



Kursrapport – Akademin för textil, teknik och ekonomi

Kursens namn: Pragmatiskt förändringsledarskap	Ladokkod: 22PF1D
Antal högskolepoäng: 15	Period (ex P1 2018): P1-P2
Inom program alt. fristående kurs: Civilekonomprogrammet	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

Det var 9 studenter som läste kursen. Enbart två av dessa påbörjade utvärderingen i pingpong, och ingen av dem fyllde i den tyvärr. Därmed saknas studenternas uppfattning av kursen.

Analys av:

Studenternas resultat och prestationer

Tre studenter fick väl godkänd på kursen och 6 studenter fick godkänd, Det innebär att 33% fick kursens högsta betyg, vilket får anses vara en ganska hög siffra. Alla studenter 9 studenterna avklarade kursen inom utsatt tid. Studentgruppen var förhållandevis liten vilket ofta gynnar deras lärande, vilket kanske är fallet i denna kurs.

Överlag upplever vi lärare som arbetat med studenterna att de varit ambitiösa och verkligen velat ta till sig kursen.

Innehåll, undervisningsformer och examination

Kursen är på 15 hp och undervisningen sker med föreläsningar, litteraturseminarier, övriga seminarier, grupparbeten och ett större individuellt arbete.

Forskningsanknytning

Parallellt med kursen under period 2 studerar studenterna vetenskaplig metod inför det kommande uppsatsskrivandet. Detta har vi velat utnyttja och låter därför studenterna fördjupa sig i ett valfritt ledarskapsproblem som de ska problematisera med de vetenskapliga teorier de fått på kursen samt valfria artiklar de söker upp själva. Vi erbjuder även handledning. De har i slutet av kursen ett examinationsseminarium där de även ska opponera på en kamrats text. Detta innebär att de kan utveckla ett lärande kring hur man bedriver forskning, samtidigt som de lär sig referera och använda sig av tidigare forskning och samt analysera och utveckla ny kunskap.

Övriga kommentarer

Kursen är en fördjupningskurs som är tänkt som ett större eget arbete för studenterna inom management. Vi som arbetar med kursen upplever att detta är angeläget och bra för studenterna att genomföra och vi upplever att studenterna uppskattar att de får denna möjlighet och att de tycker det är utvecklande.

Eventuella förslag till förändringar