



Programrapport

Programmets namn: Masterprogram i management av digital handel	Ladokkod: SADBM
Antal högskolepoäng: 120 hp	Årskull 2022
Programansvarig: John Magnus Roos och Nicklas Salomonson	

Enligt Riktlinjer för löpande utvärdering av kurser och utbildningsprogram vid Högskolan i Borås (Dnr 589-17) ska programrapporten utgå ifrån följande aspekter:

- 1) Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet
- 2) Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål undervisningsformer och examinationer
- 3) Forskningsanknytning i programmet
- 4) Programmets resurser och hur dessa har använts
- 5) Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

Underlag för programrapport

Underlaget till programrapporten baseras på dialog med lärare och tidigare programansvariga.

1. Studenternas möjlighet till ansvar och delaktighet

Studenterna har kunnat utnyttja programråden till att föra fram olika idéer och synpunkter. Två studenter från varje årskull är medlemmar i programrådet. Efter varje avslutad läsperiod har studenterna även möjlighet att ge feedback till programansvarig genom muntliga utvärderingar av de kurser som ingick i läsperioden. De muntliga utvärderingarna fokuserar på vad som fungerat bra och vad som kan förbättras. Vid programrådet våren 2023 uttryckte studenterna önskemål om att programmet ges på engelska framöver. Tidigare år har kurser och program även utvärderats genom ett formulär, dock med få svarande. Arbetet med att få studenter att delta i kurs- och programvärderingar behöver stärkas.

2. Sambanden mellan programmets kurser samt mellan examensmål, lärandemål, undervisningsformer och examinationer

Programansvarig och kursansvariga arbetar kontinuerligt med sambandet mellan examensmål, lärandemål, undervisningsformer och examinationer. Arbetet baseras dels på lärarnas kunskap, erfarenhet och upplevelser från genomförda kurser, dels studenternas synpunkter och önskemål (kontinuerligt under kursen och vid kursvärderingar).

Studenter har tidigare år påpekat att några av programmets kurser överlappat innehållsmässigt med andra program vid lärosätet. I programrapporten för 2021 uppmärksammades det mellan kurser i kandidatprogrammen i textilt management och kurser i masterprogrammet. Överlapp har under åren hanterats och minskat genom uppdatering av utbildningsplan och kursplaner. Utifrån dialog med tidigare kursansvariga bör detta även följas upp framöver.

3. Forskningsanknytning i programmet

Programmets forskningsanknytning grundas i att samtliga kursansvariga är disputerade, att undervisande lärare i hög grad är kopplade till forskningsgrupper, och att ett flertal av institutionens professorer och docenter medverkar i kurser. Programmet har därmed en god förankring i institutionens forskningsmiljö. Under utbildningen möter studenterna aktuell forskning genom att söka, läsa, diskutera och använda vetenskapliga publikationer. Det tränar studenternas förmåga att värdera vetenskaplig text och formulera egna utsagor med hjälp av relevanta källor. Medverkande lärare exemplifierar egen forskning med relevans för kursers innehåll. Genom att tillämpa teorier och konceptuella modeller på verklighetsbaserade exempel nås en bättre förståelse för deras relevans i praktiken.

4. Programmets resurser och hur dessa har använts

Programmet har i stort tillräckligt med lärarkompetens. Ett område som tidigare visat sig vara mer sårbart, d.v.s. kompetens inom digitala verktyg för analys av kvantitativa data, har stärkts genom rekrytering under hösten 2023. Ett annat område är kvantitativa metoder för analys av digitalisering. Kompetens inom detta bedöms kunna stärkas genom ytterligare samarbete med Digital Business Lab. Vid uppstarten hade programmet stark finansiering från KK-stiftelsen. Ny extern finansiering vore önskvärd enligt tidigare programansvarig. Det kan exempelvis användas för att påbörja en internationalisering av programmet och koordinera delarna bättre.

5. Programmets användbarhet och förberedelse för ett föränderligt arbetsliv

En styrka med programmet är den aktiva medverkan från näringslivet i form av gästföreläsningar och deltagande i programrådet. Med sina olika kompetenser och erfarenheter kan de bidra till enskilda kursers och programmets utveckling. Aktuella och viktiga frågeställningar i olika branschen kan därigenom belysas. I förlängningen resulterar det i att studenterna efter genomgången utbildning är mer insatta i arbetslivets möjligheter, problem och villkor. Ett särskilt viktigt professionsinslag i utbildningen har varit de praktisknära kurserna som särskiljer Högskolan i Borås från många andra lärosäten. Vid HB ges studenterna möjlighet att under en läsperiod praktisera på ett företag. En utmaning blir att behålla och utveckla kontakter, då även kursansvariga och programansvariga byts ut inom Högskolan i Borås.

För vidare utveckling av programmet behövs mer internationella inslag som kan beakta de förändrade kompetensbehov som näringslivet möter. Det uttrycktes av näringslivsrepresentanterna vid programrådsmötet våren 2023. Det efterfrågas också en övergång till engelska i programmet och en samverkan med internationella lärosäten. En undersökning om internationaliseringen av programmet sker under 2024.