



Kursrapport

Kursens namn: Undersökning pedagogiskt arbete	Ladokkod: SUN003
Antal högskolepoäng: 15 hp	Period (ex P1 2018): P3/P4 2020
Inom program alt. fristående kurs: Masterprogram i pedagogiskt arbete	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Muntlig utvärdering erbjöds via zoom innan kursavslut. Fem av tio studenter deltog i den muntliga utvärderingen. En student har inkommit med skriftliga reflektioner i efterhand.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Av 10 registrerade (studenter som återfinns på PingPong) har en student fått betyget väl godkänd, en student har fått betyget godkänd och en student har fått betyget underkänd. Övriga sju studenter var inte redo att lägga fram sina magisteruppsatser för ventileringsseminarium. Ytterligare ventileringsseminarium kommer att arrangeras HT-20 i samband med att studenter färdigställer sina uppsatser.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Studenterna uttrycker att handledningen generellt har fungerat bra, inte minst har försöken till att matcha handledarnas ämneskompetens med studenternas uppsatsinriktning uppskattas (detta kan dock göras tidigare i programmet enligt studenterna).

De har dock saknat information om vad som händer med handledning för studenter som inte blir klara. Samsyn kring handledare om vad som innefattas i handledningen behöver också utvecklas enligt studenterna.

Även mittseminarium med strukturerad kamratrespons har enligt studenterna fungerat som ett bra stöd för pågående arbete och utveckling av idéer.

Uppsatsventileringen sammanföll dock i flera fall med studenternas egna bedömnings-/betygsättningsuppdrag, vilket upplevdes som ansträngande. Det vore därför bra att undersöka om det går att flytta fram ventileringen så nära slutet av terminen som möjligt.

Hur kursen har forskningsanknutits

De tre forskningsgrupperna vid PUF/LU-sektionerna har presenterats inom ramen för kursen, och har fått möjlighet att inkomma med förslag på uppsatsinriktningar som knyter an till pågående forskningsprojekt och forskarkompetens som finns bland gruppernas medlemmar. De uppsatser som har nått godkända betyg har varit tydligt kopplade till någon av forskningsgrupperna.

Endast lärare med hög vetenskaplig kompetens av relevans för respektive students uppsatsinriktning har fungerat som handledare. Endast professorer har fungerat som examinatorer.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen har inte föregåtts av relevant metod-/teorikurs. Detta har åtgärdats i utbildningsplanen för programmet som startades HT19

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Till introduktion, handledning, mittseminarium och examination. Studenterna är överlag positiva, men vill framföra att det är viktigt att man som student under examinationen/ventileringen bemöts med respekt givet all den tid och kraft som man har lagt ner på arbetet.

Sammanfattning och övriga kommentarer

-

Eventuella förslag till förändringar

- Ordna fler möten handledare emellan för samsyn.
- Utveckla och kommunicera strategier för studenter som inte blir färdiga med uppsats inom kursen. Vad händer med t.ex. handledningstiden? Behöver förankras bland både lärare och studenter.
- Senarelägga ventilering

Kursansvarig:
Magnus Levinsson