



Kursrapport

Kursens namn: Psykiatri Psykiatrisk omvårdnad (Integrerade kurser)	Ladokkod: 62PP02 B2PO01
Antal högskolepoäng: 7,5+5hp	Period (ex P1 2018): P2 2018-P3 2019
Inom program alt. fristående kurs: Inom program Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot psykiatrisk vård	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej

9 studenter har gått kursen.
Utvärderingsfrekvens 100%, alla har svarat på utvärderingen
Inga omregistreringar.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Studenternas resultat:

Studenterna har examinerats genom olika moment i de två kurserna. Kursen **Psykiatri**, 7,5hp har företrädesvis examinerats genom två skriftliga enskilda tentamen á 3hp. Åtta studenter skrev tentorna och slutligen blev sju studenter godkända efter tre examinerande försök. Då dessa två kurser är spärrkurser innebär det att två studenter i skrivande stund inte är behöriga att gå vidare i programmet.

I kursen **Psykiatrisk omvårdnad**, 5hp har studenterna examinerats genom skriftliga examinationsuppgifter. En student har avstått från att lämna in. Övriga åtta studenter är godkända på kursen som helhet.

Studenterna har fått utvärdera sin egen prestation och här råder de delade uppfattningar. Tre studenter känner sig inte alls nöjda eller är delvis nöjda med den egna prestationen. 6 studenter tycker att påståendet om nöjdhet över den egna prestationen stämmer ganska bra (n=2) eller stämmer helt (n=4). Reflektion har varit ett centralt inslag under kursernas gång och studenterna upplever till stor del (n=7) att den egna prestationen bidragit till reflektion och kunskapsutveckling på reflektionsseminarierna.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Studenterna har till stor del (n=6) upplevt det positivt att samläsa kurserna. Det var dock tre studenter som upplevde en viss tveksamhet. En student skriver att det orsakat stress.

Studenterna i hög utsträckning (n=7) upplevt att undervisningen som erbjudits varit till stöd för lärandet. På frågan om kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för lärandet har studenterna svarat följande: delvis (n=4), ganska bra (n=3) eller helt (n=2).

Studietakten har upplevts som blandad av studenterna. Två studenter svarade att studierna inte motsvarar halvtid medan en övervägande del (n=6) tycker att studietakten motsvarat halvtid (stämmer ganska bra (n=4) eller stämmer helt (n=2)). En student beskriver att det blivit en hel del studerande på kvällar och helger.

Studenterna upplever att examinationsformerna för kurserna varit ett stöd för lärandet (n=6). I kursen **Psykiatrisk omvårdnad** examinerades kursen i form av ett konferensdeltagande som baserades på muntligt framträdande och skriftlig examination i grupp om två studenter. Studenterna fick utvärdera denna examinationsform som en öppen utvärderingsfråga. Studenterna var positiva och tycker dagen var ”*utmanande, rolig och inspirerande*”. ”*Bra med extra fördjupning i ämnet och att få lyssna till spännande presentationer från andra*”. Konferensen, som låg i anslutning till ett kurstillfälle om två dagar, upplevde det dock stressande att de skulle tentera en salstentamen i kursen **Psykiatri** dagen efter och framför önskemål om att separera dessa åt tidsmässigt.

Hur kursen har forskningsanknutits

Litteratur och examinerande underlag utgörs av forskningsbaserade artiklar, böcker och föreläsningar. Studenterna har också i sina examinerande uppgifter fortlöpande fått arbeta med att forskningsanknyta sina reflektioner genom att kontinuerligt arbeta med att själva söka vetenskapliga artiklar. Studenterna upplever att frågan om forskningsanknutna studier överensstämmer till största del (stämmer ganska bra= 3 och stämmer helt 4).

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kurserna ingår i ett program som baseras på progression i relation till övriga kurser. Studenternas kunskaper från dessa två kurser kommer att arbetas vidare med i kommande kurser tex. Verksamhetsförlagd utbildning under P4, 2019 samt Psykisk ohälsa ur ett samhällsperspektiv under P1, 2019.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Dessa två kurser har ett gediget och fullmatat innehåll där modifierad distans används i kursen Psykiatri 7,5hp. En begränsad del av undervisningen som erbjuds består av läkarföreläsningar på campus vid sammanhängande tillfällen.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Sammanfattningsvis en intensiv kurs som studenterna till övervägande del tycks vara nöjda med. Upplevelsen är att studenterna överlag är positiva där de flesta skattar sin egen insats, lärande och möjligheter till lärande som högt. Studenterna har gett några konkreta förslag till förbättringar i fritext. Det handlar om att inte lägga momenten mot slutet så nära inpå varandra samt önskemål om förtydligande i studiehandledning vilket vi tar med oss och ser över hur vi löser på bästa sätt i kommande kurser.

Eventuella förslag till förändringar

Se ovan.

Kursansvarig: Aleksandra Jarling & Niklas Andersson