



## Kursrapport – Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

<b>Kursens namn:</b> Psykosociala aspekter	<b>Ladokkod:</b> 11OU30
<b>Antal högskolepoäng:</b> 7.5	<b>Period:</b> (P1 2019)
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> OPUS programmet	

### *Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen*

21 personer har besvarat enkäten

### *Analys av:*

#### **Studenternas resultat och prestationer**

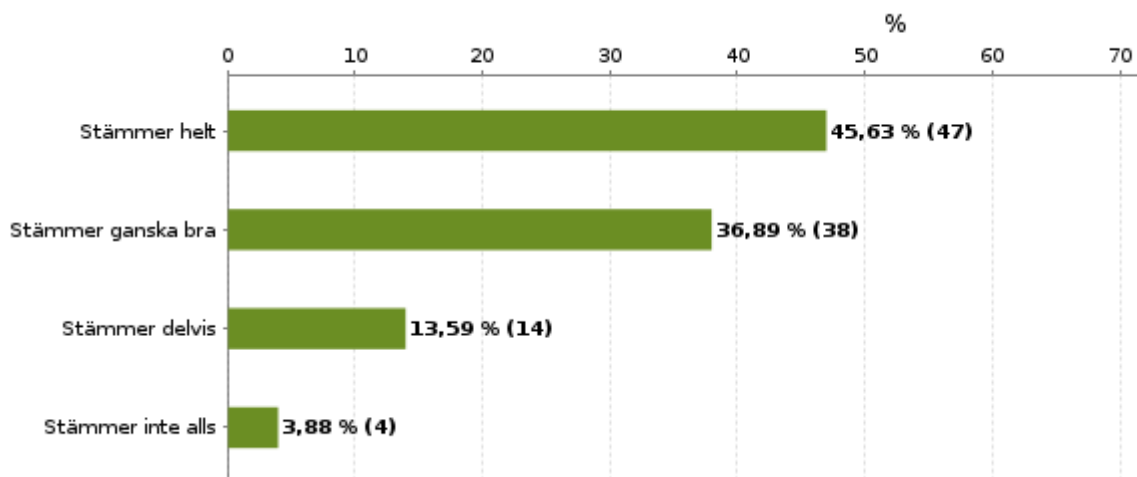
45 personer har helkursbetyg

#### **Innehåll, undervisningsformer och examination**

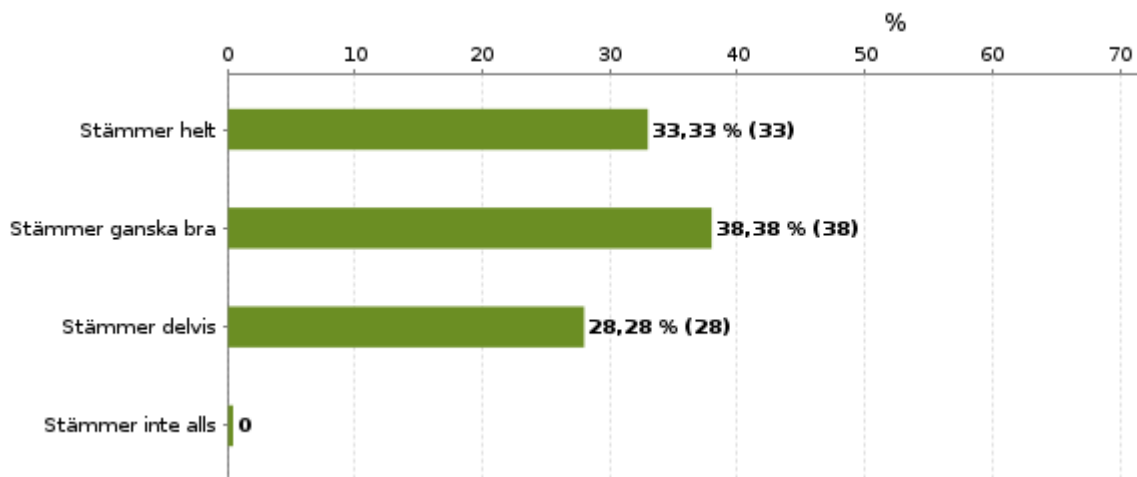
Av underlaget nedan framgår att majoriteten av de som har besvarat kursutvärderingen är nöjda med kursens innehåll, undervisningsformer och examination.

Anser du att kursens *mål* nedan har uppfyllts; dvs. anser du *din förmåga ökat* att:

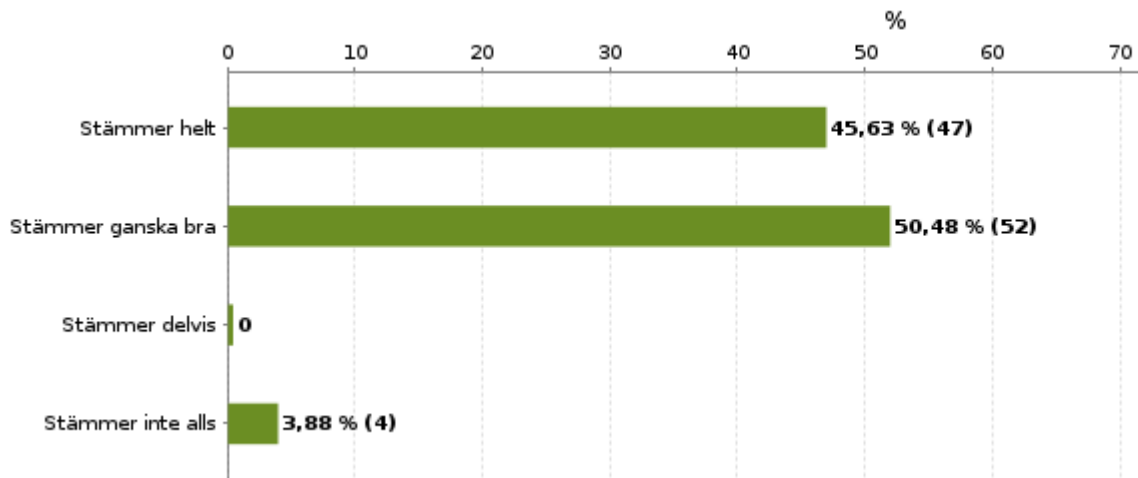
redogöra för centrala psykosociala aspekter som samverkar på individ-, grupp- och organisationsnivå



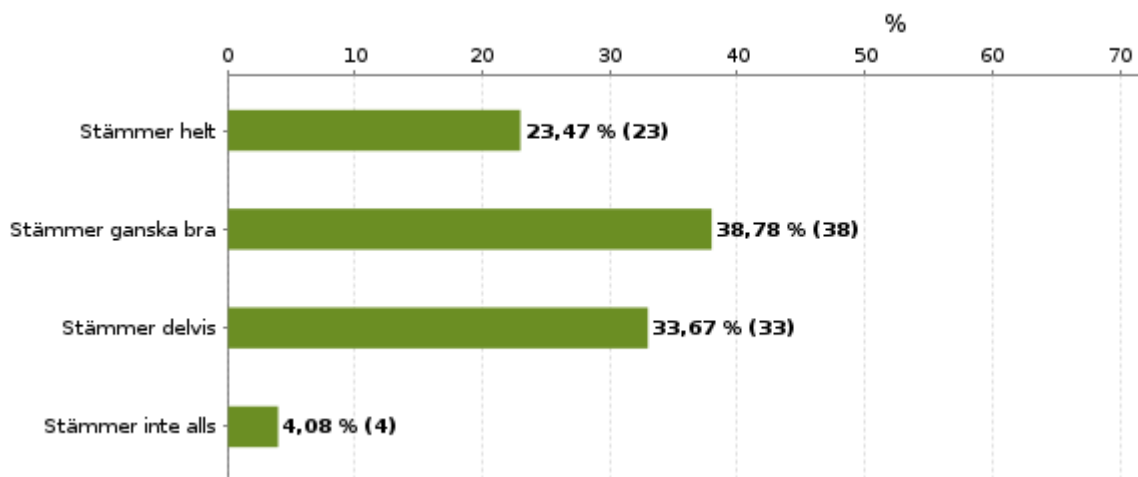
Beskriva olika slag av ledarskap och dess effekter på arbetsgruppen



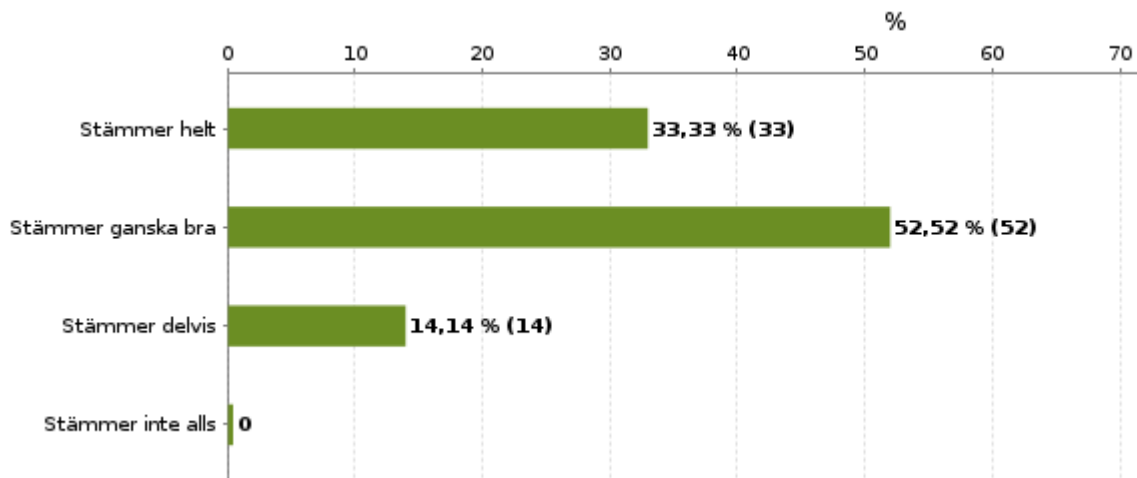
### Identifiera olika slag av svårigheter som kan uppstå i en arbetsgrupp



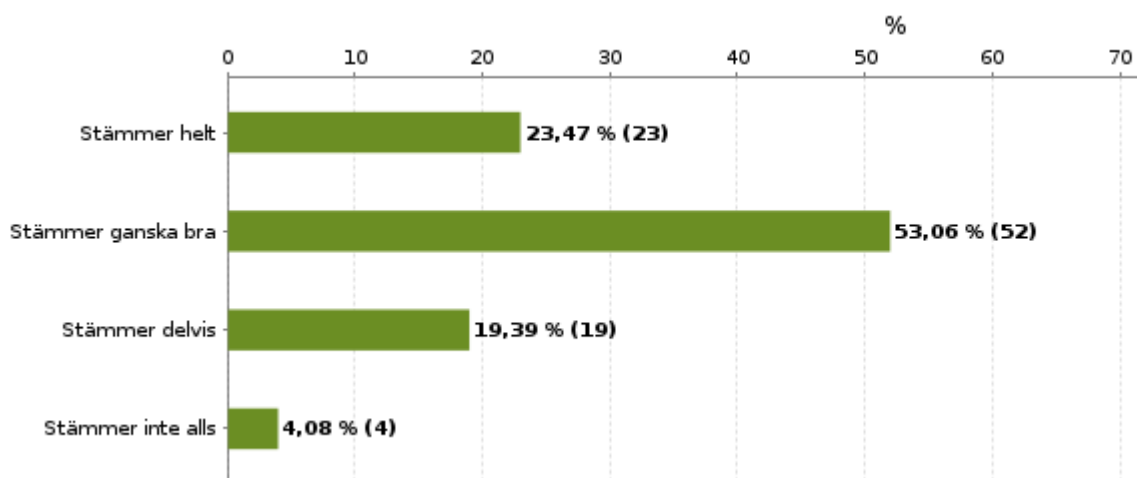
Planera och genomföra olika former av samtal relevanta i en arbetsorganisation, dvs. både samtal där syftet är personalutvecklande och svåra samtal vid kriser för individen och/eller verksamheten



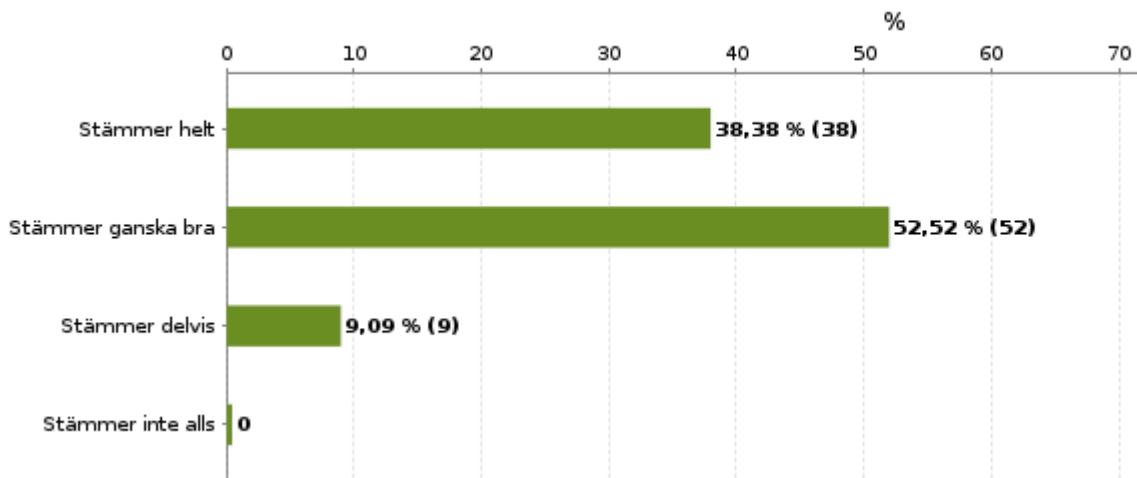
## Identifiera och analysera psykologiska och psykosociala faktorer verksamma i en arbetsgrupp



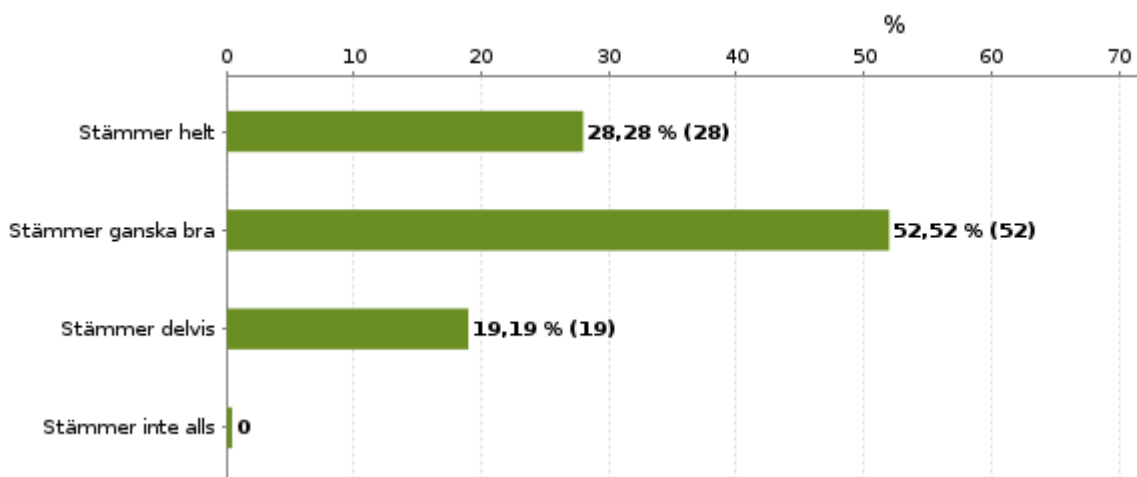
Kritiskt bedöma samt värdera konsekvenserna av exkludering från en arbetsgrupp baserat på genus, etnicitet, klass och ålder.



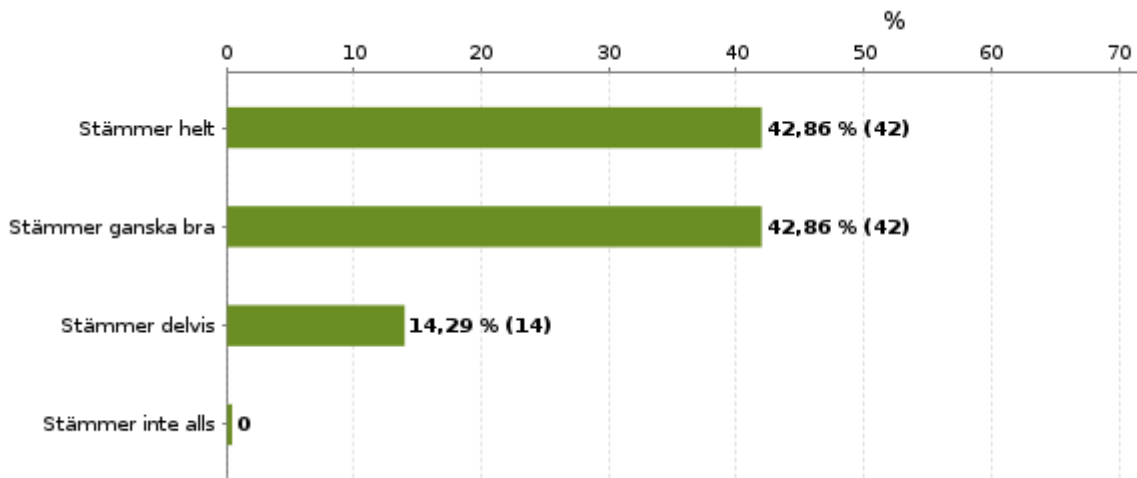
### Kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för mitt lärande



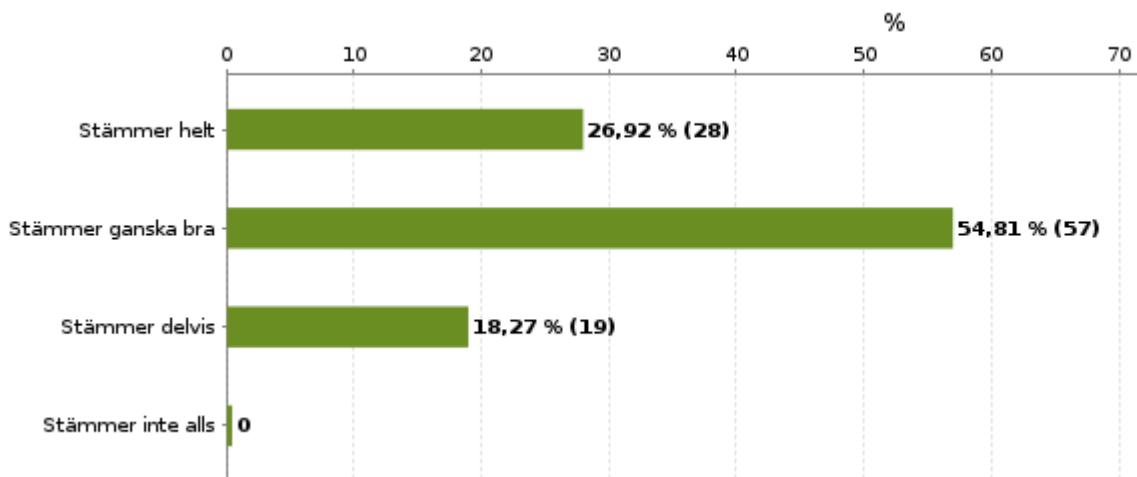
### Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande



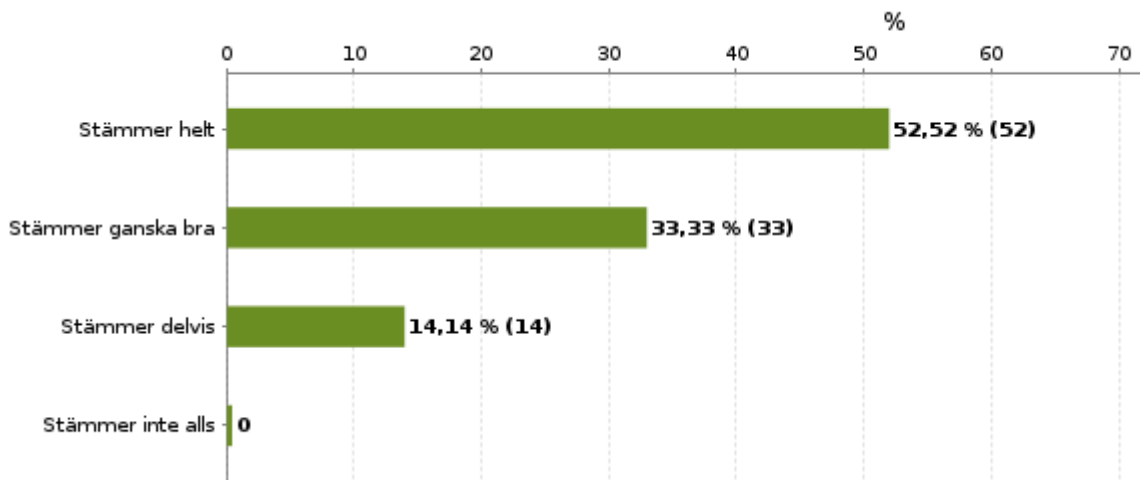
Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande



Genom kursen har jag fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde



Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll



### Forskningsanknytning

Majoriteten av de som har besvarat enkäten uppger att de har fått en ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde.

## Övriga kommentarer

Några studenter uppger att de hade önskat mer djup i kursen, en student uttrycker också en önskan om fler föreläsningar om stress samt mobbning som tema. Det finns också en uppfattning om att kraven på seminariekompletteringar är för höga. Det har även muntligt och skriftligt framkommit att flera studenter anser att seminarierna har varit varierande, roliga och intressanta, några studenter uppfattar däremot seminarierna och föreläsningarna som mer ojämnt avseende stödet för det egna lärandet.

Nedan framgår även några citat från studenterna:

”Väldigt intressant och givande kurs, relevant i allra högsta grad för vårt framtida yrke. Mycket bra struktur på kursens upplägg. Trevligt när kursen leder till framförallt personlig utveckling och man upplever en förändring. Givande utifrån alla nya perspektiv man får på hur man ser på organisation och individ samspelet. Hur t ex man kan förebygga konflikter i tid framförallt, vilken ända av triangel hörna är bra att börja med och vilken förhållnings sätt man bör ha under samtal med medarbetarna. Samspel av alla de psykosociala aspekter är viktiga att ta hänsyn till i mitt framtida yrke för att skapa optimal arbetsmiljö för medarbetarna inom verksamheten.”

”Väldigt spännande kurs som känns matnyttig till både privatliv och var man nu hamnar efter utbildningen.”

”Verkligen, jätteintressant hemtentamen som man fick applicera mycket kunskap på.”

## *Eventuella förslag till förändringar*

Kursen fungerar som helhet bra. Det är dock aktuellt att se över möjligheterna att ha med en gästföreläsare för de teman som inte täcks av kursens innehåll. När det kommer till kravnivån på kompletteringar så kommer detta inte att förändras då syftet är att öka närvaron och deltagandet på seminarierna.