

Kursrapport – A1

Antal studenter 28

Kursens namn	Introduktion till byggteknik med ritteknik	7,5 hp	
Läsperiod	LP 3, 2019		
Involverade lärare	Linda Hägerhed (kursansvarig), Hamid Movaffaghi		
Sammanfattning av kursutvärdering			
Utvärdering avseende: <ul style="list-style-type: none"> • lärandemål och resultat • innehåll • undervisningsformer • litteratur • examination 	<p>Kursen har gått under läsperiod 3 2019 för studenter på Industriell Ekonomi "Affärs-ingenjörsprogrammet" med inriktning bygg årskurs 1.</p> <p>I kursen har givits föreläsningar, laboration, hållbarhetsseminarium, skriva-rapport-workshop samt övningar i datorsalar (CAD-ritning) och klassrum (räkneövning och konstruktionsövningar). Studenterna har examinerats genom två inlämningsrapporter både i form av grupparbeten och enskild inlämning, muntlig redovisning samt aktivt deltagande i hållbarhetsseminarium. och en tredje inlämningsrapport, individuell, samt en skriftlig salstentamen som varit betygsgrundande.</p> <p>God närvaro vid föreläsningarna, medelvärde 76%. 15 studenter svarade på en skriftlig utvärderingsenkät vilken som visade att studenterna var nöjda med kursen, se sid 2.</p> <p>26 studenter skrev tentamen varav 7 fick betyg 5, 13 fick betyg 4 och 3 studenter skrev betyg 3. 3 studenter var underkända på tentamen.</p> <p>Litteratur enligt kursplanen inklusive upplagt material på läroplattformen.</p> <p>Kursens lärandemål bedöms ha uppfyllts och innehållet har fungerat bra. Kurslitteraturen har kompletterats med fler räkneppgifter</p>		
Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Utveckla labben och arbetet ed de byggda konstruktionerna. Fortsatt fokus på att kunna skriva en korrekt teknisk rapport med bland annat kamratgranskning.		
Kursansvarig lärare	Linda Hägerhed		

Postadress Högskolan i Borås 501 90 Borås	Besöksadress Allégatan 1 Skaraborgsvägen 3	Telefon 033-435 40 00 (vxl) 033-435 xx xx (direkt)	Fax 033-435 40 03	E-post fornamn.efternamn@hb.se
--	---	---	-----------------------------	--

