



Kursrapport – Akademin för textil, teknik och ekonomi

Kursens namn: Grundläggande Statistik med Regressionsanalys	Ladokkod: A175TG
Antal högskolepoäng: 7,5	Period: P1 2018
Inom program alt. fristående kurs: Industriell ekonomi	

Kommentar kring svar i studentvärderingen

Då kursansvarig avslutade sin tjänst vid Högskolan i Borås strax innan ordinarie tentamenstillfälle, har studentsynpunkter främst insamlats genom en anonym kursutvärdering som delades ut i pappersform vid sista föreläsningstillfället. 49 studenter har deltagit i denna kursutvärdering.

Sammantaget har studenterna varit nöjda med kursen. Det som framförallt lyfts fram som positivt är tre frivilliga duggor (som kunde ge bonuspoäng till tentamen), samt föreläsningarna och övningarna. Kurslitteraturen var ny i år, och studenterna var överlag även nöjda med denna.

Kursen upplevdes som mycket omfattande med hög arbetsbelastning av många studenter, även om många även påpekade att de har lärt sig väldigt mycket. Det som framförallt fick kritik av studenterna var den obligatoriska inlämningsuppgiften (på 1 hp) som många påpekade inte var så lärorik. Syftet med denna har varit att dels bekanta studenterna med statistisk programvara, och dels få dem att arbeta med materialet utöver förberedelser inför tentamen. Då det ingick tre duggor i år verkar det rimligt att tro att det senare målet har uppnåtts i och med dessa.

Analys av:

Studenternas resultat och prestationer

Sammanfattning av kursresultat. Totalt 96 tentander skrev tentamina.

2018	Antal	%			
U	43	45			
3	27	28			
4	19	20			
5	7	7			
Σ	96				

Innehåll, undervisningsformer och examination

Kursens innehåll: Se Kursplan

Undervisningsformer bestod av föreläsningar, övningstillfällen, frivilliga duggor samt en obligatorisk inlämningsuppgift på 1 hp.

Examination består av en Tentamina (6.5 hp) samt en Inlämningsuppgift (1 hp).

Forskningsanknytning

Kursen innehåller många statistiska koncept och metoder som kan tillämpas inom forskning relevant för program mål. Som exempel kan nämnas hypotesprövning och regression som är användbara tekniker och ramverk för att kunna ta hänsyn till och kompensera för naturligt förekommande slumpmässiga variationer.

Övriga kommentarer:

< t.ex. förhållande till övriga kurser i utbildningsprogram och hur kursens resurser använts >

Eventuella förslag till förändringar

Klassen bestod av tre program varav Affärsingenjörerna med inriktning Bygg, går i årskurs 3. De övriga programmen går i årskurs 2. Det rekommenderas starkt att kursen, om möjligt, flyttas så att även AI-Bygg får läsa den i årskurs 2. Många av de matematiska koncept och metoder från tidigare matematikkurser som är relevanta skulle på detta sätt vara mer färska för dessa studenter. Som kursen ligger nu tvingas dessa studenter utöver allt det nya material som kursen innehåller, även gå tillbaka och repetera tidigare matematikkurser.

Om upplägget med duggorna behålls bör inlämningsuppgiften ses över och förmodligen även strykas. Duggorna ”tvingar” studenterna att arbeta med materialet och kursen är redan mycket omfattande så erfarenhet med statistiska databehandlingsprogram kan sparas och ”göras ordentligt” i andra kurser. Om duggorna tas bort bör inlämningsuppgiften behållas. I detta läge bör man snarare se över om den inte ska expanderas då den i dagsläget är lite för enkel.

**Kursansvarig:
Hossein Raufi**