



Kursrapport – Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

Kursens namn: Metod Grundkurs	Ladokkod: 11OA15
Antal högskolepoäng: 7.5	Period: (P1 2019)
Inom program alt. fristående kurs: OPUS programmet	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

22 personer har besvarat enkäten

Analys av:

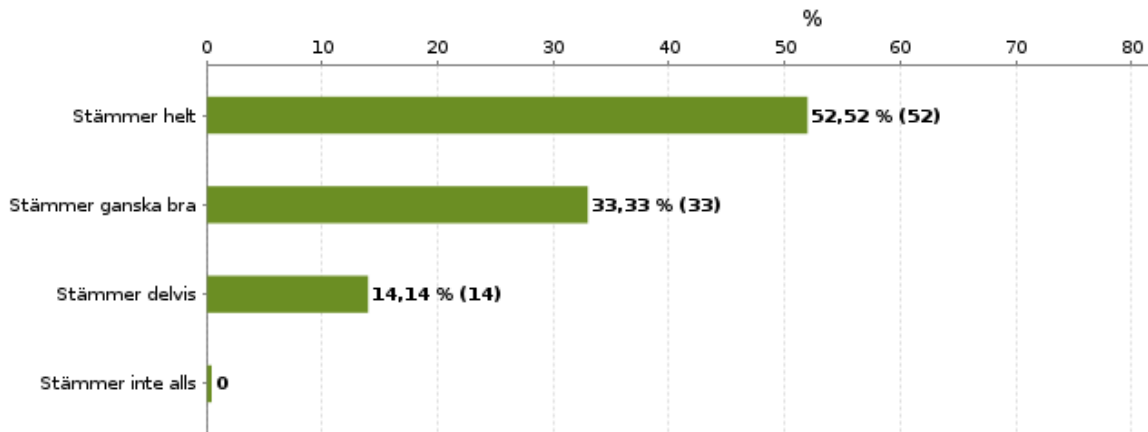
Studenternas resultat och prestationer

54 personer har helkursbetyg

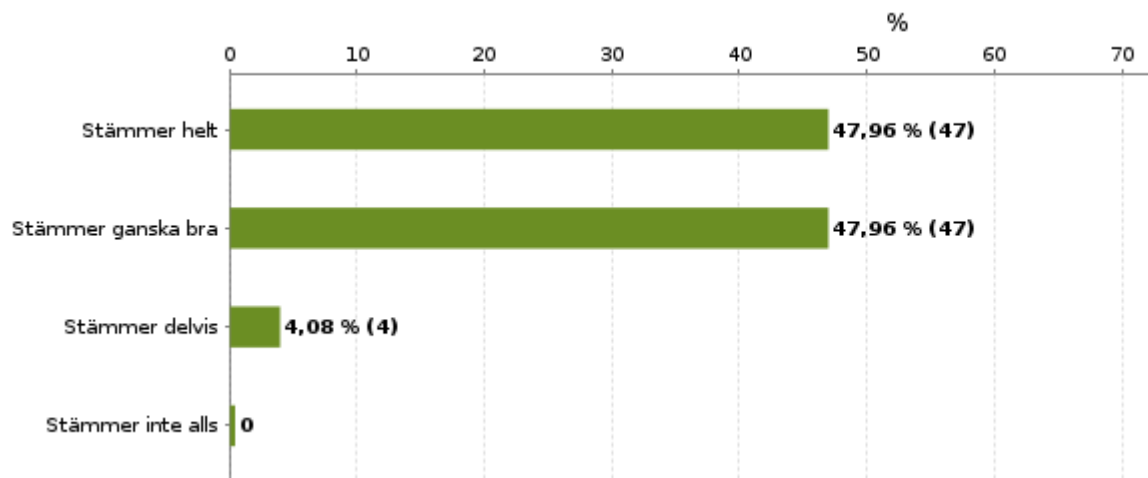
Innehåll, undervisningsformer och examination

Av underlaget nedan framgår att majoriteten av de svarande är nöjda med kursens innehåll, undervisningsformer och examination.

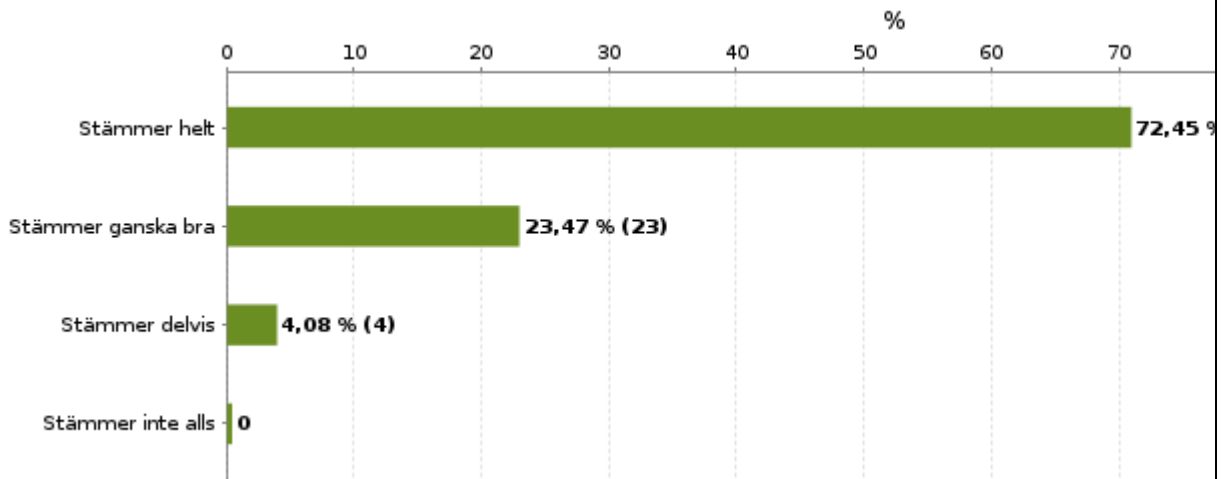
1. a) Anser du att kursen har bidragit till din förmåga att beskriva grundläggande skillnader mellan olika perspektiv på kunskap inom klassiska samhällsvetenskapliga metodskolor?



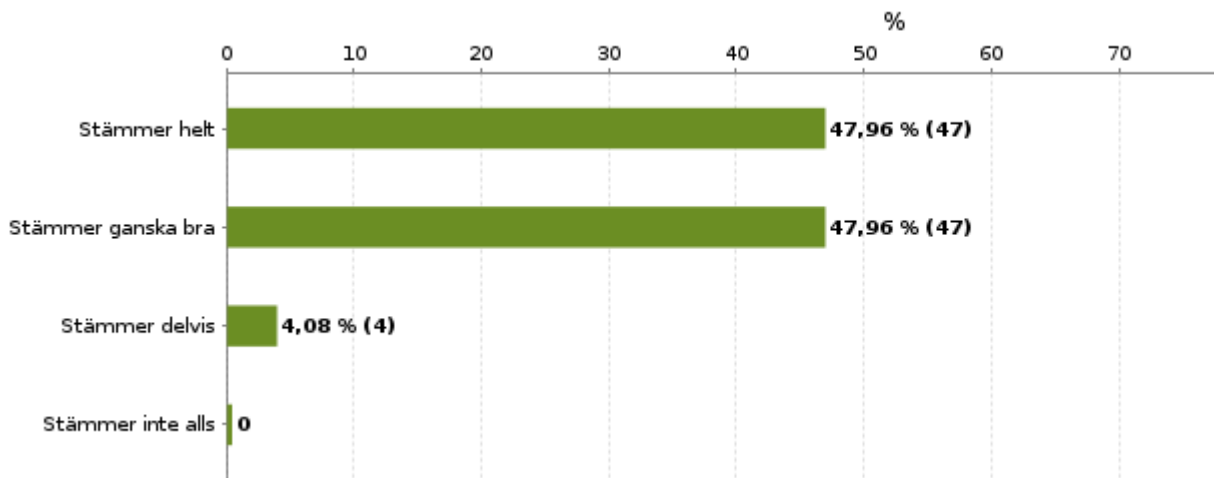
1. b) Kursen har bidragit till din förmåga att visa på grundläggande kunskaper i kvalitativa och kvantitativa metoder.



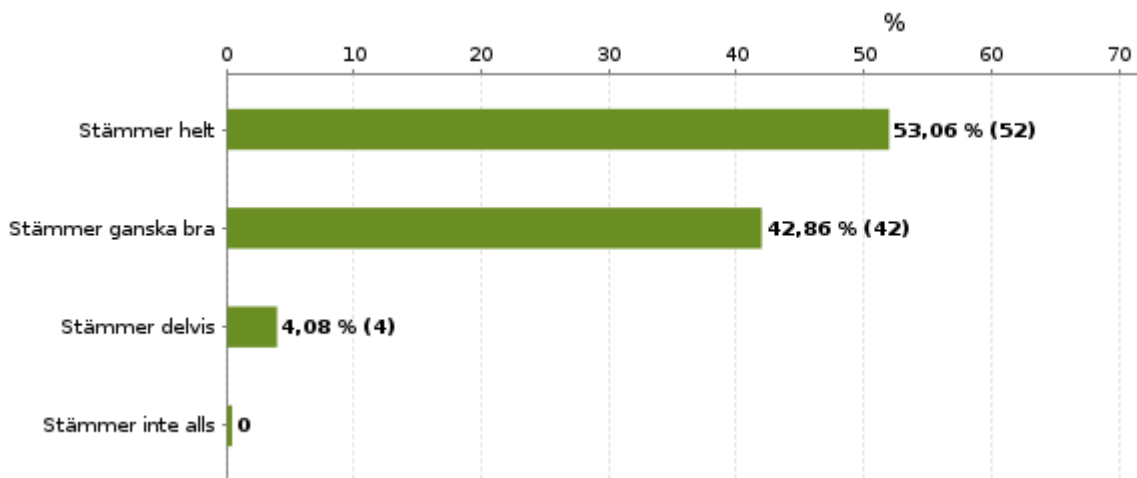
1. c) Kursen har bidragit till din förmåga att redogöra för hur man på ett vetenskapligt sätt samlar in information genom kvalitativ metod.



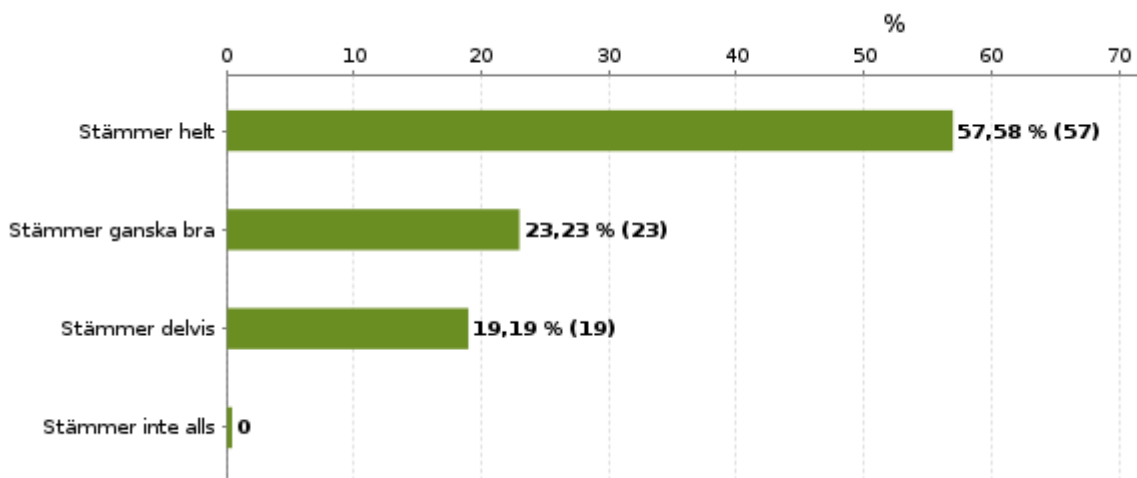
- 1.d) Kursen har bidragit till din förmåga att tillämpa olika metoder.



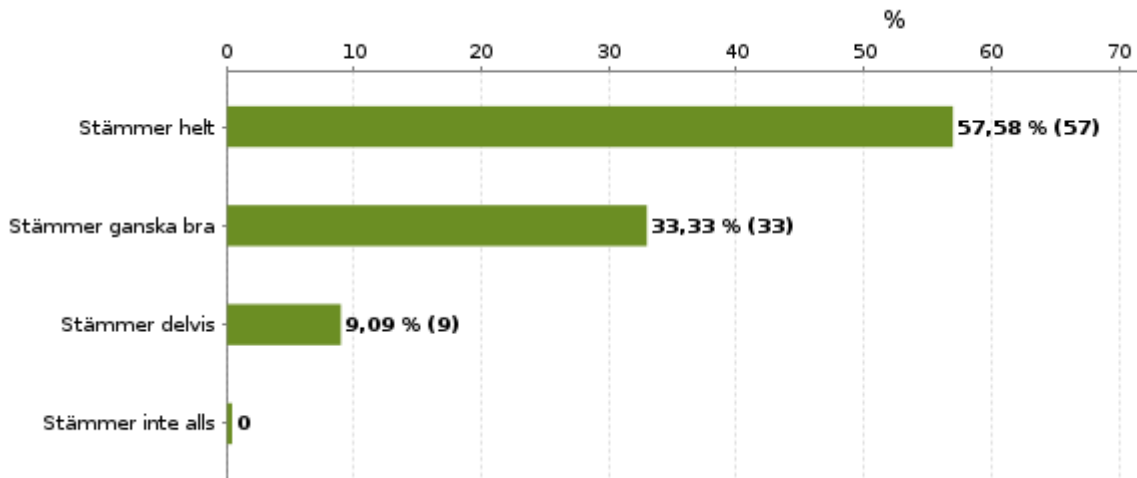
1. e) Kursen har bidragit till din förmåga att motivera val av metod vid en vetenskaplig undersökning?



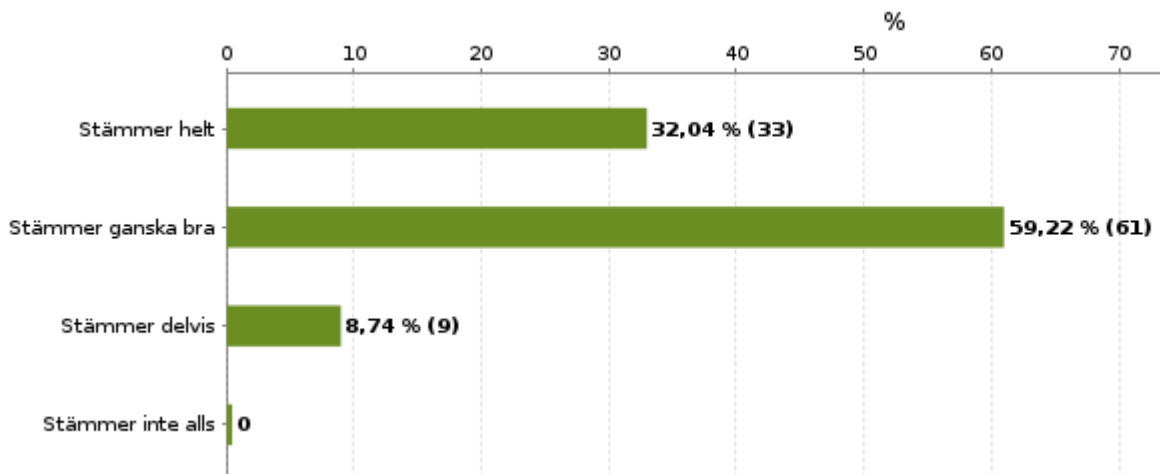
Kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för mitt lärande



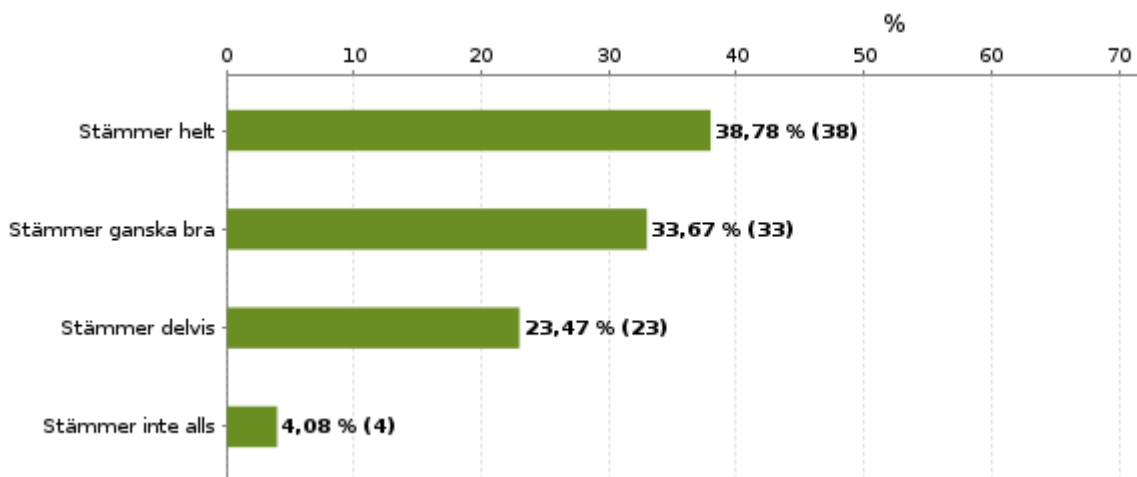
Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande



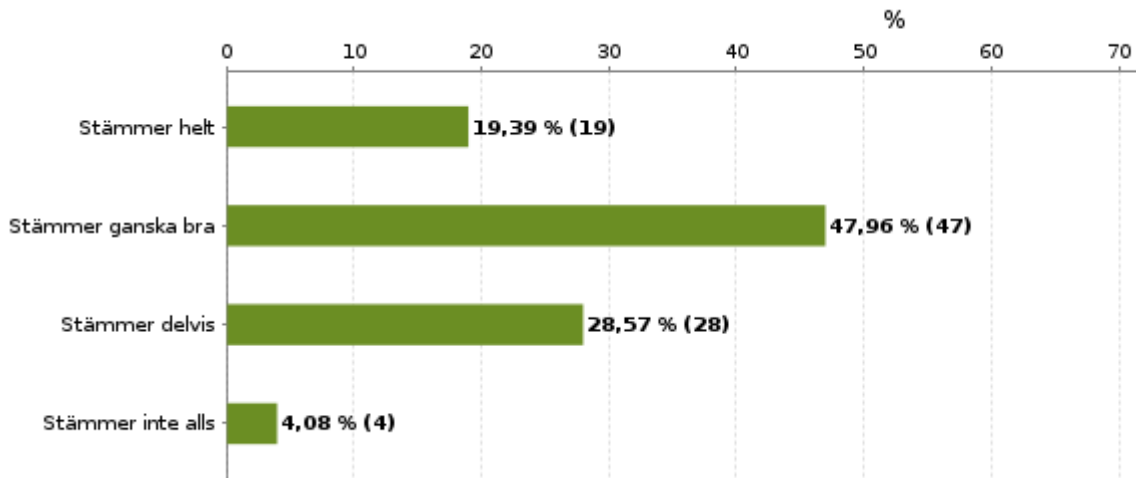
Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande



Genom kursen har jag fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde



Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll



Forskningsanknytning

Majoriteten av de som har besvarat enkäten uppger att de har fått en ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde och en mer utvecklad förmåga att redogöra för hur man på ett vetenskapligt sätt samlar in information genom kvalitativ metod.

Övriga kommentarer

Några studenter uppger att några föreläsningar var väldigt informationsrika och att mer tid hade behövts för dessa samt att man ville ha powerpointen innan och att vissa seminarier kunde vara längre. Några studenter önskar även att syftet med oppositionen kan förtydligas.

Nedan framgår även några citat från studenterna:

”Jag är mycket nöjd med denna kursen, hela upplägget var väldigt bra.”

” Över förväntan bra kurs. ”

”Bra att seminariegrupperna inte var så stora, i förra kursen var det mycket större grupper vilket gör att diskussioner mellan grupperna försvinner. Det gillade jag att seminariegrupperna låg på en bra nivå och inte för stora grupper.”

” Mycket bra seminarium, jag lärde mig mycket. Examinationsseminariet var extra bra inför kommande kurser + examensarbete. Intressant projektarbete och hemtentamen.”

Eventuella förslag till förändringar

Kursen fungerar som helhet bra, vilket också har framkommit muntligt. Dock kan man se över hur syftet med opponeringen kan förtydligas ytterligare. När det gäller detta är det dock också av vikt att som student närvara vid kursintroduktionen, ta del av det skriftliga underlag som finns angående examinationen och nyttja det extra informationstillfälle som är schemalagt i form av en frågestund för att reda ut eventuella otydligheter.