HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Kursrapport

Kursens namn: Bibliotek och användare 1	**Ladokkod:** 31BIA1
Antal högskolepoäng: 7.5	**Period (ex P1 2018):** P1 2019
Inom program alt. fristående kurs: Bibliotekarieprogrammet kandidat	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Svarsfrekvensen på den skriftliga studentvärderingen är 17 av 48 studenter (inklusive omregistreringar).

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

17 av 68 studenter som har varit registrerade på kursen (inklusive omregistreringar) har fått VG. För att få VG måste studenterna har fått minst G på alla examinationer plus VG på examinationen Essä om läsning. 30 studenter har fått betyget G. 21 studenter har inte avklarat alla examinationer i kursen och fått slutbetyg. Det är ett något större antal studenter sett från tidigare kursomgångar.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursens undervisning har bestått av föreläsningar och seminarier av både traditionell och mer studentaktiv karaktär. Kursen har examinerats genom ett ALC-seminarium, en inlämningsuppgift och en muntlig presentation genomförda i par samt en mer omfattande individuell skriftlig inlämningsuppgift. Studenterna uppger i utvärderingen att det stämmer helt och stämmer ganska bra att de har upplevt att undervisningen och examinationsuppgifterna har bidragit till deras lärande. En kommentar finns om önskemål om mer lärarledd undervisning.

Ett antal kommentarer i studentvärderingen säger att ”*Kursen har varit lärorik men det har varit för hård tidspress”, ”många uppgifter på för lite tid gjorde allt stressfyllt”, ”för stora uppgifter på för lite tid”, ”Bra examinationer, mindre bra att vi fick så lite tid på oss att förbereda omvärldsanalysen och tidskriftsklubben”.*

Kursen har tre teman och fyra examinationer vilket är förhållandevis många för en såpass kort kurs. I flera kommentarer från utvärderingen framkommer att det är för många delmoment för så få poäng.

Kursansvariga träffade studenterna för ett klassmöte efter avslutad kurs för att diskutera främst omvärldsanalysen och tidskriftsklubben. Studenterna upplevde att det var för kort tid till förfogande, och det stämmer. Kursansvariga har reviderat examinationsformerna i kursplanen och omvärldsanalysen är nu borttagen som examination. Poängen fördelas mellan de andra examinationerna och skapar mer tid för studenterna till examinationen Tidskriftsklubb. Detta löser också problemet som fanns med att omvärldsanalysen hade betygsskala U-VG, men betyget på examinationen påverkade inte slutbetyget i kursen. Det var bara examinationen Essä om läsning som styrde slutbetyget. Examinationen

Kurslitteraturen uppfattas som relevant och intressant.

Hur kursen har forskningsanknutits

Kursen innehåller en hög grad av forskningsanknytning då den fungerar som introduktion till BoI-områdena läsning samt användarstudier. Anknytningen uppnås genom såväl litteratur som undervisning, i vilken aktiva forskare inom de berörda områdena deltar. En stor andel av kursens studenter som har besvarat enkäten (87%) uppger att det stämmer ganska bra och stämmer helt att de har fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Det är framförallt Bibliotek och användare 2 som studenterna läser under sin fjärde termin. En av de kursansvariga är även kursansvarig i Bibliotek och användare 2. Samverkan sker även andra kurser inom programmet.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Resurserna i kursen upplevs som att det är tillräckligt. Flera lärare är involverade framförallt i momenten Tidskriftsklubben. Gästföreläsare har tagit in för att studenterna ska få en tydligare professionsanknytning.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenterna har skrivit ett flertal övriga kommentarer om kursen. ” *En mycket viktig kurs som utöver att den lärde mig mycket om användarstudier och dess vikt, var rolig att ta sig igenom. Bra examinationsmoment och lärorika föreläsningar. För mig personligen fungerade det väldigt bra att få essäfrågorna lite senare, då jag på så sätt kunde fokusera på en sak i taget. Jag är glad att ni som kursansvariga tog emot våra synpunkter angående hur tätt inpå omvärldsanalysen och tidsskriftsklubben kom”, ”Jag tycker att denna kurs var en av de intressantaste vi haft än så länge. Den första muntliga examinationen var kanske lite rörig men det är kul att man prövar lite olika former. Vet att flera tycker att upplägget varit tufft på kursen, håller inte med där. Jag som aldrig har pluggat på högskola tidigare är verkligen beredd på att det ska vara högt tempo och att man får kämpa.”, ” Kursen har varit lärorik och intressant men det har varit för hård tidspress och därför känslan av korvstoppning och avsaknad av tid att tänka och reflektera över vad du har lärt dig. Alla examinationerna har varit relevanta utifrån kurslitteratur och mål för kursen men det känns som att det har varit för många examinationer på för kort tid.”*

Sammanfattning av kommentarerna är att det är en intressant kurs, men för stressigt med fyra examinationer samt att det finns ett önskemål om att essäfrågorna bör släppas tidigare.

I årets kursomgång släpptes frågorna tidigare än tidigare kursomgångar, men kursansvariga får fundera över om de bör släppas än tidigare.

Eventuella förslag till förändringar

Kursansvariga har reviderat examinationerna i kursplanen till nästa kursplan och tagit bort examinationen Omvärldsanalys. Den fungerade som en introduktion till examinationen Tidskriftsklubb, men det blev för många moment för studenterna och kursansvariga valde då att behålla Tidskriftsklubb och ta bort Omvärldsanalysen.

Kursansvarig:
Amanda Glimstedt och Malin Utter