

Kursens namn: Bibliotek i samhället 1 distans

Ladokkod: 31DBI1

Antal högskolepoäng: 7,5

Period: HT17:1-2

Kurs inom bibliotekarieprogrammet distans.

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Genom en administrativ fadäs erbjöds inte någon skriftlig värderingsenkät, vilket normalt sett förekommer med närmast automatik. Detta betyder inte att inga studentsynpunkter har blivit kända för oss: studenter har hört av sig med PIM, mail, kommentarer i samband med seminarier och inte minst i anslutning till inlämningsuppgifter.

Studenternas prestation och resultat på kursen

Av totalt 42 registrerade studenter har 31 studenter avslutat kursen med minst godkänt resultat. Av dessa har fyra erhållit betyget VG.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Studenternas synpunkter har varit blandade. Kritiken har bestått i att ett av de examinerande momenten, en rapport på 3,5 hp, har uppfattats som för omfattande. Kursansvariga har diskuterat detta och har omarbetat delar av rapportens innehåll (och instruktion) inför kommande kurstillfällen.

Studenterna hade också synpunkter på kursens litteratur som upplevdes som svår att applicera på ett bibliotekssammanhang. Vi håller med om denna kritik då flera av kursens texter behandlar samhällsfrågor allmänt sett och inte specifikt ur ett biblioteksperspektiv. Detta beror på att sådana texter, behandlandes en svensk kontext, inte finns.

Studenterna har uppskattat den visualisering av kursperioden, i form av ett rutsystem, som återfinns i PingPong-modulen. I detta rutsystem hade kursansvariga skrivit in dels schemalagda aktiviteter, dels påminnelser om att ta del av kurslitteraturen. Denna detalj var särskilt uppskattad av några studenter.

Hur kursen har forskningsanknutits

Eftersom vi försöker knyta an till den forskning som vi själva bedriver som i sin tur har fokus på folkbibliotek, vill vi påstå att forskningsanknytningen äger rum. Vi kan dock konstatera att det finns för lite skrivet om bibliotek i en svensk samhällskontext på ett sådant sätt att det är applicerbart på kursens innehåll. Detta forskningsarbete återstår att göras.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Det här är den andra kursen som studenterna läser i programmet – genom att vi introducerar vissa statistiska verktyg, är vår förhoppning att denna lägger en bra grund inför kommande statistikanvändning inom programmets ram. Konkret berör detta Vetmet1-kursen.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Kursansvariga har som ambition att spela in nya föreläsningar inför varje ny kursomgång. En del föreläsningar har återanvänts från tidigare kursomgångar, men dessa är en minoritet.

Eventuella förslag till förändringar:

Förslag till möjlig framtida kurslitteratur: Kungliga bibliotekets nyutgivna antologi ”Världen där utanför – Bibliotekariens roll som omvärldsbevakare och analytiker”.

Vi har också tankar på att utöka omvärldsanalysinslaget genom att studenterna får i mindre grupper omvärldsanalysera valda bibliotekstyper ur tre perspektiv: statsvetenskapligt (offentligt), ekonomiskt (marknad) och sociologiskt (civilsamhälle).

Kursansvarig:

Catarina Eriksson & Katarina Michnik