



Kursrapport

Kursens namn: Kunskapsorganisation 2: Kontrollerade vokabulärer, distans	Ladokkod: C3DKV2
Antal högskolepoäng: 7,5	Period: 3 och 4 VT 2019 Period 3 = 2019-03-26 - 2019-05-01 Period 4 = 2019-05-02 - 2019-06-09
Inom program alt. fristående kurs: Kursen ingår i kandidatprogrammet Bibliotekarie, distans.	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Svarsfrekvensen i kursen är väldigt låg.
10 av (49) (20%)

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Antal registrerade studenter i Ladok: 46

Antal studenter med betyg: 27

Antal studenter med Väl godkänt betyg: 5

Antal studenter med Godkänt betyg: 22

Antal studenter utan betyg: 19

Notera att detta är efter två omexaminationer.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Upplägget på kursen med campusträffar och distansundervisning faller inte alla studenter i smaken. De studenter som har svarat uttrycker att de vill ha fler föreläsningar och mer material som lämpar sig för distansstudier. Detta tycks främst gälla de studenter som inte deltagit vid campusträffen.

1. Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande.

Alternativ	Stämmer inte alls	Stämmer delvis	Stämmer ganska bra	Stämmer helt
Fördelning	30%	40%	10%	20%

Hur kursen har forskningsanknutits

Kursen har flera praktiska moment, och forskningsanknytningen görs främst genom kurslitteraturen. I kursens evalueringsuppgift så arbetar studenterna med data för att utvärdera och jämföra olika sätta att söka. För att nå de högre betygen så ska studenten bygga sin diskussion på insamlad empiri samt genom att knyta an till relevant litteratur.

12. Genom kursen har jag fått en ökad förståelse för forskning.

Alternativ	Stämmer inte alls	Stämmer delvis	Stämmer ganska bra	Stämmer helt
Fördelning	20%	60%	20%	0%

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen bygger vidare på kunskapsorganisation 1 och grundar inför Professionell informationssökning.

Studenterna har dock svårt att se hur kursen passar in i programmet.

13. Jag har fått en tydlig bild av hur kursen passar in i min utbildning.

Alternativ	Stämmer inte alls	Stämmer delvis	Stämmer ganska bra	Stämmer helt
Fördelning	10%	60%	20%	10%

Kursen behöver förankras bättre i förhållande till tidigare KO-kurser med tydliga förkunskapskrav.

Kursen behöver också tydliggöra hur examinationsmomentet informationssökning och evaluering skapar en bra grund för att studenterna ska kunna skapa sökfrågor som täcker ett relevant forskningsområde i kursen Professionell informationssökning.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Under denna kursomgång så har vi haft stor rotation på bemanningen vilket i sin tur påverkat kursens genomförande. Exempelvis har tre olika lärare i olika omgångar skapat kursens salstenta. Studenterna har reagerat starkt på detta i utvärderingens fritextsvar och i en muntlig utvärdering.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Kursomgången har som tidigare nämnt utstått olyckliga omständigheter i tjänsteplaneringen vilket resulterat i akuta lösningar som påverkat utfallet av kursutvärderingen. Under träffen var det exempelvis flera studenter som uttryckte missnöje över salstentans utformning.

I övrigt så efterfrågar studenterna material som lämpar sig för distansstudier och kompletterar campusträffarna. Forskningsperspektiv behöver också introduceras, lyftas fram och konkretiseras.

Eventuella förslag till förändringar

1 Om det finns utrymme bör vi överväga att komplettera campusträffarna med fler övningar, inspelningar och inläsningsmaterial.

2 Överväga att ge studenterna mer tid till de praktiska övningarna samt se till att dessa har en tydligare forskningsanknytning och en tydligare koppling till den tidigare kunskapsorganisations kursen.

Kursansvarig:

Thomas Nyström Tengelin, Björn Ekström, Yoshiko Nordeborg