



Kursrapport

Kursens namn: Bibliotek och användare 2, distans	Ladokkod: 31DIA2
Antal högskolepoäng: 7,5hp	Period (ex P1 2018): P1-P2 HT2018
Inom program alt. fristående kurs: Bibliotekarieprogrammet, distans	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Enkät i pingpong har besvarats av 19 deltagare, vilket är 48 % av de som var insläppta i lärplattformen. Studenterna är till största del förstagångsregistrerade. Därutöver har studenterna erbjudits muntlig utvärdering vid slutseminarium. Denna rapport är en sammanställning av de två utvärderingarna samt lärares kommentarer.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

39 studenter har gått kursen som förstagångsregistrerade. Av dessa har 30 stycken betyg på hel kurs (den 12 dec 2018). 9 studenter har betyget VG och 21 studenter betyget G. Resultat på hel kurs saknas för 9 studenter. Sammantaget är underlaget ovanligt bra för en kursvärdering t ex så har motsvarande kurs på campus betydligt färre svar i enkäten. Påminnelse har skett med hjälp av funktion i enkätverktyget samt vid slutseminariet och på aktivitetens anslagstavla.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursen har genomförts på distans förutom ett slutseminarium vid Högskolan. Formerna för undervisning är inspelade föreläsningar, öppet hus, handledning och grupparbete. Flertalet av enkätsvaren menar att undervisningsformerna varit till stöd för lärandet. Tydlighet i inspelat material i relation till examinationsuppgiften lyftes som positivt. Även öppet hur-aktivitet och tillgång till handledare ansågs som gott stöd i arbetet med användarstudien.

Examinationsformerna i kursen är tre till antalet, individuell loggbok, användarstudie (rapport) i grupp samt opponering. Tidigare år var den examination som fått mest synpunkter den individuella loggboken, något som inte var lika framträdande i år. I enkäten lyfts positiva kommentarer om värdet av loggboken, men också någon negativ som menar att den upplevdes onödig och tidskrävande. Kursansvariga har till denna kursomgång uppdaterat informationen om loggboken och tydliggjort förväntningar på de olika delarna som loggboken innehåller. Vid den muntliga återkopplingen upplevde de flesta lärarna vid slutseminariet att studenterna haft stöd

och nytta av loggbokens inlägg, men även där någon kommentar som upplevde den som ett stressmoment. .

Användarstudien med intervjuerna är den examination som fått flest synpunkter. Flera studenter menar att det är en omfattande men lärorik uppgift som har hög relevans för professionen. Även opponeringen och övningen att genomföra en sådan på ett konstruktivt sätt uppskattades. Den kritik som framförs gäller dels att slutseminariet (i något fall) varit för fokuserat på rapportens struktur istället för innehåll och att opponenterna inte fått någon feedback på sin opponering. Även svårighet med att skriva tillsammans lyfts, t ex att det är svårt att skriva i grupp på distans och att olika sätt att skriva och olika förväntningar skapar problem. Ingen lyfter GDPR och de uppgifterna av hantering av personuppgifter innebär.

Till årets kurstillfälle har kursansvariga lyft in handboken för kandidatkursen för första gången. Tidigare kursomgångar har framfört att de upplevde skrivandet av användarstudien som en förberedelse inför kandidatkursen, något som kursansvariga också ser uppgiften som. Därför var tanken med att lyfta in handboken den att studenterna får möjlighet att bekanta sig med detta dokument innan kandidatkursen då handboken t ex lyfter vad de olika delarna i en vetenskaplig text ska/bör innehålla. Vid utvärderingen förstår vi att detta både varit till hjälp men också setts problematiskt. Är det en rapport vi ska skriva eller en uppsats? Bedöms arbetet utifrån en uppsatsform eller kan vi vara mer fria? Detta är något som handledare i kursen ska lyfta inför nästa kursomgång och också förtydliga i informationen till studenterna.

Hur kursen har forskningsanknutits

I kursen har forskning om INSU-fältet synliggjorts genom föreläsning och kurslitteratur. Därutöver har studenterna läst in sig på och genomfört intervjuer utifrån etiska och vetenskapliga principer. Resultaten från intervjuerna har jämförts med tidigare forskning, dels kurslitteratur men också egensökt litteratur. Någon kommentar framhåller att det varit mycket intressant att göra kopplingarna mellan intervjuvären och den inlästa forskningen, men önskat att de lärt mer om den kvalitativa forskningmetoden tidigare i utbildningen. Detta kommer att lyftas i programgruppen.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen inleds med en återkoppling till kursen Bibliotek och användare 1 som studenterna gick för ett år sedan. De får en inspelad föreläsning om centrala begrepp inom INSU-forskning och en fördjupning av det de läste i Bibliotek och användare 1. Att skriva en ganska omfattande rapport med de delar som också ingår i en kandidatuppsats är en bra övning inför programmets sista kurs. Dessutom arbetar studenterna med intervju som metod som lyfts i båda kurserna om vetenskapsteori och metod. Studenterna ger uttryck för att arbetet med rapporten varit mer omfattande än tidigare uppgifter, men också att det varit givande. Lärare uppfattar också att kursen har en bra plats i programmet, men relevanta kurser tidigare och kurser senare som återkopplar till kursen.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

För lärarna i kursen har huvuduppgifterna varit att handleda studenter, bedöma loggböcker och användarstudier samt leda slutseminarierna. Dessutom har flera av lärarna haft föreläsningar. Antalet disputerade lärare i kursen är begränsat och kursansvariga ser gärna att forskarkompetensen ökar i kursen.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Övriga kommentarer:

Någon kommentar lyfter att det hade varit intressant att diskutera de övriga gruppernas användarstudier, vad det kommit fram till osv. Speciellt de som studerat samma grupp. Någon sådan diskussion har inte initierats av kursansvariga, men rapporterna har funnits tillgängliga för samtliga studenter i gruppen, så möjligheten finns.

Eventuella förslag till förändringar

Föregående års ändringar och förtydligande i information har fallit väl ut. Vi ser inte att det kommer att bli några större förändringar i upplägg och examinationer.

Kursansvarig:

Malin Ögland och Monika Johansson