

Kursrapport

Kursens namn:	Svenska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans åk 7-9, II	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	30	3 fäldagar
Ladok-kod:	11SV30	
Antal registrerade studenter:	15	
Program/fristående:	Ämneslärarprogrammet	
Programkull: (<i>ex antagna ht-2007</i>)	H16	
Kursansvarig:	Eva Hesslow	
Kurstid: (<i>vecka-vecka, år</i>)	Vecka 35 2017 - vecka 2 2018	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Skriftlig anonym enkät, HB:s standardmodell.	40% (6 av 15 studenter)
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	<p>Överlag är de studenter som besvarat enkäten nöjda med kursen som helhet. Möjligheterna till måluppfyllelse framstår som goda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studenterna ansåg att de i mycket hög grad (1) och i hög grad (5) uppnått kursens mål. 2. Studenterna anser att föreläsningarna tillfredsställande (4), i hög grad (1) och i mycket hög grad (1) har belyst kursens mål. 3. Även arbetsformerna har tillfredsställande (1), i hög grad (3) och mycket hög grad (2) belyst kursens mål. 4. På frågan om professionsanknutna inslag, i denna kurs endast fäldagar, anser 2 studenter att dessa endast i viss grad har medverkat till att belysa kursens mål. 2 tillfredsställande, 1 i hög grad samt 1 i mycket hög grad. 5. 1 student anser att kursens litteratur i viss grad varit relevant för kursens mål, medan 3 anser att den i hög grad varit relevant och 2 att den i mycket hög grad varit relevant. En kommentar att kurslitteratur till viss del upprepar samma innehåll. 6. Examinationsformerna anses av 1 student tillfredsställande ha mätt kursens mål, av 3 i hög grad och av 2 i mycket hög grad. 7. Möjligheter att påverka kursens upplägg: tillfredsställande 2, i hög grad 1 och i mycket hög grad 3. 8. Kursupplägg, schema etc: 1 tillfredsställande, 3 i hög grad och 3 i mycket hög grad. 	

	<p>9. Informationen inför och i kursen anses av 4 studenter ha varit relevant, 1 i hög grad och 1 i mycket hög grad.</p> <p>10. I enkäten svarar 2 studenter att de inte alls har erbjudits möjligheter att ta del av tidigare utvärderingsresultat, 1 i viss grad, 2 i hög grad och 1 i mycket hög grad.</p> <p>11. 1 student uppfattade att arbetsinsatsen inte alls motsvarade heltidsstudier, 1 tillfredsställande, 3 i viss grad och 1 i mycket hög grad. Delkurs 1 uppfattades periodvis inte motsvara heltid.</p> <p>12. 5 studenter uppfattar att kursen i mycket hög grad är relevant för utbildningen som helhet medan 1 student anser att den i hög grad är det.</p> <p>13. 4 studenter anser att kursen i mycket hög grad är relevant för den framtida yrkesutövningen, 2 i hög grad.</p> <p>14. Likabehandling: 1 i viss grad, 2 tillfredsställande, 2 i hög grad och 1 i mycket hög grad.</p> <p>15. Fråga 15 och 16 gäller VFU. I kursen ingår endast fältdagar.</p>
<p>Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.</p>	<p>Muntliga utvärderingar löpande. Studenterna är i dessa utvärderingssamtal överlag positiva till kursen.</p> <p>Vid den muntliga såväl som i den skriftliga utvärderingen framfördes att det finns utrymme för mer kurslitteratur (skönlitteratur) i den första delkursen.</p> <p>Olika uppfattningar om examinationen intervju, undersökning av elevers läsvanor, har framförts. Detta inslag har uppfattats som ”intryckt” men också som mycket positivt i relation till kursens innehåll.</p> <p>Didaktiska moment i anslutning till teori uppfattas som positivt.</p>
<p>Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs</p>	<p>Även kurslaget funderar på hur uppgiften intervju ska kunna utvecklas.</p> <p>Kurslaget instämmer i att mängden skönlitteratur i delkurs 1 kan utökas.</p> <p>Olika titlar som belyser samma innehåll är ett medvetet val för att belysa olika perspektiv.</p> <p>Kurslaget konstaterar att kursen är relativt examinationstät och kommer att arbeta vidare med att minska antal examinationer.</p> <p>Likaså får kurslaget diskutera hur och när detaljerade instruktioner för olika examinationer publiceras, eftersom ett önskemål framförts om att detta ska ske tidigt. Innehåll, uppgiftens art och kriterier har funnits tillgängligt i samband med kursstart.</p> <p>Önskemål framförs om att presentationer ska finnas tillgängliga på pingpong före föreläsning. Lärare har ibland valt att inte publicera före föreläsning/ws, för att få en mer förutsättningslös diskussion. Studenterna informerades om detta i samband med kursintroduktionen men en fortsatt diskussion om olika alternativ är önskvärd.</p>

	<p>I enkäten framkommer att några av studenterna inte ansåg att de haft möjlighet att ta del av tidigare utvärderingar. Utvärdering från hösten 2016 presenterades dock i samband med kursplaneringsmöte och kursintroduktion.</p>
<p>Eventuella förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning 	<p>Kurslaget har enats om att utöka mängden skönlitteratur i delkurs 1.</p> <p>Kurslitteraturen ses över och revideras.</p> <p>Antal examinationer och former för dessa ses över.</p> <p>Från hösten 2018 ingår 1 vecka VFU i kursen. Kurslaget diskuterar i nuläget hur en relevant VFU-uppgift ska utformas.</p> <p>Kurslaget kommer sannolikt att kunna vara detsamma under hösten 2018. Under hösten 2017 undervisade 2 externa lärare i delkursen film och filmdidaktik och vi hade också ett inslag om skolbibliotek och bokprat med personal från BHS. Detta har uppfattats som positivt och målsättningen är att behålla dessa inslag hösten 2018.</p>
Övrigt	