



Kursrapport – Akademin för textil, teknik och ekonomi

Kursens namn: Hållbart samhällsbyggande – miljö, ekonomi och sociala aspekter	Ladokkod: 42B01C
Antal högskolepoäng: 7,5 hp	Period (ex P1 2018): P1 HT2018
Inom program alt. fristående kurs: KMBYG18h	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

57 %

Analys av:

Studenternas resultat och prestationer

INLÄMNINGSUPPGIFT 4 G

Tentamensfördelning:

3: 2 st

4: 1 st

5: 17 st

U: -

3 st ej tenterade

ANTAL AVKLARADE PÅ KURS: 4 st

ANTAL REGISTRERADE PÅ KURS: 7 st

Innehåll, undervisningsformer och examination

Enkätresultatet ger en positiv bild av kursen.

De flesta tycker att undervisning har varit ett stöd för lärandet. Kurslitteraturen har varit bra. Läraren har upplevts stödja lärandeprocessen. Undervisningsformerna har även de fått positivt gehör, i denna kurs har det rört sig om föreläsningar, diskussionsseminarier samt studiebesök. Kursinnehållet har upplevts positivt mot kursens lärandemål. Examinationerna i kursen har upplevts som bra och givande; särskild inlämningsuppgiften upplevdes som en möjlighet att öva sig att skriva vetenskapliga rapporter i mindre format liknande ett examensarbete med allt vad det innebär att välja metod och referera till vetenskapliga källor. Dessutom har man fått möjligheten att tillämpa de nyvunna kunskaperna i kursen genom att beskriva hållbarhetsperspektiven som relaterar till byggandets olika delar planprocessen, produktion, drift, underhåll och återbruk/återvinning.

De flesta tycker att kursen uppfyller en viktig roll i utbildningen.

Forskningsanknytning

Kursen börjar med att ge en övergripande introduktion över forskningsfältet inom byggt teknik och hållbarhet. Exempelvis begrepp som beständighet-hållbarhet, systemgränser, indikatorer som beskriver miljö, social och ekonomisk hållbarhet i byggprocessen och optimering av dessa utgör det vetenskapliga bakgrunden till kursen. Forskningsanknytning i kursen sker både genom lärarnas forskningskompetens och forskningsfält och genom kurslitteraturen. Studenterna har visats runt i byggt tekniks labblokaler på HB där det pågår forskningsprojekt som knyter an kunskap i kursen i form av återvinning av betong och cirkulär ekonomiska teorier om materialåtervinning. Stora delar av kurslitteraturen handlar om vetenskapliga artiklar som läses in och diskuteras inom ramen för diskussionsseminarier.

Enkätresultatet påvisar ett positivt gensvar beträffande kursens forskningsanknytning.

De flesta känner att kursen utvecklat dem i kritiskt tänkande samt i sitt vetenskapliga förhållningssätt. Inom ramen för kursen övas på både att skriva teknisk vetenskaplig rapport, val av vetenskaplig metod, referenser mot artiklar, källkritik. Presentation av skriftliga arbeten sker och kopplas till opponering på ett annat vetenskapligt arbete. Detta föregås av genomgång av teorier gällande presentation- och opponeringsteknik på vetenskapliga arbeten.

Förkunskapskraven har de flesta tyckt varit rimliga dock antyds det att vetenskapliga artiklar som kurslitteratur är krävande och det borde tas stegvis under kursens gång.

Övriga kommentarer

Kursen har fått väldigt bra kritik på de praktiska momenten i form av studiebesök på Strategiska kontoret på Borås Stad och rundvandring på miljonprogrammets Norrby i Borås. Under kursens gång besöktes även Vatten- och avfallsmassan i Jönköping. Det gav en viktig bild om arbetet som pågår i kommunerna och teknikföretagen för att lösa samhällets problem när det gäller vattenrening och återvinning.

Kursen ger möjlighet till att hitta lämpliga examensarbeteämnen. En av inlämningsuppgifterna var framställd i samarbete med det kommunala bostadsbolaget i Borås, AB Bostäder.

Arbete undersökte ett förtätningsalternativ genom påbyggnad på befintlig bebyggelse. Detta arbete har varit av en omfattning och väckte intresset hos AB Bostäder och kan möjligen vara ett embryo till ett examensarbete.

Eventuella förslag till förändringar

Det saknas lärosalar som passar för mindre grupper. Kursen ingår i ett avancerat program där mindre grupp studenter förekommer. Kurstillfällena placerades därför i konferensrum som passar till 10-12 pers. Studenterna bör få access till dessa lokaler också.