



Kursrapport

Kursens namn: Specialistsjuksköterskans vårdande och folkhälsöarbete	Ladokkod: B2DF01
Antal högskolepoäng: 5hp	Period (ex P1 2018): HT 18 V36-42
Inom program alt. fristående kurs: Inom fyra program GDIST18h, VABAR18h, VDIST18h, GPSYK18h	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

71% av kursdeltagare svarade på utvärderingen.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Kursresultat:

Godkänt: 63

Väl godkänt: 2

En student har skickat in komplettering av inlämningsuppgift, men är ej rättad ännu.

En student har endast gjort en examinationsuppgift i kursen, denna blev underkänd och en komplettering är ej inlämnad.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Mer än 80% av studenterna som svarade på kursvärdering anger att undervisningen, kurslitteraturen, lärarna och examinationsformer har varit till stöd för lärandet.

Kursansvariga har syftat till en tydlig koppling mellan föreläsningar, litteraturen, examinationsuppgifterna samt feedback på individuell nivå.

Studenterna har jobbat med båda individuella uppgifter och gruppuppgifter.

- Skriftligt Inlämningsuppgift med uppföljande diskussionsforum 1,5 hp
- Skriftligt Inlämningsuppgift 2,0 hp
- Seminarium 1,5 hp

--

Hur kursen har forskningsanknutits

I kurslitteraturen och föreläsningarna
--

85% har svarat i kursvärdering att de har fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde och har utvecklat deras vetenskapliga förhållningssätt.
--

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Samarbetet med programansvariga fungerade överlag bra men det är viktigt att evt diskussioner om kursinnehåll sker mellan programansvariga och kursansvariga och inte med programstudenter.

Hur kursens resurser har använts och upplevts
--

På lärarledda seminarier, feedback till individuella studenter samt föreläsningar.
--

<i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i>

Kursen är uppskattad av studenterna och framförallt seminarierna. Kursbudgeten medgav dock inte lärarnärvaro vid ett av seminarierna, vilket studenterna uttryckte besvikelse över. De fick därför istället skriftlig respons på sina inlämnade arbeten i efterhand.
--

Det skett en klar förbättring detta år jämfört med förra sedan vi kopplade in Sara H från biblioteket och tryckt på att studenterna ska vara förbereda på att läsa på högskolan från början – speciellt med informationssökning och akademisk skrivande

<i>Eventuella förslag till förändringar</i>
--

Se över frågorna till seminariet om kommunernas folkhälsoarbete, vilka vi kan ta bort och vilka som kan arbetas om.

Fundera över hur vi ska kunna ha lärarnärvaro vid seminariet om kommunernas folkhälsoarbete.

Se över om vi kan förtydliga uppgifterna i studiehandledningen.

Bearbeta litteraturlista för att dra ner på antal böcker och framförallt ha kvar dem på avancerad nivå.

Kursansvarig:
Laura Darcy & Monica Lindblad