HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Kursrapport

Kursens namn: Internet, samhälle och politik	**Ladokkod:** 31BSP1
Antal högskolepoäng: 7,5	**Period (ex P1 2018):** P2 2019
Inom program alt. fristående kurs: Inom Bibliotekarieprogrammet (NGBIB17h, NGBIB18h)	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej

5 av 24 registrerade studenter (≈ 20 %) har svarat på kursvärderingen. Av dessa 24 registrerade var 3 stycken omregistrerade. Då kursvärderingen utfördes anonymt går det inte att kontrollera om och i så fall hur många omregistrerade som svarade på enkäten.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Efter genomgången kurs fördelas betygen / resultaten enligt följande:

3 VG (≈ 13 %),

10 G (≈ 42 %) och

11 (≈ 46 %) utan slutbetyg.

Studenterna har varit aktiva och engagerade i hög utsträckning med relativt stort eget ansvarstagande för inläsning samt applikation av kursens teorier för egen analys av samhällsfenomen, tjänster, och processer. Fördelningen av betyg ger stöd för att de examinerande uppgifterna ligger på rimlig nivå avseende arbetsinsats och kunskapskrav. Dock noterar vi att kursen kan ha en något större än önskvärt andel studenter som efter genomgången kurs saknar betyg på hel kurs. Det som saknas är då i de flesta fall Godkänt betyg på den stora slutuppgiften, vilket motiverar arbete med att se över pedagogiska rutiner och stöd för att om möjligt skapa bättre förutsättningar och motivation för ett större antal studenter att lyckas slutföra den stora individuella fördjupningsuppgiften med godkänt resultat.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

I kursvärderingen uttrycker de studenter som svarat enbart mycket positiva omdömen om kursen, dess lärare, föreläsningar och ämnesinnehåll, och en student har skrivit som egen kommentar: ” Mycket kunniga och bra föreläsare på hela kursen. Tack alla.” Även lärarlaget är nöjda med dessa delar så det finns ingen anledning att söka större ändringar i dessa delar i det närmaste. Det enda som en del studenter påpekar som mindre bra är att delar av kurslitteraturen är en aning gammal, vilket även lärarlaget instämmer i och är medvetna om. Kurslitteraturen behöver därmed ses över och uppdateras till kommande kurstillfälle.

Hur kursen har forskningsanknutits

Kurslitteraturen är till största delen forskningsbaserad och teoretisk till sin karaktär, så den förankringen är tydlig och genomgående. Samtliga fem lärare i kursen är också disputerade, varav en också är professor och de fyra av dessa som föreläser gör också det i ämnen som är direkt relaterade till egna forskningsområden. Desto mer förvånande då att 80 % av de svarande i kursvärderingen anser att kursen knutit an till forskning inom kursens ämnesområden i endast ”ganska stor utsträckning”. Resterande 20 % har svarat ”mycket stor utsträckning”. Ingen har kommenterat detta så det är svårt att veta anledningen till denna upplevelse – kanske kan det ha att göra med att kurslitteraturen består av böcker och inte inkluderar några mer traditionella vetenskapliga artiklar, vilket skulle kunna övervägas att läggas till när ändå kurslitteraturen ses över och uppdateras.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Det finns ingen fråga i kursvärderingen som tar upp detta, men i kurslaget är vår bedömning att denna kurs utgör ett för studenterna efterlängtat komplement då perspektivet får breddas till medie- och informationstrender i samhället i stort, och belysas utifrån olika kritiska perspektiv på internet, sociala medier, och ledande företag. En student skriver t.ex. ” Har lärt mig oerhört mycket relevant som jag önskar en fått till sig tidigare i livet.” och en annan kommentar visar att kursen också upplevs mycket relevant inte bara för framtida bibliotekarieprofession utan för alla tänkbara yrkesutövningar: ” Jag upplever den mycket relevant inom alla yrken. Mycket viktig kurs.”

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Två kursansvariga delar på kursansvaret, föreläsningar och examinerande seminarier i lika usträckning vilket ger god insyn och balans genom kursen som helhet. En svaghet just nu och för denna kurs var dock att ingen av kursens ordinarie lärare hade tidsmässig möjlighet att rätta den största och sista skriftliga uppgiften. Den rättande lärare som gick in och gjorde detta rättade dock i gengäld samtliga uppgifter vilket borgar för samstämmig och rättssäker bedömningar rakt

igenom, och denna lärare är också väl insatt i kursens ämnen och mycket väl lämpad för uppgiften. Inte desto mindre är det förstås alltid önskvärt att rättande lärare också undervisat aktivt i kursen under dess gång, vilket är en fråga för administrationen att tillse så att planering i tjänstefördelningen tillåter sådan kontinuitet genom hela kursen.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Sammanfattningsvis är både lärare och studenter mycket nöjda med kursen och det finns i dagsläget inget som tyder på att några större förändringar i kursen behöver göras förutom ett par enklare saker (se nedan).

Eventuella förslag till förändringar

Kurslitteraturen bör ses över och förnyas, och eventuellt kompletteras med mer renodlade vetenskapliga artiklar. Om möjligt är det också önskvärt att rättande lärare också undervisar i större omfattning i kursen under dess gång.

Kursansvarig:
Jan Nolin och Veronica Johansson