

## Kursrapport 11fb10 h17 Borås

Kursens namn:	Utbildningsvetenskaplig kärna I för pedagogiskt verksamma i förskolan	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	30hp	
Ladok-kod:	11fb10 h17	
Antal registrerade studenter:	58	
Program/fristående:	Program	
Programkull: ( <i>ex antagna ht-2007</i> )	Antagna ht 2017	
Kursansvarig:	Christina Rask-Swensson	
Kurstid: ( <i>vecka-vecka, år</i> )	Vecka 35 2017- vecka 2 2018	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	enkät	37%
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursmålen: I hög grad/ i mycket hög grad 54%</li> <li>• Föreläsningarna: I hög grad/ i mycket hög grad 45%. Studenterna lyfter podcast som bra eftersom de kan ses flera gånger. Upprepning av kunskap på en del föreläsningar.</li> <li>• Arbetsformerna: I hög grad/ i mycket hög grad 59%. Studenterna lyfter speciellt studiegruppsarbeten som givande.</li> <li>• Professionsanknytna inslag: Tillfredställande/ i hög grad 82%. Studenterna påpekar att det är bra att ta in forskare som föreläser om sitt eget ämne.</li> <li>• Litteratur: Tillfredställande/ i hög grad 87%. Studenterna anser att en del kurslitteratur inte behövdes och att det varit mycket litteratur men att det varit intressant litteratur.</li> <li>• Examinationerna: I hög grad/ i mycket hög grad 64%. Studenterna antydde att stöd för akademiskt skrivande låg för sent i kursen samt att de gärna velat ha två föreläsningar om akademiskt skrivande. Infosök på biblioteket var uppskattat. Individuell inlämning har gett mycket kunskap.</li> <li>• Möjlighet att påverka kursen: Inte alls 64%. Studenterna var dock nöjda med upplägg och tyckte att de fick ge sina synpunkter på mittkursvärderingen.</li> <li>• Stöd av kursupplägg och schema: Tillfredställande/ i hög grad 68%. Tydligt med schemat. Studenterna skulle velat ha större sal bokade, speciellt påpekade de att en sal inte var anpassad att ha lektion i eftersom luften tog slut. Några inslag kom information för tätt</li> </ul>	

	<p>inpå. Studenterna tyckte att de fått bra stöttning både av skolan och studiekamrater.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information i kursen: Tillfredställande/ i hög grad 68%. Några tyckte att information inför kursen var tillräcklig och i tid och någon tyckte att den kom för sent. Har ofta fått snabb återkoppling.</li> <li>• Möjlighet att ta del av tidigare utvärderingar: Inte alls 59%. En student skriver att det går ett rykte om att utbildningen i Borås är mer förberedande och bättre än andra lärosäten. Studenterna blir mer redo och bättre rustade inför yrkeslivet.</li> <li>• Kursens relevans för utbildningen: I hög grad/ i mycket hög grad 68%. Studenterna tycker att det är en bra utbildning, jättebra att kunna studera samtidigt som man jobbar för att koppla ihop det teoretiska med det praktiska</li> <li>• Kursens relevans för yrkesutövning: I hög grad/ i mycket hög grad 72%.</li> <li>• Målsättning för likabehandling: I hög grad/ i mycket hög grad 82%</li> </ul>
Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	
Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Lärlaget: Bra att som studiehandledare ha ansvar för sin grupp på ca 8 studenter. Studenterna behöver mer om akademiskt skrivande
Eventuella förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none"> <li>- mål,</li> <li>- innehåll,</li> <li>- arbetsformer,</li> <li>- litteratur,</li> <li>- examination</li> <li>- organisation av kursen</li> <li>- kurslagssammansättning</li> </ul>	<p>Akademiskt skrivande tidigare i kursen samt om det går lägga in två tillfällen.</p> <p>Försöka att lägga in fler studiegruppsarbeten samt självstudiedagar.</p> <p>Titta över kurslitteraturen.</p> <p>Boka in information om Valda för de studenter som har tidigare hp</p> <p>Kontrollera salar så att de är anpassade.</p>
Övrigt	