



Kursrapport

Kursens namn: Barn, Unga läsning och samhället	Ladokkod: 31FBU1, 31DUL1
Antal högskolepoäng: 7,5	Period (ex P1 2018): P 3 Ht 2018
Inom program alt. fristående kurs: Bibliotekarieprogrammet; fristående kurs	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Muntlig utvärdering 17 studenter deltog
Enkät 29% av de 49 registrerade studenter, 14 av 25 aktiva dvs, studenter som har närvarat i något moment och/eller lämnat in 1 eller 2 skriftliga uppgifter.
Att det inte var så många som svarade på enkäten kan bero på att de flesta deltog in den muntliga utvärderingen.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

- 22 av 49 personer var klar med kursen 2 veckor efter avslutningen varav 14 med betyget Väl Godkänd
- 10 personer på den fristående varianten avbröt sina studier innan kursstart.
- Av de 49 registrerade studenter har cirka 25 ej varit aktiva alls.

Fristående studenter avregistrerar sig eller är inaktiva i mycket större utträckning än programstudenterna. Förmodligen missbedömer de fristående studenter hur mycket tid kursen tar i anspråk och avregistrerar sig när de inser detta. Trots att kursen kan läsas med endast allmän behörighet kan det vara svårt för studenter som helt saknar kunskaper om bibliotek att samläsa med programstudenter. Samtidigt ska programstudenterna också uppleva att kursen är utmanande för dem.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Hälften av studenterna tycker att det stämmer ganska bra att undervisningen har varit till stöd för deras lärande. Den andra hälften tycker att det stämmer mycket bra. Kurslitteraturen har också uppskattats (75% ganska bra 25% mycket bra), Kåreländ uppskattas som en handbok att kunna vända sig tillbaka till i yrkeslivet. Det saknades litteratur om ungdomar och det stämmer att det finns en större fokus på litteratur om yngre barn. Det har kommit en ny rapport om ungdomars läsning och bibliotek som ska inkluderas nästa gång kursen ges. På samtliga frågor som berör lärandestöd via kursens innehåll, undervisning och examination tycker hälften att stödet har varit ganska bra, hälften tycker mycket bra. Det vi kan se har studenterna uppskattat att kursens examinationer hänger ihop – dvs att gruppuppgiften där de granskar olika biblioteksprojekt förbereder dem för kursens huvuduppgift där de utvecklar idéer om läsprojekt och hur de skulle kunna planeras och genomföras.

Hur kursen har forskningsanknutits

Hälften av studenterna tycker att de har lärt sig ganska mycket om forskning. Den andra hälften tycker att de har lärt sig mycket om forskning. Detta kan bero på att mycket (men inte allt) av kurslitteraturen består av forskningsstudier, föreläsningarna har också varit forskningsanknutna. Kursens huvuduppgift krävde också anknytning till forskning och studenterna genomförde intervjuer eller observationer utifrån metodlitteratur.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Här tyckte 25% av studenter att det stämde endast delvis, det finns dock inga kommentarer om varför de tyckte så. Som kursansvarig är det därför svårt att spekulera i varför ett antal studenter inte tyckte att kursen passade väl in i programmet. Vi kan justera kursvärderingen nästa gång så att studenterna uppmanas att förtydliga.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Som kursansvariga ser vi att de aktiva studenterna har använt kursens resurser mycket väl – de har närvarat vid varje moment, hört av sig via PIM, tagit aktiv del av föreläsningar och workshops med frågor och kommentarer och bjudit på erfarenheter vid presentationer. En stor fördel med kursen är att den är valbar – dvs studenterna väljer den utifrån egna intressen och det i sig är motiverande.

Sammanfattning och övriga kommentarer

I stort har kursen emottagits väl och de allra flesta studenter klarade hela kursen vid första inlämningstillfälle.

Eventuella förslag till förändringar

- Kurslitteraturen ska uppdateras till nästa gång kursen ges.
- I kursvärderingen ska studenterna uppmanas att tydliggöra på vilket sätt de tycker att kursen inte passar väl in i programmet.

Kursansvarig:
Frances Hultgren och Maria Ringbo