

32IUL1 H17-3 Utveckla och leda kultur- och informationsverksamheter 7,5 hp, distans BMBD117h

Kursansvariga Karen Nowé Hedvall (examinator), universitetslektor och Arja Mäntykangas, universitetsadjunkt

Femtio registrerade studenter enligt PingPong. 47 har besökt kursaktiviteten, och 37 har öppnat material på aktiviteten. Av dessa har 21 studenter godkänts på alla moment i kursen en månad efter kursens slut. 12 studenter fick betyget G, 9 VG.

Kursutvärderingsblanketten stängdes den 23 februari 2018. Påminnelse skickades inför stängningen. 10 studenter har svarat på enkäten, vilket ger en svarsfrekvens på 21%.

Kursutvärderingen bestod av 10 frågor. Frågorna och sammanfattade svar presenteras nedan.

Mål, innehåll och examinationer

Alla svarande tycker sig ha uppnått kursens mål i ganska stor eller mycket stor utsträckning och 9 av tio menar att kursens examinationsuppgifter var relevanta för kursens mål. Träffen i Borås ansågs av alla svarande ha hjälpt dem i ganska stor utsträckning eller mycket stor utsträckning. Särskilt det seminarium där alla fick presentera en läst text tycker flera var mycket givande. Även kurslitteraturen har varit till hjälp i ganska stor eller mycket stor utsträckning enligt de svarande och 90% ansåg även att kursen knutit an till relevant forskning och till professionsfältet.

Arbetsbelastning

En övervägande del av de svarande har lagt ner mellan 11-20 timmar per vecka på denna halvfartskurs. Hälften av de svarande anger att arbetsbelastningen endast har varit jämnt fördelad i ganska liten utsträckning. Här anger någon att, i och med att endast fördjupningsarbetet var kvar efter Boråsträffen blev det mesta gjort i slutet av kursen. Å andra sidan menar någon att det var bra att en del av kursens poäng redan klarades av under träffen i Borås.

Information och kommunikation

90 % av de svarande ansåg att informationen på pingpong plattformen har varit tillfredsställande i ganska eller mycket stor utsträckning, medan 7 av tio menade att kommunikationen mellan lärare och deltagare varit tillfredsställande

Någon påpekar att PingPong är rörigt och att olika typer av information återfinns på olika ställen, ibland till synes utan någon större logik. Hen menar att det gäller genomgående för alla kurser. Någon hade velat se fler schemalagda möjligheter till kommunikation med kursledare även efter träffen, någon annan påpekar att det ibland tog flera dagar för lärare att besvara frågor från studenter i diskussionsforum i PingPong och menar att det borde gå att svara inom ett dygn.

Hållbar Utveckling

En student menar att temat Hållbar utveckling tog för mycket plats i litteratur och i uppgifterna, särskilt den skriftliga uppgiften.

Kursansvarigas kommentarer

Kursen har omarbetats för att integrera innehållet till hållbar utveckling. Kursansvariga upplever att målen lyckades och att konceptet fungerade. Studenterna gjorde bra ifrån sig och visade intresse och engagemang för temat och det är en resurs att ta tillvara. Studenternas svar visar inget uttryckt missnöje heller. Det som ses i svaren är inslaget där studenterna kan leda diskussioner är uppskattat. Vi tar till oss kommentarerna om behov av mer strukturerad diskussion och vidare aktivering av studentdeltagande även efter Boråsträffen vid kommande kursplanering. Önskemålen om lärarnas närvaro under kursens gång tas också i beaktande vid planering.

Karen Nowé Hedvall och Arja Mäntykangas