita Gabre och Malin Jakobsson
Kurstid (vecka – vecka, termin )	Vecka 42-vecka 05.
Antal kursdeltagare från start	64
Anta studenter som svarat	30
Examinationsresultat	Seminarium: Alla har blivit godkända vid det första tillfället (gäller alla de tre seminarier). Loggbok: 6 underkända vid något av de två loggboksinläggen Diskussionsforum: Alla har blivit godkända vid det första tillfället (gäller båda diskussionsforumen). Hemtentamen: Av 46 inlämnade hemtentor vid tillfälle 1 blev 30 godkända och 16 underkända.
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	Mittvärdering är inte gjord.
Sammanfattning av mittvärdering	
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från	<b>Innehåll:</b> Studenterna önskar fler föreläsningar och att de placeras

<p>studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduktion</li> <li>- Mål</li> <li>- Innehåll</li> <li>- Lokaler</li> <li>- Kursvärdering på Pingpong</li> <li>- Litteratur</li> <li>- Övrigt</li> </ul>	<p>före VFU:n. Innehållet har varit bra överlag dock önskas mer kunskaper kring flykting och utlandsfödda barn. Studenterna önskar mer VFU. Flera uttrycker att de skulle velat lägga mer VFU på BVC/Elevhälsa än Hemsjukvård/VCT eftersom de har flera års erfarenhet redan från dessa verksamheter. Studenterna upplever att det är för mycket uppgifter i kursen och blir på så vis en ytinläring då de upplever att de inte hinner reflektera.</p> <p><b>Mål:</b> Samtliga anger att de nått kursens mål.</p> <p><b>Lokaler:</b> Varierande teknisk kvalitet för dem som följt föreläsningarna hemifrån. Svårigheter att få ljudet att fungera via Adobe Connect.</p> <p><b>Litteratur:</b> Mestadels bra och relevant litteratur men för många.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muntlig utvärdering</li> <li>- Diskussioner i samband med seminarier</li> <li>- Reflektionsgrupper</li> <li>- Workshopar</li> </ul>	<p><b>Seminarier:</b> Studenterna upplever att Case-seminariet var väldigt lärorikt och bra men att poängen inte motsvarade arbetsinsatsen. VFU-seminariet upplevs intressant och givande dock tidspressat, önskar mer tid att reflektera tillsammans.</p> <p><b>AssCe formuläret:</b> Studenter och handledare är kritiska mot antalet bedömningspunkter på den korta VFU-placeringen. Upplevs svårt att göra en rättvis bedömning.</p>
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innehåll</li> <li>- Arbetsformer</li> <li>- Litteratur</li> <li>- Examination</li> <li>- Organisation av kursen</li> <li>- Lokal / teknik</li> <li>- Studentstöd</li> <li>- Övrigt</li> </ul>	<p><b>Innehåll:</b> Till nästa kursstart utökas antalet föreläsningar, samtliga planeras före VFU:n. Flyktingköterska kommer att bjudas in. Önskemål angående VFU:n meddelas programansvarig. Antalet inlämningsuppgifter planeras att minskas och kvarvarande utökas något innehållsmässigt.</p> <p><b>Litteratur:</b> Litteraturen planeras att ses över.</p> <p><b>Seminarier:</b> Högskolepoängen samt tiden vid seminarierna ökas.</p>
<i>Återkoppling</i>	
<p>Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- till den grupp studenter som just avslutat kursen</li> </ul>	<p>Kursvärderingen läggs ut på kurs och programtorget samt återkopplas till examinator, programansvarig och studierektor.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- till nästkommande grupp studenter</li> </ul>	<p>Kursvärderingen lyfts på introduktionen för nästkommande grupp.</p>
<i>Övrigt</i>	
<p> </p>	

**Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas**

### ***Övergripande regelverk***

**Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:**

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

**Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:**

(Tillgänglig: [http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms\\_portaltree.asp?URL=/styrdokument](http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument) > Utbildning )

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler\*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

\* För Akademin för vård, arbetsliv och välfärd gäller att kursrapporten skickas till sektionschef och till administrationen (adress: [a2@hb.se](mailto:a2@hb.se)) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.