Kursrapport

Kursfakta	
Kursens namn	Metod, fortsättningskurs, B1OMT1, 7,5 hp
Program	Organisations- och personalutvecklare i samhället (OPUS), 180 hp
Kursansvarig	Cecilia Ljungblad och Jonas Westman
Kurstid (vecka – vecka, termin)	Vecka 13 - Vecka 17, VT-2018
Antal kursdeltagare från start	45
Anta studenter som svarat	14 / 45 (31 % svarsfrekvens) Den låga svarsfrekvensen innebär att vi inte med säkerhet kan utgå från att framkomna uppfattningar speglar hela studentgruppens uppfattningar.
Kursvärdering	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering avseende: - Introduktion - Mål - Innehåll - Lokaler - Kursvärdering - Litteratur - Övrigt	Introduktion Kursen framstår bidra till att vidareutveckla tänkandet omkring vetenskaplig kunskapsproduktion och förhållningssätt till kunskap i sig. Kursen anses vidare bidra till förståelsen för insamlingsmetoders för- och nackdelar och därigenom förmåga att reflektera och argumentera för design- och metodval. Därtill anses kursen ge grundläggande kunskaper i SPSS. Kursmål En majoritet av respondenterna anser att kursmålen uppfyllts helt eller delvis under kursens gång (4 alt 5 på en femgradig ordinalskala). En majoritet av respondenterna (79 %) upplever att kursen i stor eller ganska stor utsträckning bidragit till ökad förståelse ”för datainsamlingsmetoders och forskningsansatsers lämplighet vid olika forskningsfrågor”. En majoritet av respondenterna (57 %) anser att kursen i stor eller ganska stor utsträckning levt upp till kursmålet om att utveckla kunskaper om utmärkande drag hos kvantitativa forskningsmetoder. 14 % anser dock att kursen endast gjort det i mindre utsträckning. 51 % anser att kursen i stor eller ganska stor utsträckning bidragit ”till förmågan att problematisera och hantera etiska forskningsproblem samt bedöma olika studiers tillförlitlighet”. 28 % anser att kursen endast gjort det i mindre utsträckning. 86 % anser att kursen i stor eller ganska stor utsträckning bidragit

	till förmågan att redogöra för och problematisera insamling och tolkning av kvalitativ respektive kvantitativ data. 71,72 % anser att kursen i stor respektive ganska stor utsträckning bidragit till kunskaper om grundläggande statistisk analys av data med hjälp av statistikverktyget SPSS". 21 % anser att kursen endast gjort det i mindre utsträckning. 50 % anser att kursen bidragit till förmågan att bearbeta data med hjälp av statistikverktyget SPSS. 28% upplever att kursen endast gjort det i mindre utsträckning. 50 % anser att kursen i stor eller ganska stor utsträckning bidragit till förmågan att kritiskt jämföra olika vetenskapsfilosofier och forskningsansatser. 28% upplever att kursen bidragit i mindre utsträckning. Litteratur Kurslitteraturen anses i huvudsak (71 %) lämpa sig väl för kursen, samtidigt anser en minoritet (7 %) litteraturen som mindre bra, vilket sannolikt hör samman med en kommentar om att litteraturen upplevs något svårbegriplig. Undervisningsformer 64 % av respondenterna upplever att *föreläsningarna* varit bra eller mycket bra, resterande 36 % bedömer föreläsningarna som medelgoda (3/5). *Seminarierna* uppskattas av studentgruppen. 79 % anser att seminarierna varit bra eller mycket bra, resterande 21 % bedömer de som medelgoda (3/5). Merparten av respondenterna (61 %) anser att kursens *workshops* varit bra eller mycket bra. 7 % anser dock att de varit mindre bra. Examinationsformer Merparten av studenterna upplever att examinationsformerna varit bra eller mycket bra (71,72 %), 7 % att examinationsformerna varit mindre bra. I kommentatorsfältet framförs bland annat kritik mot att det kvantitativa examinationsmomentet villkorat slutbetyget för kursen i dess helhet.
Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex. - Muntlig utvärdering - Diskussioner i samband med seminarier - Reflektionsgrupper - Workshopar	Kursen har inte utvärderats officiellt på annat sätt än via utvärderingsenkät. Hur studenterna upplevt skilda examinations- och läroformer har emellertid diskuterats i samband med de specifika kursmomenten, såsom vid kursens seminarier. Ingenting av det som framkommit vid dessa diskussionstillfällen föranleder en omfattande omvärdering av den bild som framträder i enkäten.
Förslag till förändringar i kursen	

Förslag till förändringar avseende - Innehåll - Arbetsformer - Litteratur - Examination - Organisation av kursen - Lokal/teknik - Studentstöd - Övrigt	Studenters förslag 1. Vidareutveckla introduktionen av SPSS genom fler föreläsningar och workshops. 2. Mer tid till varje enskilt moment och en utbyggd kvantitativ del. 3. Mer praktiska inslag i undervisningen, såsom genomförandet av egen enkätundersökning. 4. Höjda krav på studentförberedelser inför workshop I. Kommentar Merparten av kommentarerna (jfr. kursmål) riktas mot kursen kvantitativa del och förmedlingen av praktiska kunskaper i SPSS. Kommentarerna är viktiga att ta i beaktande vid framtida kurstillfällen med anledning av att kursen är ämnad för att introducera kvantitativ metod och SPSS. Utvärderingen synliggör därtill en önskan om frigöra mer tid för varje enskilt moment, och skapa utrymme för fler praktiska läroinslag, såsom genomförandet av en enkätundersökning. Det finns således skäl för att se över och eventuellt lyfta in fler lärarledda workshops i SPSS förutsatt att utrymme medges i kursbudgeten. Detsamma gäller önskemål om mer tid till fler praktiska moment. Dessa önskemål kan dock bli svåra att realisera givet de tidsramar och kursmål som villkorar kursens nuvarande utformning. Det är i sammanhanget fortsatt även viktigt att förhålla sig till vad som är möjligt att realisera i organiserad/lärarledd form och vad studenter i högre utbildning själva förväntas och behöver investera i form av engagemang och tid för att uppnå uppställda kursmål, i synnerhet i mötet med nya perspektiv / metoder / analysverktyg. En bedömning av kursmåluppfyllelsen bör därav även beakta studentgruppens arbetsinsats. Studentgruppens uppskattade tid för studier under kursen framstår ha ökat mot föregående år, men är fortsatt generellt sett låg givet studier på helfart. Endast 57 % av respondenterna uppskattar att de under kursens gång studerat i en utsträckning som motsvarar studier på heltid (31-40 h/v eller mer än 40 h/v), vilket inte lever upp till de förväntningar som finns vid studier på 100% och som krävs för att tillgodogöra sig nya kunskaper i sammanhanget. Vi bedömer vidare att det fortsatt finns ett behov av den inledande modulen med vetenskapsteori och kvalitativ forskningsdesign i inledningen av kursen för att därigenom försäkra om en progression beträffande främst studenternas förmåga att formulera relevanta vetenskapliga problem i kommande uppsatsskrivanden.
Återkoppling	
Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering/Kursrapport genomförts - till den grupp studenter som just avslutat kursen	Kursrapport läggs ut på Kurs- och programtorget

- till nästkommande grupp studenter	Kursrapport läggs ut på Kurs- och programtorget