



## Kursrapport

Kursens namn: Utveckla och leda kultur- och informationsverksamheter	Ladokkod: 32IUL1
Antal högskolepoäng: 7,5	<b>Period:</b> 6 nov - 20 jan
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b> Masterprogram i Biblioteks- och informationsvetenskap, distansutbildning	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer
För låg svarsfrekvens för att återges med siffror i denna kursrapport. En påminnelse om möjligheten att värdera kursen skickades till studenter. Möjligheten stängdes den 22 mars 2019. Resultat återges i löptext och bör inte ses som representativt. Dock ger det en viss vägledning.
Analys av:
Studenternas prestation och resultat på kursen
Vid första examinationstillfället har 18 studenter slutbetyg. Seminarium 1 har 23 godkända betyg av 23 deltagare. Seminarium 2 har 23 godkända betyg av 23 deltagare. Inlämningsuppgift har 19 godkända betyg av 19 inlämnade arbeten. Totalt antal registrerade var 30.
Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Boråsträffarna innehöll flera föreläsningar samt examinerande seminarier med olika lärare. Speciellt inbjuden gäst var Johanna Hansson som talade om ledarskap på bibliotek: behov, föreställningar och praktik.

Någon student anser att det varit för stor tyngdpunkt på hållbarhet på bekostnad av organisation och ledning. I motsats till detta önskar en annan student mer litteratur kring hållbara organisationer i stället för kursboken om organisation och ledning som inte var specifikt inriktad mot detta. Kursen ska genomsyras i sin helhet av hållbarhetsperspektivet eftersom detta krävs för HU-diplomerade kurser. I övrigt anser merparten (7 av 8) att undervisningen varit till stöd för lärandet med utlåtandet ganska bra eller helt.

Några kommentarer:

*Väldigt givande och bra seminarier på plats i Borås!*

*Lite stressigt inför introveckan då mycket skulle förberedas och läsas in på kort tid. Efter introveckan var tidåtgången lagom för uppgifterna.*

Hur kursen har forskningsanknutits

Detta har skett genom kurslitteratur samt studenternas eget urval av vetenskaplig litteratur i samband med den skriftliga inlämningsuppgiften. Även föreläsare har knutit an till forskning i sina föreläsningar och seminarierna bygger på diskussioner utifrån valda delar i kurslitteraturen för en fördjupad förståelse och diskussion. Det som kan utläsas ur kursvärderingen är att de som svarat anser att de utvecklat sitt vetenskapliga förhållningssätt ganska bra eller helt.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Denna kurs har genom sin HU-diplomering en tydlig ansats i ett hållbarhetsperspektiv. Kursen är också något introducerande i frågor som kan följas upp i kursen Projekt i kultur- och informationsverksamheter. Merparten av de svarande i enkäten anser att de fått en tydlig bild av hur kursen passar in i deras utbildning. En har skrivit ett fritextsvar där hen återigen lyfter upplevelsen av att hållbarhet är ett eget spår.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Kursen har fungerat utifrån sitt tidigare upplägg och det har fallit väl ut även denna gång. Seminarierna har haft en god närvaro liksom föreläsningarna under dagarna i Borås.

Sammanfattning och övriga kommentarer

En väl fungerande kurs som har hittat sin form.

Eventuella förslag till förändringar

Kursen fungerar i sin nuvarande form och kurslitteraturen är fortfarande aktuell vilket inte föranleder någon uppdatering där. Man kan möjligen se över formuleringar för att klargöra hållbarhetsperspektivet tydligare.

Kursansvarig:  
Karin Dessne och Arja Mäntykangas