



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> Utveckling och lärande i arbetslivet	<b>Ladokkod:</b> 11OU17
<b>Antal högskolepoäng:</b> 15hp	<b>Period (ex P1 2018):</b> P3-P4
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Inom program	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej  
Utvärdering via enkät i pappersform. Svarsfrekvens 96% ( 52 av 54 registrerade studenter). Inga av dessa studenter är omregistrerade.

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

Examinationsmoment: Individuell skriftlig tentamen, seminarium och projektarbete

Individuell skriftlig tentamen:

48 av 54 registrerade studenter lämnade in tentamensuppgiften vid det ordinarie examinationstillfället.

Antal stud.	54	exkl. 1 avbrott	Statistik hämtad 2019-02-21	
<b>Resultat på kurs</b>	Betyg	Antal	% av träffar	% av avklarade
	VG	7	13%	25%
	G	21	39%	75%
<b>Summa studenter med betyg</b>		28	52%	
<b>Summa studenter utan betyg</b>		26	48%	

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Svarsalternativ: "stämmer helt" - "stämmer ganska bra" - "stämmer delvis" - "stämmer inte alls"

Av studenterna svarade 60% att det "stämmer helt" , eller att det "stämmer ganska bra" att undervisningen har varit ett stöd för lärandet.

60 % svarade att "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att kursens litteratur varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål, och 38% svarande att det "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att examinationsformerna har varit ett stöd för lärandet.

Hur kursen har forskningsanknutits
<p>Kursen utgår ifrån aktuell forskning inom kunskapsområdet och bygger dels på deltagande lärares forskning inom området, vetenskapliga artiklar och annan forskningslitteratur.</p> <p>Av de svarande studenterna anser 67 % att det "det stämmer helt" eller att det "stämmer ganska bra" att de har fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde.</p>
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
<p>Kursen ges under första terminen och avser olika perspektiv på lärande i arbetet med fokus på samspelet mellan organisation och individ, samt grundläggande perspektiv på samhällelig styrning av kunskap och lärande.</p> <p>Av de svarande anger 63% att det "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursens innehåll.</p>
Hur kursens resurser har använts och upplevts
<p>60 % svarade att "det stämmer helt" eller att det "stämmer ganska bra" att kursens undervisningsformer varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål. Av de svarande angav 64% att det "det stämmer helt" eller att "stämmer ganska bra" att de har utvecklat sitt kritiska tänkande.</p> <p>Av studenternas svar (n=47) framkommer att de i genomsnitt ägnade 24 timmar/vecka åt studier.</p>
<b><i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i></b>
<p>Kursen har genom sitt omfång på 15hp inkluderat ett löpande projektarbete, seminarium, föreläsningar, workshop och en hemtenta.</p> <p>I kursutvärderingens fristående svar uttrycker en del av studenterna svårigheter att få en helhetsbild över kursens olika moment. Det uttrycks också att kursens innehåll har uppmuntrat ett kritiskt förhållningssätt och att de har ökat sin förståelse för de forskningsområden som berörs.</p>
<b><i>Eventuella förslag till förändringar</i></b>
<p>Kursen kommer att tydligare integrera de skilda undervisnings- och examinationsmomenten. Workshopmomentet kommer att ändras för att tydligare knyta samman olika aspekter inom kursen. Viss justering av kurslitteratur kommer att genomföras inför HT20 i syfte att tydliggöra skilda perspektiv på kunskap och lärande i arbetsorganisationer.</p>

**Kursansvarig:**  
**Goran Puaca**