



## Programrapport

<b>Programmets namn:</b> Energiingenjör	<b>Ladokkod:</b> TGENI
<b>Antal högskolepoäng:</b> 180	<b>Årskull</b> 2018

### *Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen*

Utvärderingen gjordes både muntligen och via en anonym enkät via pingpong i samband med exjobbssredovisningen. Vid den muntliga utvärderingen via Zoom fick alla studenter beskriva vad de minns var positivt på programmet och vad som skulle kunna förbättras. Svarsfrekvensen på pingpong-enkäten blev 2/3.

### *Analys av:*

#### **Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet**

- Alla utom en student svarade att de i hög grad fått lära sig att självständigt arbeta i projekt och därmed ta ett eget ansvar att genomföra projektet.
- Hälften av studenterna anser att endast att de i viss mån har kunnat utöva det inflytande de önskat på utbildningen. Men de har inte beskrivit vilket inflytande de velat ha i den anonyma enkäten.

#### **Innehåll, undervisningsformer, examination och progression**

- Även i år är studenterna i huvudsak mycket nöjda med sin utbildning.
- Ett antal studenter påpekade att arbetsbelastningen stundtals har varit mycket hög. Även i år nämnde studenterna att arbetsbelastningen särskilt i period 4 i år 1 var mycket hög.
- Studenterna som läste elkraftinriktningen nämnde att de helst velat ha fler elkraftkurser tidigare på programmet.
- Överlag så var studenterna nöjda med kursinnehållet på programmet och hur svårighetsgraden ökade i kurserna allt eftersom.
- Under diskussionen med studenterna nämndes även att CAD-kursen var kort de skulle gärna haft en längre kurs.
- Alla utom en student upplevde praktikperioden som mycket positiv. Flera av studenterna fick även jobb på sin praktikplats. Dock tyckte studenterna att Akademiskt skrivande tog mycket tid från själva praktiken.

### **Forskningsanknytning**

- Inom programmet är ett flertal av lärarna mer eller mindre aktiva forskare själva. Studenterna uppskattar också när de olika lärarna berättar om sin forskning eller arbetslivserfarenheter.
- De flesta studenter instämde i att de under utbildningen fått lära sig att söka och värdera kunskap och information på en vetenskaplig nivå. Av studenterna ansåg 50% att de i hög grad har fått ökad kunskap om forskning inom programmets kunskapsområde.

### **Resurser**

- Studenterna ansåg att de kunde få svar på de frågor de hade i kurserna på ett ändamålsenligt sätt och att de flesta lärare var väldigt engagerade i att besvara deras frågor.
- I övrigt diskuterades inte resurserna inom programmet.

### **Användbarhet och förberedelser för arbetslivet**

- Särskilt kurser under det första året ska ge studenterna en bra grund att stå på som ingenjör medans kurser under år 2 och 3 ska vara mer tillämpade och förbereda studenterna på att kunna jobba inom flera olika energiområden. I flera av de senare kurserna får studenterna jobba i projektform med uppgifter som anknyter till det de kan få jobba med under arbetslivet.
- Flera av studenterna fick jobb på företaget de praktiserade på.

## **Övrigt**

- Studenterna tycker att lärarna har visat stort engagemang och djup kunskap inom sina respektive kurser.
- En student tog upp att det ibland uppstått problem vid grupparbeten. Här behöver man som lärare ha en plan för hur man ska göra ifall det uppstår problem vid ett grupparbete.
- Studenterna beskriver att de har haft väldigt bra kontakt med varandra i klassen under hela utbildningen på båda inriktningarna. Detta har hjälpt dem mycket under studierna.
- Något som några studenter saknar är att få lite mer information om vad man kan jobba med efter sin utbildning.
- Studenterna ser gärna att de får gå på fler studiebesök.
- Studenterna uttrycker att det har varit lätt att få kontakt med lärare och programansvarig.
- Alla studenter skriver att de med gott samvete kan rekommendera andra att läsa programmet.

## **Eventuella förslag till förändringar**

- Försöka se till att studenterna lär känna varandra redan i början av utbildningen så att de har hjälp av varandra vid studierna. Vilka delar i kurserna i år 1 bidrar till att öka sammanhållningen i klassen?
- Se över möjligheten till studiebesök när det går och gästföreläsningar (tex digitalt) i kurserna.
- Från vt2022 så kommer inte kursen Akademisk skrivande finnas kvar parallellt med kursen Industriprojekt för energiingenjörer. Det är viktigt att man ser över hur vi kan arbeta med studenternas rapportskrivning under programmet för att få en bra progression i studenternas skrivande och förbereda dem inför examensarbetet och arbetslivet.
- Nya studenter som börjar på programmet bör få reda på vad studenterna i avgångsklassen i årskurs 3 tyckte om energiingenjörsprogrammet.

## **Programansvarig:**

Päivi Ylittervo