



Kursrapport

Kursens namn: Forsknings- och utvecklingsarbete inom utbildning	Ladokkod: SFU003
Antal högskolepoäng: 15 hp	Period (ex P1 2018): P1-P2 2018
Inom program alt. fristående kurs: Mastersprogram i pedagogiskt arbete	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Totalt har 6 av 15 studenter genomfört utvärderingen, vilket ger en svarsfrekvens på 40%. 20 studenter antogs, men från kurstillfälle 1 har endast 15 studenter varit aktiva och medverkat i kursen.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Av sammantaget 15 aktiva studenter i kursen har 7 erhållit betyget godkänt och 5 har erhållit betyget VG på hela kursen

2 studenter har kvar att genomföra examinationsuppgiften, och 1 student har kompletteringsuppgifter kvar för missade obligatoriska seminarier.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Resultatet av kursutvärderingen ger stöd för att kursens innehåll, arbetsformer och examinationer har varit ett gott stöd för studenternas lärande i förhållande till kursmålen. Svaren från studenterna på dessa frågor i enkäten är samlade kring ”tillfredsställande” till ”i mycket hög grad”. Inga studentsvar indikerar brister.

Hur kursen har forskningsanknutits

- Litteratur upplevs som relevant av studenterna, och enligt kurslaget speglar litteraturen mycket väl den vetenskapliga diskussionen rörande framväxten av ämnet pedagogiskt arbete
- Undervisande lärare har varit lektorer, docenter eller professorer inom pedagogiskt arbete
- Handledning av examinationsuppgiften har genomförts av lärare som är disputerade inom pedagogiskt arbete.
- En lektor och en professor i pedagogiskt arbete har fungerat som examinatorer

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Detta är den första kursen i mastersprogrammet

Hur kursens resurser har använts och upplevts

-

Sammanfattning och övriga kommentarer

I muntliga utvärderingar som kursansvarig har genomfört med såväl studentgrupp som lärarlag framkommer det att kursens innehåll är relevant och att genomförandet stödjer studenternas lärande i förhållande till kursmålen. Innehållet rörande hållbar utveckling upplevs dock som ”påklustrat”. Det står kursens fokus på pedagogiskt arbete som forsknings- och praktikfält, och hållbarhetsdimensioner fungerar inte som ett tillfredsställande verktyg för att genomföra analyser av praktisknära forskning.

Eventuella förslag till förändringar

Innehållet rörande hållbar utveckling flyttas i den nya programplanen till termin två och kursen Social rättvisa och hållbarhet i pedagogiskt arbete.

Kursansvarig:
Magnus Levinsson