HÖGSKOLAN I BORÅS
VETENSKAP FÖR PROFESSION

Kursrapport

Kursens namn: Det Samtida Barnbiblioteket	**Ladokkod: C3BSB1**
Antal högskolepoäng:7,5	**Period (ex P1 2018):** P4 2019
Inom program alt. fristående kurs: Bibliotekarieprogrammet	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej
Muntlig utvärdering: 19 deltagare (samtliga aktiva studenter)
Enkäten: 8 deltagare (35%)

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

- *Antal registrerade studenter*: 24 varav 19 personer har varit aktiva.
- *Antal godkända resultat vid kursens slut* på hela kursen: 16 varav 9 med betyget VG
- *Antal godkända resultat* på litteraturseminarierna, sem 1: 23, sem 2: 22
- *Antal godkända resultat* på inlämningsuppgift: 19
- *Antal godkända resultat* på slutseminariet: 19

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

De flesta tyckte att innehåll, undervisning och examination hade varit till stöd. Enligt kommentarer i enkäten framkommer det att anledningen till att några inte höll med de flesta var att de hade varit sjuka eller arbetade och kunde därför inte ta del av föreläsningar, studiebesök eller workshops. Det förefaller inte vara undervisningen, kursinnehåll eller examination i sig som har varit problemet utan att privatlivet har kommit i vägen för vissa studenter.

Hur kursen har forskningsanknutits
Alla tyckte att kursen var forskningsanknutet i hög eller mycket hög grad. Det beror förmodligen på att litteraturen är forskningsanknuten och att kursansvariga har själva forskat om barnbibliotek.
Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet
Problemfritt - logistiskt, kursen ligger vid terminsslut och tar vid efter fältstudiekursen då studenter har bekantad sig med biblioteksmiljöer. Kursen fungerar som en fördjupning för studenter som intresserar sig specifikt för barnbibliotek
Hur kursens resurser har använts och upplevts
I år blev vi som lärare förvånade över att flera studenter än normalt uteblev från föreläsningar och studiebesök. Flera av föreläsare var praktiserande bibliotekarier, en var logoped och en var en inspirerande samordnare för unga med kognitiva funktionsvariationer. En av anledningar till att studenterna uteblev var att de arbetade och just nu är arbetsmarknaden ovanligt gynnsam för bibliotekarier. Vi fick också kännedom om att bibliotek har försökt värva våra studenter – det är ju roligt förstås men kanske bör de låta bli att rekrytera mitt under utbildningen? De studenter som deltog i föreläsningar etc var överlag mycket nöjda.
Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenterna har varit nöjda med kursen och tyckte att den var välplanerad och en bra kurs. De har gett förslag på vidareutveckling, se nedan:
Studenterna har varit nöjda med: kursupplägget, information i Pingpong, studiebesök på Knacka på!
Förslag från studenterna:

- bättre kvalité på workshopen i biblioteket, dvs mer avancerad nivå efterlysas
- Tydligare ramar för presentationen och rapporten
- Tidigare publicering av schema för slutseminariet
- Mer tid mellan rapportintroduktionen och handledningen
- Mindre grupper för presentationer (7-8 arbeten presenterades i varje grupp)

Eventuella förslag till förändringar

Workshopen i biblioteket behöver utvecklas – möjligtvis kan vi hålla i det själva. Vi kommer att utöka tiden mellan rapportintroduktionen och handledningen. Studenternas andra förslag ska vi beakta. Att en student önskade mindre grupper för presentationer innebär också mindre möjligheter att ta del av vad andra har lärt sig, vilket vi tycker är en viktig poäng med presentationerna. De ger också en möjlighet att vänja sig vid att tala inför en grupp då en grupp på 7-8 personer inte kan anses överväldigande. Studenterna gavs också möjlighet att spela in sina presentationer i förhand om de så önskade.

Kursansvarig:
Franes Hultgren och Maria Ringbo