



Kursrapport

| | |
|---|---|
| Kursens namn: Kunskapsorganisation 1: Bibliografisk samverkan | Ladokkod: 31DBS1 |
| Antal högskolepoäng: 7,5 | Period (ex P1 2018): BHS period 1-2 vt-18 |
| Inom program: Bibliotekarie, distans | |

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Studenterna har getts möjlighet till kursvärdering genom en enkät som varit tillgänglig kursarean på Ping Pong 20 mars – 6 maj. 18 av de 54 studenter som har tillgång till aktiviteten har svarat (33%, inklusive omregistrerade).

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

54 studenter var registrerade på kursen, inklusive omregistrerade. I mitten av maj (2018-05-14) hade 32 studenter gått igenom hela kursen med lägst godkänt resultat (dvs 59%), varav 20 med betyget väl godkänt. Detta är en klar förbättring jämfört med tidigare år, då motsvarande andel godkända av samtliga registrerade var 40% vt-17 och 36% vt-16.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

I kursvärderingen råder delade meningar om huruvida undervisningen varit till stöd för lärandet eller inte. Hälften av de svarande anger att påståendet om att undervisningen varit till stöd för lärandet enbart delvis (8) eller inte alls (1) stämmer, medan den andra hälften anger att det stämmer ganska bra (2) eller mycket bra (7). Svartsfördelningen är snarlik även på övriga påståenden om bland annat lärarnas stöd för lärandet, undervisningsformernas relevans med flera.

Däremot har majoriteten av de svarande angett att kurslitteraturen och övrigt material varit till hjälp för lärandet (stämmer delvis 4, stämmer ganska bra 8, stämmer helt 6), där några särskilt kommenterat att inspelningarna och filmerna varit till hjälp.

Flera fritextkommentarer lyfter upp att träffen i Borås var betydelsefull, men det är också flera som kommenterar att det skulle varit bra att ta sin utgångspunkt i vad en bibliotekskatalog/katalogpost är före vi börjar diskutera modeller. Undervisande lärare instämmer helt i detta och vi kommer ta med det till nästa kursomgång.

Andra kommentarer som återkommer är att det upplevts negativt att kursinformation lagts ut eller uppdaterats under kursens gång, liksom att det blev rörigt i samband med utdelning av tentamina.

| |
|---|
| Hur kursen har forskningsanknutits |
| De teoretiska modeller som är grund för kursens mer praktiska inslag tas upp som en del av kursinnehållet. |
| Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet |
| Kursen fungerar väl som förberedelse inför efterföljande kurs i kunskapsorganisation som ges vårterminen året efter. Däremot anger flera studenter att deras förkunskaper är otillräckliga för att ta del av kursinnehållet i denna kurs. I enkäten gavs påståendet ”Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll.” tillsammans med skalan ”Stämmer inte alls”, ”Stämmer delvis”, ”Stämmer ganska bra” och ”Stämmer helt”. Av svaren att döma är det flera av studenterna som inte upplever att de har tillräckliga förkunskaper för kursen, 7 personer svarade ”Stämmer inte alls” och ytterligare 5 ”Stämmer delvis”. |
| Hur kursens resurser har använts och upplevts |
| |
| <i>Sammanfattning och övriga kommentarer</i> |
| <p>Samtliga rekommendationer sedan föregående års kursvärdering hade genomförts, vilket innebar följande förändringar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursarean på Ping Pong var uppdaterad med målet att den skulle ha en tydlig struktur och vara lätt att förstå. • Inläsningsstöd till kursboken hade tagits fram. • Kursträffen hade ett nytt upplägg som var framarbetat av kurslaget som helhet. • Det kompendium som används i kursen reviderades. <p>Överlag tycks förändringarna ha slagit väl ut, både gällande studenternas upplevelser av kursen och deras resultat. I vissa delar var inte allt på plats när kursen startade, vilket upplevdes negativt av en del studenter. Detta bör fungera bättre nästa kursomgång, då det inte bör handla om lika stora revideringar inför kursstart.</p> <p>Eftersom en stor del av studenterna upplever att de inte har tillräckliga förkunskaper för kursen krävs fortsatt arbete för att göra kursstarten tydlig och överblickbar trots detta. På sikt kan diskuteras om något förberedande moment kan läggas in i någon tidigare kurs, eller om delar av innehållet kan flyttas till en senare kurs. Detta är dock ingenting som låter sig göras inom ramen för nuvarande programupplägg.</p> <p>Kursträffens upplägg fungerade väl överlag, varför placeringen i kursens absoluta start behålls. Däremot instämmer kursansvariga med studenternas kommentarer i att en genomgång om vad bibliotekskataloger/katalogposter är bör tas upp tidigare under träffen.</p> <p>I studenternas kursvärderingar gavs många fritextkommentarer där inte alla återgetts ovan, men som innehåller en del saker som är tänkvärda i detaljplaneringen av kursen. Genomläsning av kommentarerna inför nästa års planering kan vara bra.</p> |

Eventuella förslag till förändringar

Fortsatt arbete krävs för att göra kursstarten överskådlig även för studenter som saknar tidigare erfarenheter av bibliotekskataloger.

Kursansvarig:

Maria Idebrant, Jan Larsson 2018-05-15