

## Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum: 2017-05-02

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	B2FL01 V173 Ledarskap och förbättringsarbete 5 hp GDIST16h, GPSYK16h, VABAR16h,
Inom program / fristående	Specialistutbildningarna inom Distriktssköterskeutbildningen, Barn, Psykiatri och Vård av äldre
Kursansvarig	Lise-Lotte Jonasson
Kurstid (vecka – vecka, termin )	Vecka 6- 12
Antal kursdeltagare från start	73
Anta studenter som svarat	35( 47%)
Examinationsresultat	63 G 5 VG
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduktion</li><li>- Mål</li><li>- Innehåll</li><li>- Lokaler</li><li>- Kursvärdering på Pingpong</li><li>- Litteratur</li><li>- Övrigt</li></ul>	Flertalet av de svarande ansåg att introduktionen fungerade bra, någon önskade tydligare information om studieupplägget.  De flesta svarade att det var bra att det var stor valfrihet och mycket litteratur att ta del av.  Någon önskade tydligare beskrivning av uppgifterna i studiehandledningen.  Alla föreläsningar bör spelas in för att möjliggöra att ta del av på distans.  Någon önskade bättre utvecklad lärplattform.
Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex. <ul style="list-style-type: none"><li>- Muntlig utvärdering</li><li>- Diskussioner i samband med seminarier</li><li>- Reflektionsgrupper</li><li>- Workshopar</li></ul>	Önskemål om fler föreläsningar och speciellt om Risk och Händelseanalys och olika ledarskapsstilar.  De flesta av de som svarade på kursutvärderingen ansåg att examinationsseminariet om Vårdutveckling var bra och berikande. Lite kort om tid för seminariet.  Flera beskrev vissa svårigheter att arbeta i grupp med andra på distans. Någon önskade tid för ett möte i gruppen första dagen på

	<p>skolan, alternativt att någon dag i kursen görs obligatorisk för grupparbete.</p> <p>Mycket bra betyg för kursansvarig, lättillgänglig, bra och tydlig information. Bra svar.</p> <p>Bra information om tre alternativa inlämningstillfällen.</p>
<b>Förslag till förändringar i kursen</b>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Innehåll</li><li>- Arbetsformer</li><li>- Litteratur</li><li>- Examination</li><li>- Organisation av kursen</li><li>- Lokal / teknik</li><li>- Studentstöd</li><li>- Övrigt</li></ul>	<p>Föreläsningar som mer riktas mot kursens innehåll.</p> <p>Tydligare planering för grupparbete.</p> <p>Tydligare beskrivning av uppgifter i studiehandledningen.</p> <p>Möjliggöra mer inspelade och uppdaterade filmer.</p>
<b>Återkoppling</b>	
<p>Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- till den grupp studenter som just avslutat kursen</li></ul>	<p>Återkoppling sker till studentgruppen som avslutat kursen.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- till nästkommande grupp studenter</li></ul>	<p>Kursutvärderingen kommer att läggas ut på Kurs och programtorget med åtkomst för studenter via Högskolan hemsida.</p>
<b>Övrigt</b>	

**Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas**

### **Övergripande regelverk**

**Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:**

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

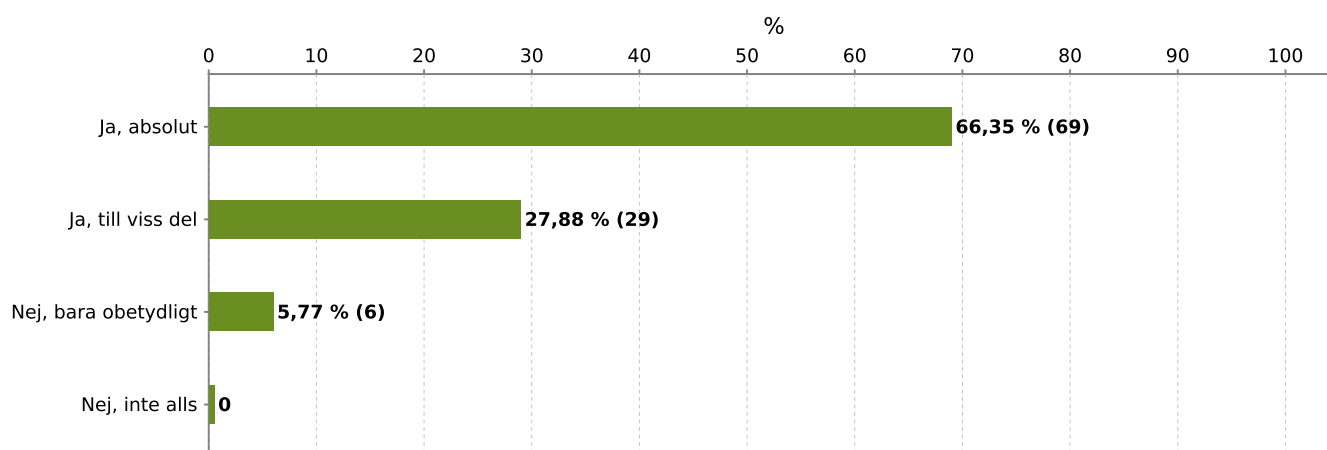
**Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:**

(Tillgänglig: [http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms\\_portaltree.asp?URL=/styrdokument](http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument) > Utbildning )

## Enkätresultat

<b>Enkät</b>	Kursvärdering
<b>Aktivitet</b>	B2FL01 V17-3 Ledarskap och förbättringsarbete 5 hp GDIST16h, GPSYK16h, VABAR16h, VAVÄL16h, VDIST16h
<b>Status</b>	öppen
<b>Datum</b>	2017-05-02 20:16
<b>Grupp</b>	Deltagare
<b>Besvarad av</b>	35(73) (47%)

Introduktionen till kursen har fungerat bra.

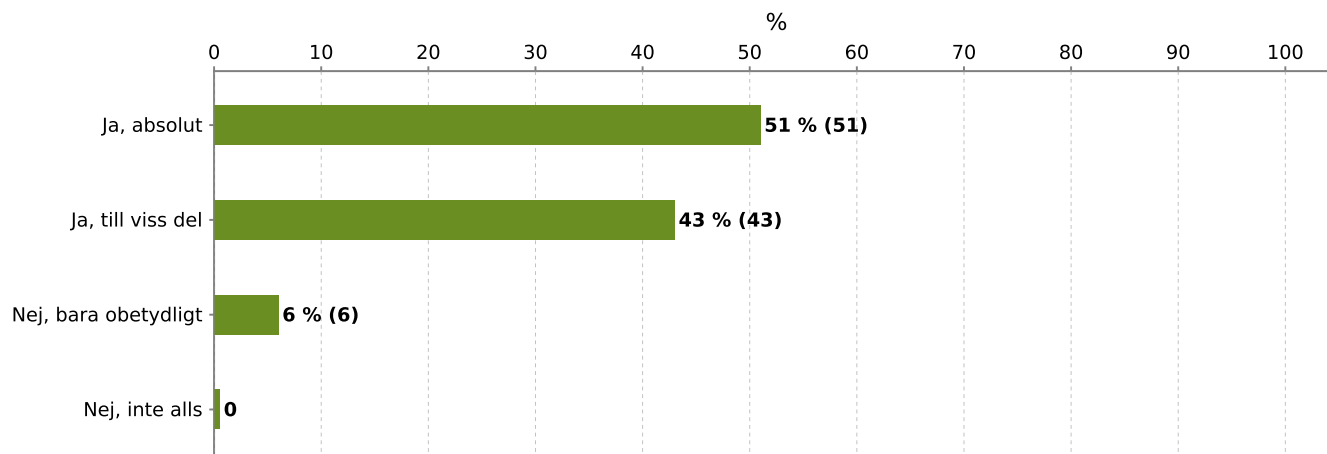


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	68,6%	28,6%	5,7%	0%
<b>Antal</b>	24	10	2	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

identifiera och analysera ledarskap som stödjer patienter och närståendes hälsa, delaktighet och välbefinnande i vården och vårdmiljön,

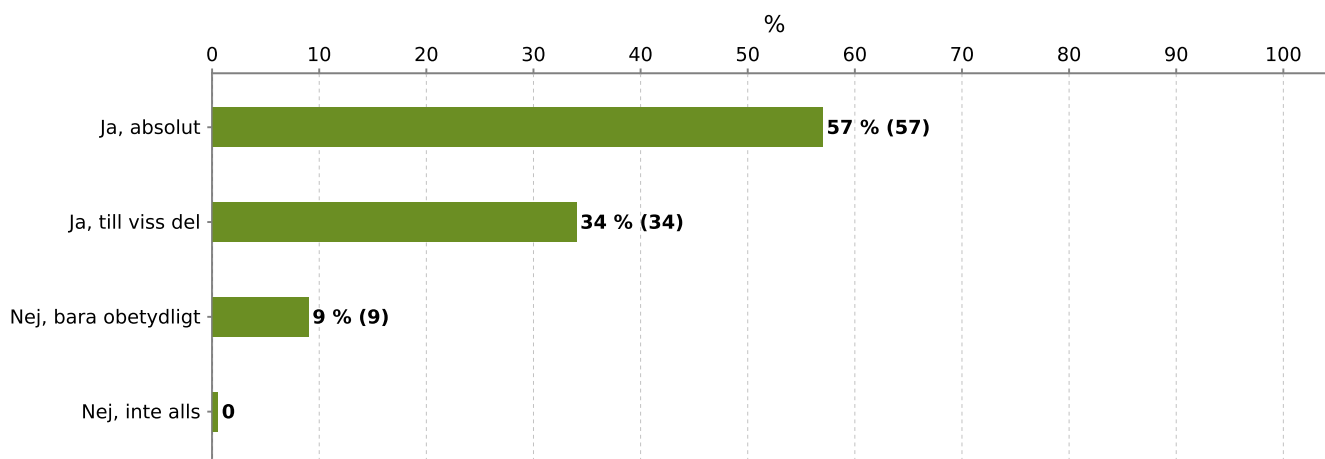


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	51,4%	42,9%	5,7%	0%
<b>Antal</b>	18	15	2	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

identifiera och analysera teorier, modeller och system för ledning, organisering samt utveckling av vård och vårdmiljöer,

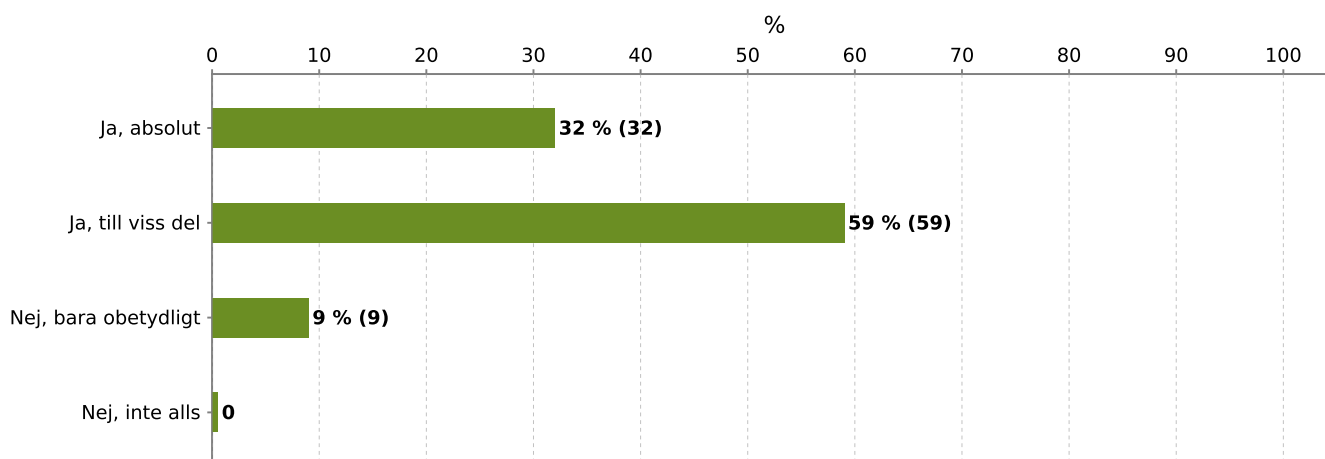


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	57,1%	34,3%	8,6%	0%
<b>Antal</b>	20	12	3	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

identifiera och analysera styrformer och prioriteringar inom vården



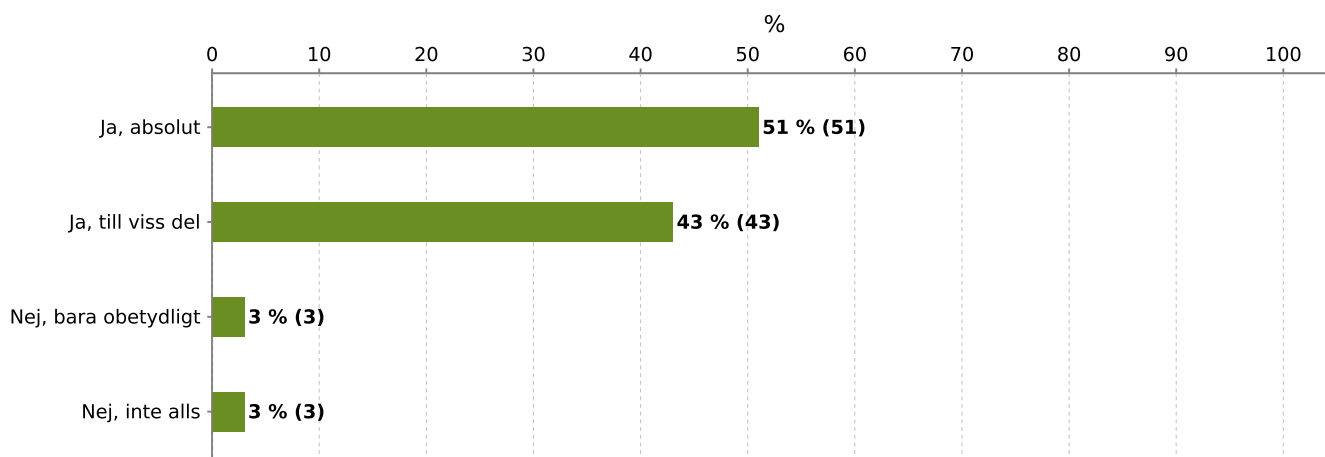
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
------------	-------------	-------------------	----------------------	----------------

<b>Fördelning</b>	32,4%	58,8%	8,8%	0%
<b>Antal</b>	11	20	3	0

34 av 73 har svarat (46%)

Max antal val: 4

identifiera och analysera metoder, riskbedömning, patientsäkerhet och förbättringsarbete utifrån förhållningsättet hållbar utveckling.

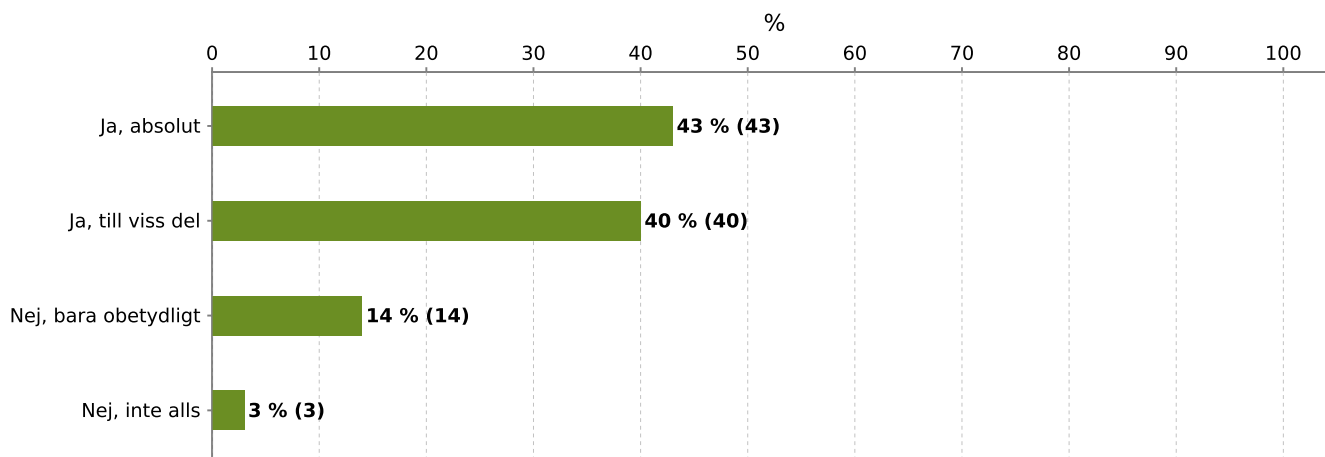


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	51,4%	42,9%	2,9%	2,9%
<b>Antal</b>	18	15	1	1

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

problematisera gruppdynamik i relation till ledarskap i en professionell verksamhet



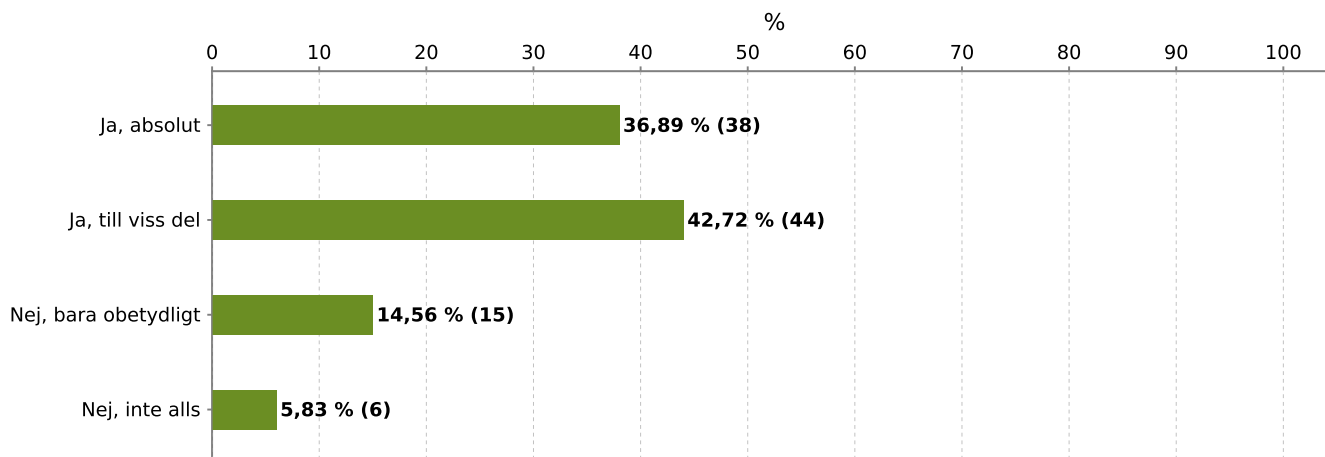
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	42,9%	40%	14,3%	2,9%

**Antal** 15 14 5 1

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

analysera och problematisera gruppdynamik och vårdledarskap i mångprofessionella verksamheter i olika vårdkulturer.

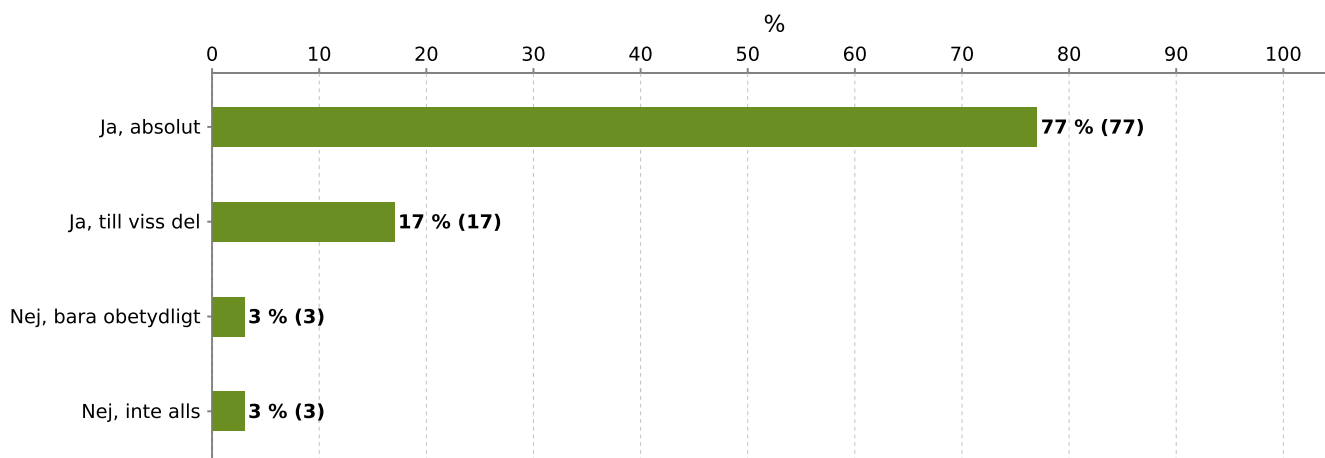


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	38,2%	44,1%	14,7%	5,9%
<b>Antal</b>	13	15	5	2

34 av 73 har svarat (46%)

Max antal val: 4

tillämpa lagstiftning med relevans för patientsäkerhet

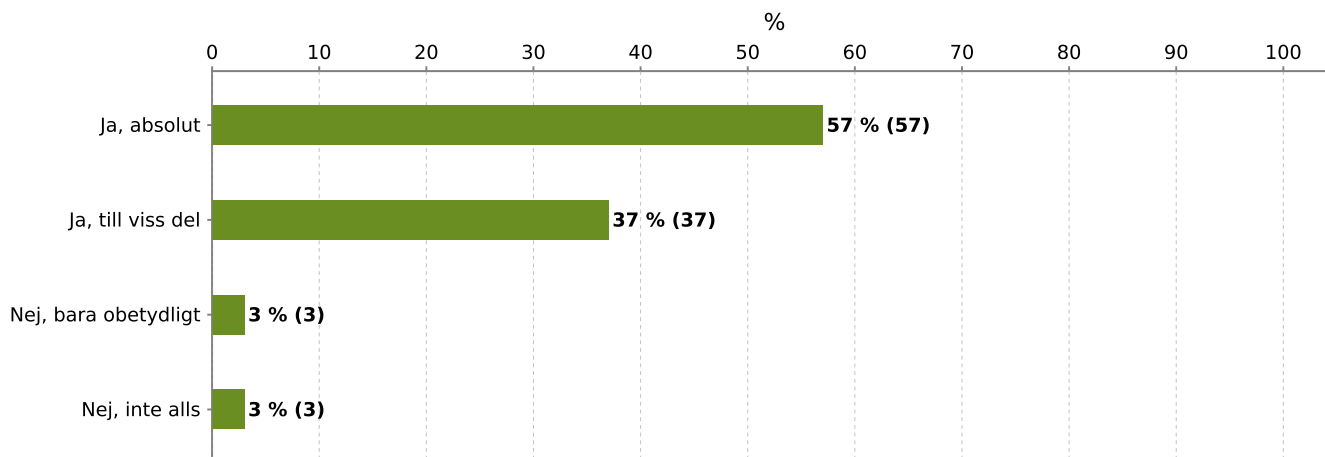


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	77,1%	17,1%	2,9%	2,9%
<b>Antal</b>	27	6	1	1

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

analysera och problematisera hur vårdutveckling kan ske med hjälp av förbättringsarbete och former för evidensbaserad vård

**Alternativ****Ja, absolut****Ja, till viss del****Nej, bara obetydligt****Nej, inte alls****Fördelning**

57,1%

37,1%

2,9%

2,9%

**Antal**

20

13

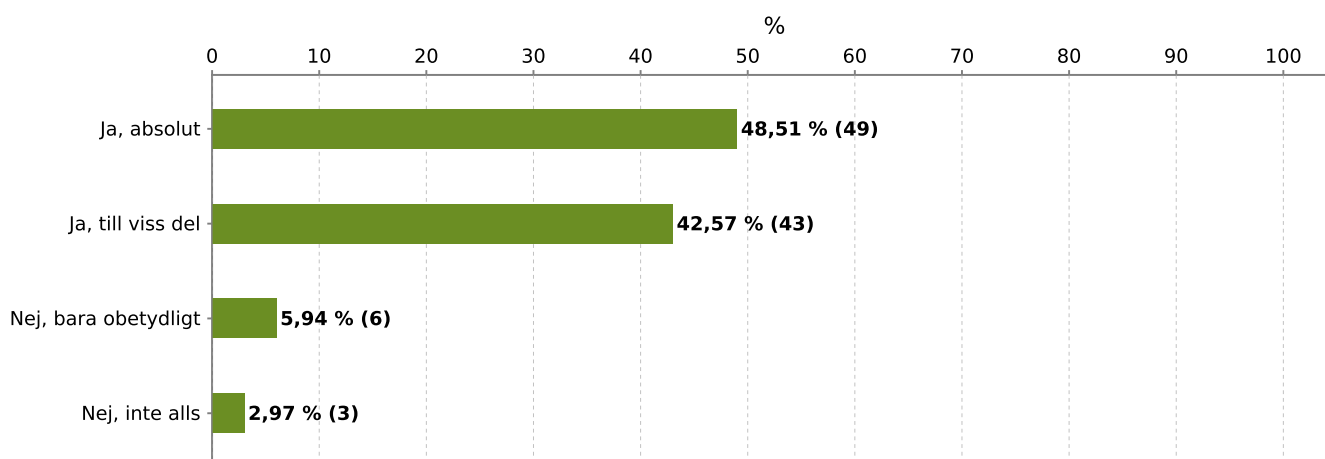
1

1

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

kritiskt värdera vetenskaplig kunskap inom området

**Alternativ****Ja, absolut****Ja, till viss del****Nej, bara obetydligt****Nej, inte alls****Fördelning**

48,6%

42,9%

5,7%

2,9%

**Antal**

17

15

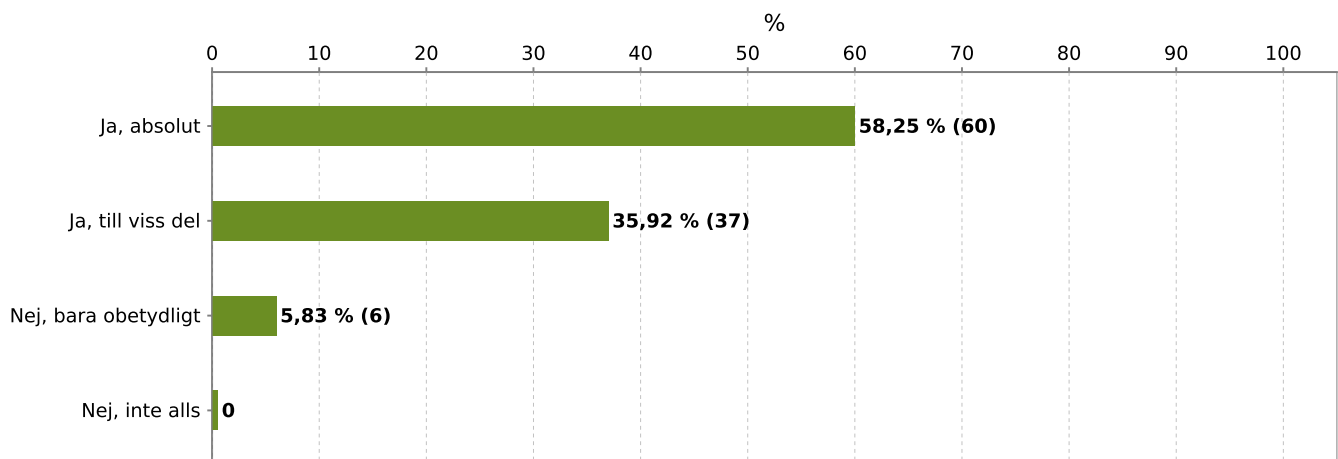
2

1

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

söka och värdera vetenskapliga studier och tillämpa dessa för ett evidensbaserat ledarskap

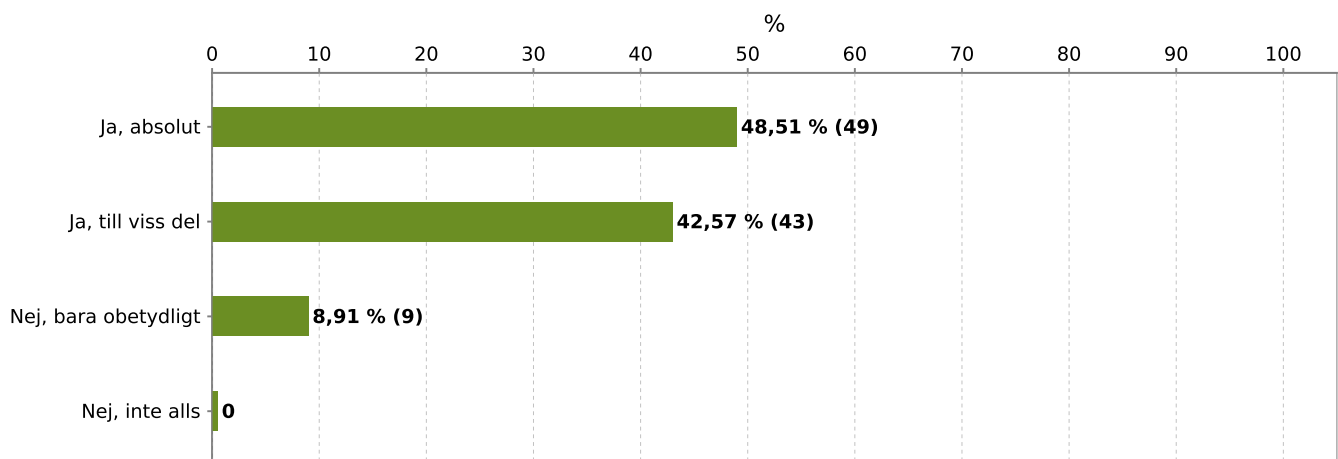


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	60%	37,1%	5,7%	0%
<b>Antal</b>	21	13	2	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

problematisera och värdera etiska frågeställningar för hur förutsättningar skapas för ett hållbart miljömässigt, socialt och ekonomiskt värdeskapande ledarskap



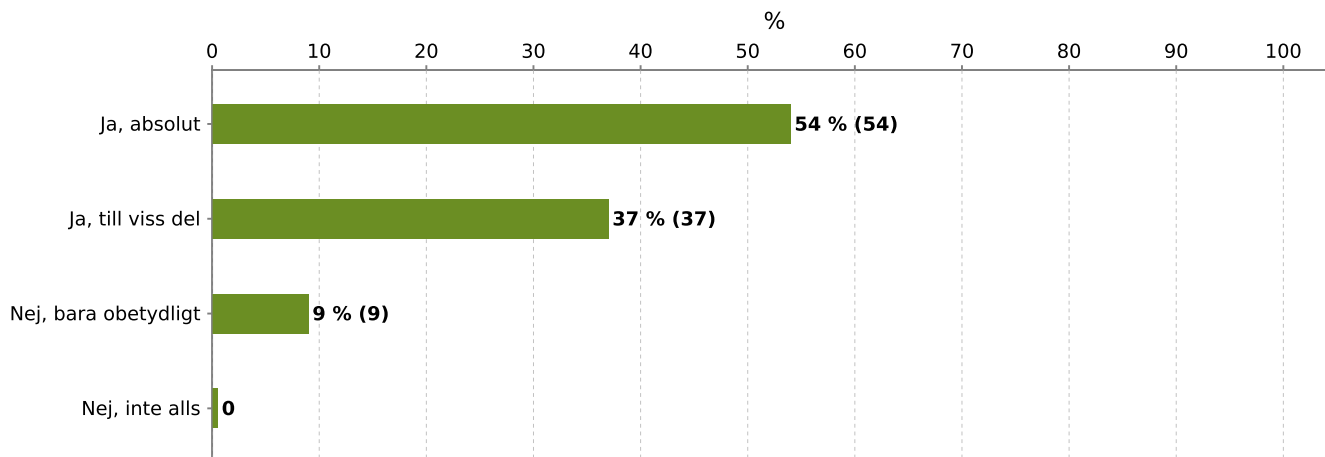
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	48,6%	42,9%	8,6%	0%
<b>Antal</b>	17	15	3	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4



Kurslitteratur har överrenstämmt med kursens mål.

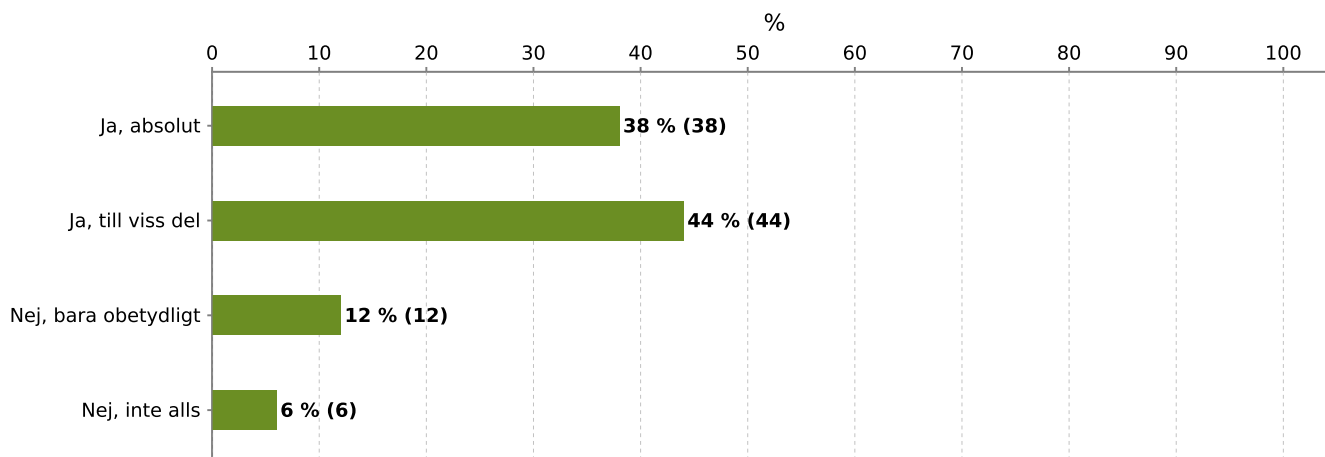


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	54,3%	37,1%	8,6%	0%
<b>Antal</b>	19	13	3	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

Föreläsningarna har underlättat lärandet.

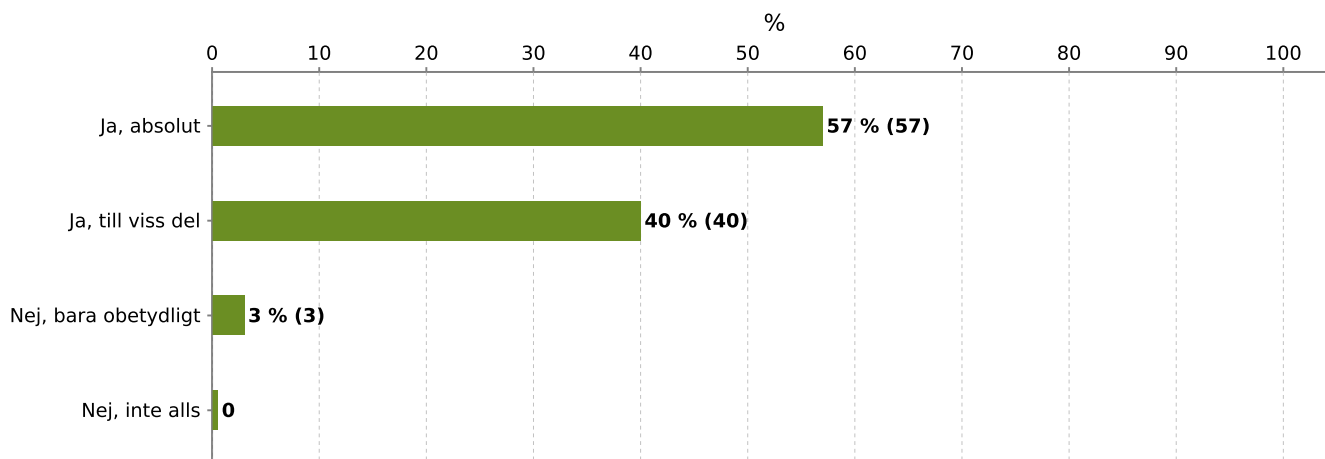


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	38,2%	44,1%	11,8%	5,9%
<b>Antal</b>	13	15	4	2

34 av 73 har svarat (46%)

Max antal val: 4

Examinationsseminariet utvecklade kursens område och underlättat lärandet.

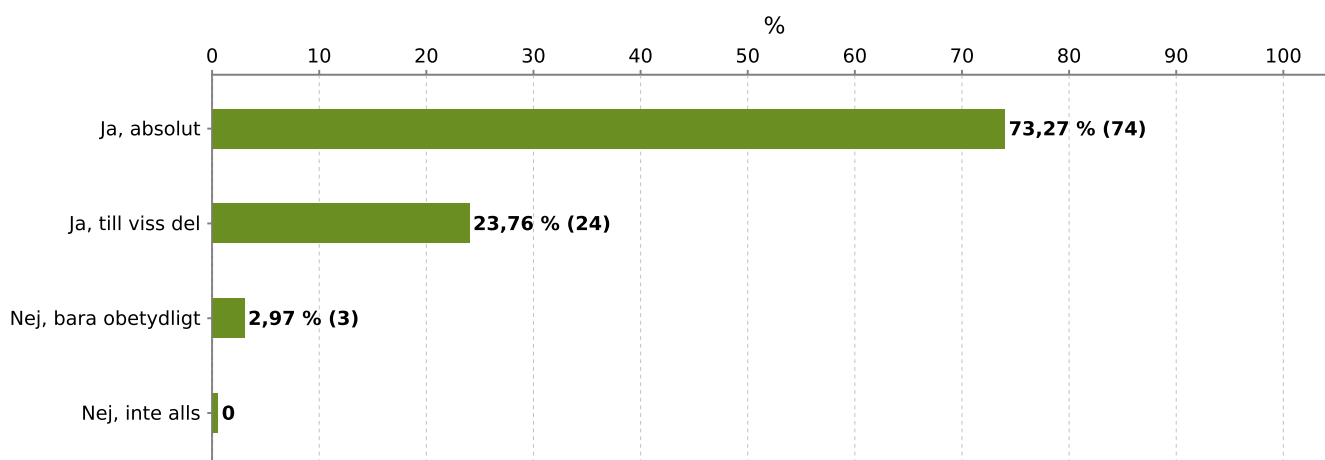


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	57,1%	40%	2,9%	0%
<b>Antal</b>	20	14	1	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

Examinationerna har överrenstämt med kursens mål.

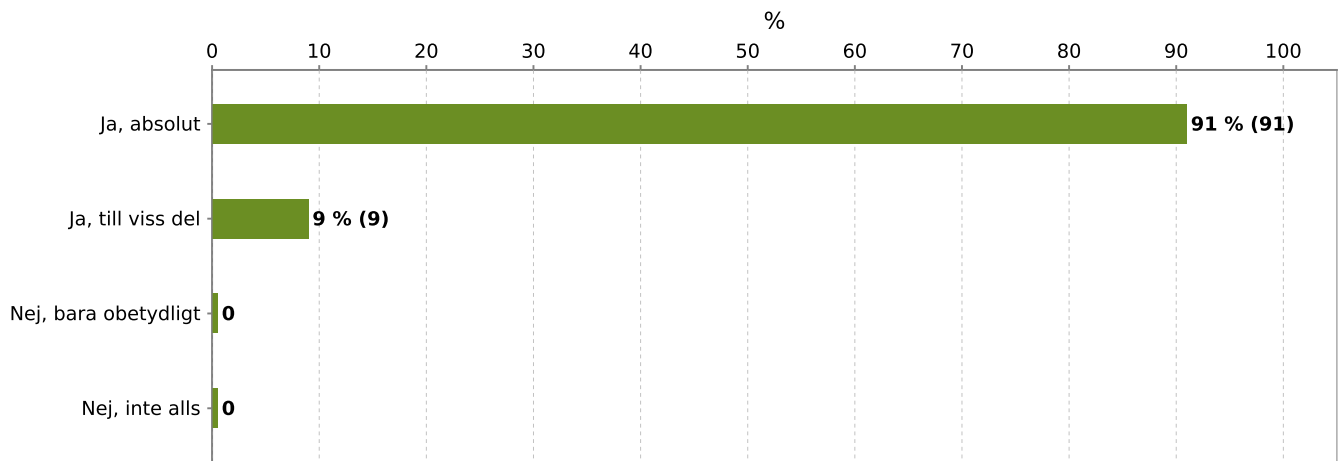


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	73,5%	23,5%	2,9%	0%
<b>Antal</b>	25	8	1	0

34 av 73 har svarat (46%)

Max antal val: 4

Kontakt med kursansvariga har fungerat bra.

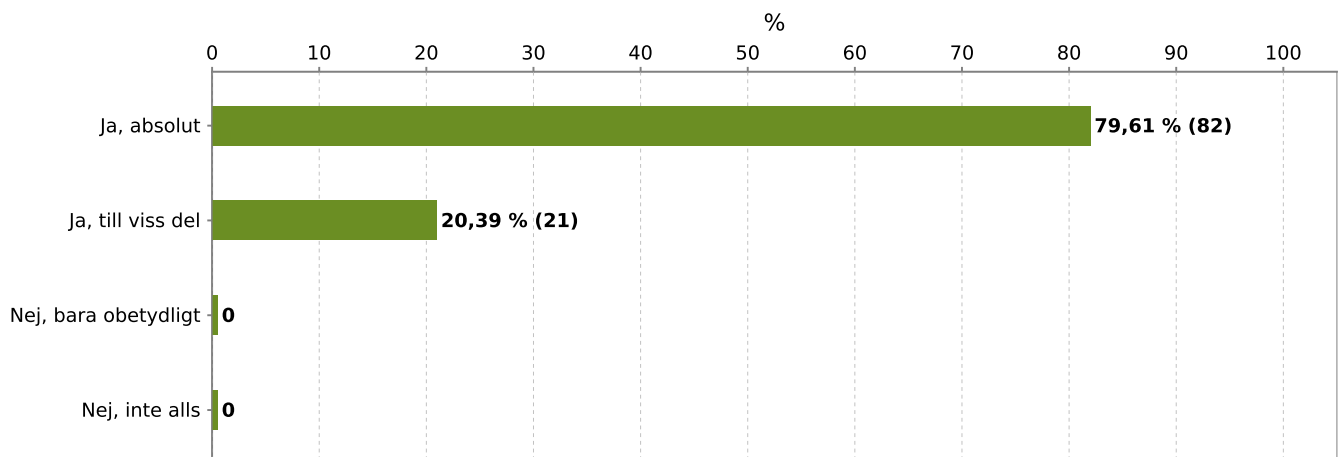


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	91,4%	8,6%	0%	0%
<b>Antal</b>	32	3	0	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

Kursens lokaler/teknik under föreläsningarna har fungerat bra.

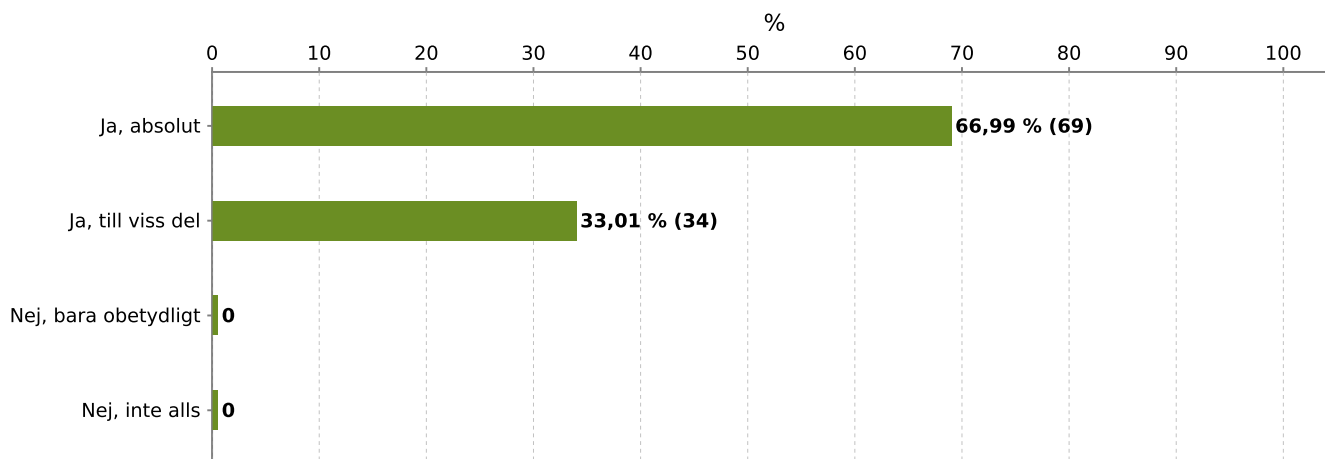


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	81,8%	21,2%	0%	0%
<b>Antal</b>	27	7	0	0

33 av 73 har svarat (45%)

Max antal val: 4

PING PONG har fungerat bra.



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	68,6%	34,3%	0%	0%
<b>Antal</b>	24	12	0	0

35 av 73 har svarat (47%)

Max antal val: 4

Förslag till förbättring/utveckling av kursen?

23 av 73 har svarat (31%)

Vilket stöd skulle du behövt för att nå bättre resultat på kursen?

19 av 73 har svarat (26%)