



Kursrapport

Kursens namn: Makroekonomi	Ladokkod: AIME1A
Antal högskolepoäng: 7,5	Period (ex P1 2018): 1
Inom program alt. fristående kurs: Civilekonom, Ekonomie kandidat + fristående kurs	

Kommentar kring svarsfrekvens i studentvärderingen

45 av 133 studenter (33%) har svarat på enkäten i Ping Pong. Enligt min erfarenhet en ovanligt hög svarsfrekvens.

Analys av:

Studenternas resultat och prestationer

112 studenter skrev ordinarie tentamen. Betygsfördelningen blev följande: VG 32, G 43, U 37. Resultatet liknar betygsfördelningen för tidigare årskullar. Kursen ligger i period 1 år 1 på programutbildningarna. Många studenter kommer direkt från gymnasiet med varierande förkunskaper vilket ger utslag i resultatet. Av de studenter som svarat på enkäten svarar 13% att de anser sig inte haft tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra sig kursens innehåll.

Innehåll, undervisningsformer och examination

Kursboken med titeln Makroekonomi – teori, politik och institutioner är svensk och skriven av författarna Klas Fregert och Lars Jonung. Boken används på motsvarande utbildningar vid andra lärosäten i Sverige. Av de studenter som svarat på enkäten anser 96% att kurslitteraturen varit till stöd för lärandet. Undervisningen består av föreläsningar. Av de studenter som svarat på enkäten anser 82% att föreläsningarna varit till stöd för inhämtandet av kursinnehållet. Examinationen sker genom skriftlig salstentamen i vilken olika förmågor hos studenten testas. Bland annat testas förmågan att inhämta faktakunskap, förmågan att förstå samt förklara en ekonomisk modell, förmågan att med hjälp av en ekonomisk modell beräkna vissa resultat givet en viss grundinformation. Av studentenkäten framgår att 93% anser att examinationsformen varit till stöd för lärandet.



Forskningsanknytning

Kursen behandlar ett antal centrala teoribildningar för bl a bestämmande av inflation, arbetslöshet, tillväxt och bestämning av växelkursnivån för en valuta. Dessa teorier vilar på en stabil forskningsgrund inom ämnet. Av de studenter som svarat på enkäten instämmer 93% till att de fått ökad kunskap inom kursens forskningsområde.

Övriga kommentarer

De studenter som svarat på frågeenkäten ger kursen ett sammanfattande betyg på 3,4 på en skala mellan 1 och 5.

Eventuella förslag till förändringar

Normal revidering av föreläsningssupplägget.
Kursupplägget bedöms i stort fungera väl.