



Kursrapport

Kursens namn: Läroplansteorin och dess tillämpningar	Ladokkod: CMPA20
Antal högskolepoäng: 15	Period (ex P1 2018): P4 2019
Inom program alt. fristående kurs:	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Eftersom kursen gick för sista gången i sin nuvarande form gjordes ingen digital utvärdering.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Större delen av gruppen klarade den första större uppgiften, något färre den avslutande.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursen har byggt på en variation av inslag som tillsammans kan antas ha stött studenternas lärande. Kursen har ett tydligt övergripande fokus på läroplansteori. Kursen ger därtill en variation av möjligheter för studenterna att utveckla sin analysförmåga och förmåga att operationalisera begrepp och fenomen från läroplansteori.

Hur kursen har forskningsanknutits

Kursen har på alla sätt varit forskningsanknuten. Endast lärare med hög vetenskaplig kompetens har undervisat och endast forskningsbaserad litteratur har använts. Kursens övergripande kritiska perspektiv är ytterligare en aspekt.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursens placering i programmet kommer att ändras.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

En extern lektor, särskilt kunnig i läroplansteorins historia och framväxt, har föreläst. Detta är ett viktigt inslag i kursen.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Kursen har fungerat bra.

Eventuella förslag till förändringar

Kursansvariga har föreslagit att byta ut en av kursens centrala böcker (Wahlström, 2015) men eftersom den enligt muntlig utvärdering uppskattas av studenterna kommer den att stå kvar på litteraturlistan.

Kursansvarig:

Richard Baldwin och Anita Norlund