



Kursrapport

Kursens namn: Informationskompetens och lärande	Ladokkod: 31DIP1
Antal högskolepoäng: 7.5	Period (ex P1 2018): P3-4 2018
Inom program alt. fristående kurs: Valbar kurs inom Bibliotekarieprogrammet kandidat, distans	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Svarsfrekvensen på den skriftliga studentvärderingen är 4 av 15 studenter (inklusive omregistreringar).

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

6 av 15 studenter som har varit registrerade på kursen (inklusive omregistreringar) har fått VG. För att få VG måste studenterna ha fått minst G på alla examinationer plus VG på examinationen Skriftlig inlämningsuppgift: Analys av användarundervisning. 2 studenter har inte avklarat alla examinationer i kursen och fått slutbetyg.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursens undervisning har bestått av föreläsningar och seminarier. Några föreläsningar har varit inspelade och några givits i sal vid den inledande träffen. Vid den första träffen deltog också en bibliotekarie från högskolebiblioteket. Kursen har examinerats genom en inlämningsuppgift och en muntlig presentation genomförda i par samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Studenterna uppger i utvärderingen att det stämmer helt och stämmer ganska bra att de har upplevt att undervisningen och examinationsuppgifterna har bidragit till deras lärande. En kommentar i kursutvärderingen anger att *workshop med olika databaser var jättebra! Mer sådant!*

En kommentar i kursvärderingen gör gällande att det är problematiskt med en inlämningsuppgift tidigt i kursen istället för att ha samtliga examinationer i slutet av kursen då studenterna har hunnit läsa in alla kurslitteratur. Till nästa kursomgång kommer kursansvariga att vara tydligare med läsansvisningar under kursens gång.

Tidskriftsklubben kommenteras som en *"mycket bra övning i att bedöma vetenskapliga artiklar"*.

Vad gäller kurslitteraturen uppger 100% av de svarande att det stämmer ganska bra att kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för lärandet. En kommentar om att *"det fanns mycket intressant kurslitteratur att läsa, men tyvärr blev det lidande av grupparbetsmomentet och jakten på egensökt litteratur"*.

En kommentar finns om att *"ytterligare ett grupparbete direkt efter ett annat i Bibliotek och användare 2 tog mer än det gav"*.

Hur kursen har forskningsanknytits

Kursen innehåller en hög grad av forskningsanknytning som uppnås genom såväl litteratur som undervisning, i vilken aktiva forskare inom de berörda områdena deltar. 100% av de studenter som har besvarat enkäten uppger att det stämmer ganska bra att kursen har knutit an till forskning inom kursens kunskapsområden.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen är valbar och knyter nära an till flera andra kurser i programmet. Kursens kursansvariga är delaktiga i flera olika kurser i programmet och får därigenom en god insikt i andra kurser och hur de kan knyta an till den aktuella kursen.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Resurserna i kursen upplevs som att det är tillräckligt. Då det var få studenter i kursen har kursansvariga varit rättande lärare på examinationerna. En bibliotekarie från högskolebiblioteket har tagits in för att studenterna ska få en tydligare professionsanknytning.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenternas kommentarer och synpunkter kommer vi att ta med i planeringen av kursen framöver.

Kursansvariga kommer revidera kurslitteraturlistan samt se över examinationen analys av användarundervisning samt när de läggs i kursen tidsmässigt.

Eventuella förslag till förändringar

- Ändra examinationen Analys av användarundervisning..
- Uppdatera kurslitteraturen

Kursansvarig:
Ulrika Centerwall och Malin Utter