Bilaga 1: Mall för kursrapport

Kursrapport

Kursens namn: Biblioteks- och informationsvetenskapliga fältstudier 1	**Ladokkod:** 31BFÄ1
Antal högskolepoäng: 7,5	**Period (ex P1 2018):** P3 2019 ((2019-03-26)- (2019-05-01))
Inom program alt. fristående kurs: Bibliotekarieprogrammet 180 hp, heltid 100%	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Kursvärdering" Fält1 (dnr 140-18)
26(66) (39%)

Övrig kursvärdering: Utöver enkäten har handledare inom kursen kontinuerligt ställt muntliga frågor för att utvärdera de olika momenten.

Analys av:Thomas Nyström Tengelin

Studenternas prestation och resultat på kursen:
Av 66 registrerade studenter så var utfallet enligt:

Resultat på kurs	Betyg	Antal	% av träffar
	VG	13	20%
	G	28	42%
Summa studenter med betyg		41	62%
Summa studenter utan betyg		25	38%

Detta är jämförbart med förra årets resultat där vi hade 8 vg och 32 godkända av 54 studenter. Vi kan se att genomströmningen är fortsatt god.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande
Informationsvetenskapliga fältstudier 1 är en kurs där studenterna arbetar med empiriskt material för att besvara en forskningsfråga.

Kursen inleder med ett högt tempo med föreläsningar och labbar. Därefter arbetar studenterna med sina rapporter under eget ansvar med stöd av handledningsseminarier.

I enkäten fick vi följande svar som går att relatera till hur kursens undervisning stödjer studenternas lärande:

1. Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande.

Stämmer inte alls 12%
Stämmer delvis 15%
Stämmer ganska bra 46%
Stämmer helt 27%

Vilket visar att större delen av studenterna har uppskattat upplägget. Men det visar också att några av studenterna tycker att det finns brister i undervisningsinsatsen.
I fritextkommentarerna lyfts kursens tempo upp som ett problem. och handledningsmängden upp som något som vi behöver arbeta med. I övrigt så är större delen av de svarande studenterna nöjda med kursens innehåll.

2. Kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för mitt lärande.
   Stämmer inte alls 0%
   Stämmer delvis 31%
   Stämmer ganska bra 38%
   Stämmer helt 31%

De svarande studenterna är nöjda med kurslitteraturen och de är särskilt nöjda med att de får möjlighet att fördjupa sig inom ett ämne de är intresserade av.

Det finns viss kritik riktad mot ”tydligheten” i Pingpong samt hur vi presenterar deadlines och liknande. Men det är svårt att se om detta är kritik mot Pingpong eller mot alla förändringar vi fick hantera på grund av sjukdom i lärarlaget.

3. Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande.
   Stämmer inte alls 8%
   Stämmer delvis 19%
   Stämmer ganska bra 38%
   Stämmer helt 35%

Examinationsformerna tycks passa ganska bra för kursens form. Men även här uttrycker fritextkommentarerna tidsbrist som ett centralt tema för kursen.

Studenterna uppskattar i regel handledningsseminarierna. Några studenter nämner i fritext att vi i lärarlaget inte tycks ha samma syn på vad som är viktigt i rapporten exempel: ”Dessutom säger handledaren en sak som examinatorn sedan säger tvärt om på.” Värt att notera är att handledare och granskande lärare hela tiden har en dialog, och att vi har varit överens om de bedömningar som gjorts.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

4. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll.
   Stämmer inte alls 4%
   Stämmer delvis 27%
   Stämmer ganska bra 35%
   Stämmer helt 35%

Vissa tycker att kursen ligger tidigt och andra tycker att de behöver mer förkunskaper i statistiska verktyg. Men överlag så tycks studenterna vara nöjda med kursens innehåll.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Inför årets kursomgång har lärarlaget styrkts med ytterligare lärarresurser. Men under kursen har vi också haft flera fall av sjukfrånvaro, vilket påverkat arbetsbelastningen negativt. Det har i sin tur resulterat i att vissa handledningstillfällen och slutseminarier har bokats om med kort varsel. Detta kan i sin tur vara en anledning till de kommentarer i kursvärderingen som hänvisar till problem i anslutning till kursens struktur och deadlines.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Liksom tidigare år så behöver vi arbeta med studenters och våra lärares arbetsbelastning. Vi har gjort justeringar och vi går inte längre över kursbudget lika mycket så finns det fortfarande saker att göra.

Möjligtvis kan vi sänka tempot något i anslutning till kursstart och flytta första handledningstillfället så att det ligger senare.

Något vi inte lyckades förändra från förra kurstillfället är kopplingen till vetmetkursen. Vi tror fortsatt att det finns synergieffekter att hämta men samtidigt kräver det en hel del planering för att vi ska kunna lösa detta på ett bra sätt.

Eventuella förslag till förändringar

Inför nästa kursomgång:

Försöka jämna ut studenternas arbetsbelastning.
Arbeta för att bättre koppla samman kursen med VetMet-kursen.