



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> Utveckling och lärande i arbetslivet	<b>Ladokkod:</b> 11OU17
<b>Antal högskolepoäng:</b>	<b>Period (ex P1 2018):</b> P3-P4
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Inom program	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej  
Elektrisk utvärdering via enkät på kursportalen Pingpong. Svarsfrekvens 57% ( 31 av 54 registrerade studenter). Inga av dessa studenter är omregistrerade.

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

Examinationsmoment: Individuell skriftlig tentamen, seminarium och projektarbete

Individuell skriftlig tentamen:

48 av 54 registrerade studenter lämnade in tentamensuppgiften vid det ordinarie examinationstillfället.

Antal stud.	54	exkl. 1 avbrott	Statistik hämtad	2019-02-21
<b>Resultat på kurs</b>	Betyg	Antal	% av träffar	% av avklarade
	VG	7	13%	25%
	G	21	39%	75%
<b>Summa studenter med betyg</b>		28	52%	
<b>Summa studenter utan betyg</b>		26	48%	

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Svarsalternativ: "stämmer inte alls" – "stämmer delvis" – "stämmer ganska bra" – "stämmer helt"

Av studenterna anser 45% att det "stämmer ganska bra" eller att det "stämmer helt" att undervisningen har varit ett stöd för lärandet.

58- 61% svarade att "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att kursens litteratur och examinationer varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål.

<p>Hur kursen har forskningsanknutits</p> <p>Kursen utgår ifrån aktuell forskning inom kunskapsområdet och bygger dels på deltagande lärares forskning inom området, vetenskapliga artiklar och annan forskningslitteratur.</p> <p>Av de svarande studenterna anser 67 % att det "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att de har fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde.</p>
<p>Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet</p> <p>Kursen ges under första terminen och avser olika perspektiv på lärande i arbetet med fokus på samspelet mellan organisation och individ, samt grundläggande perspektiv på samhällelig styrning av kunskap och lärande.</p> <p>Av de svarande anger 77% att det "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att de hade tillräckliga förkunskaper för att tillgodogöra sig kursens innehåll.</p>
<p>Hur kursens resurser har använts och upplevts</p> <p>56 % svarade att "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att kursens undervisningsformer varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål. Av de svarande angav 76% att det "stämmer ganska bra" eller att "det stämmer helt" att de har utvecklat sitt kritiska tänkande.</p>
<p><b><i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i></b></p> <p>Kursen har genom sitt omfång på 15hp inkluderat ett löpande projektarbete, seminarium, föreläsningar och en hemtenta. I kursutvärderingens fristående svar uttrycker en del av studenterna svårigheter att få en helhetsbild över kursens olika moment och skilda ämnesmässiga problematiseringar. Det uttrycks samtidigt att kursens innehåll har uppmuntrat ett kritiskt förhållningssätt och att de har ökat sin förståelse för de forskningsområden som berörs.</p>
<p><b><i>Eventuella förslag till förändringar</i></b></p> <p>Kursen kommer att tydligare integrera de skilda undervisnings- och examinationsmomenten. Viss justering av kurslitteratur kommer att genomföras inför HT19 i syfte att tydliggöra skilda perspektiv på kunskap och lärande i arbetsorganisationer.</p>

**Kursansvarig:**  
**Goran Puaca**