

Kursrapport CUVK10 h17 VARBERG

Kursens namn:	Utbildningsvetenskaplig kärna I för förskollärare, grundlärare och ämneslärare 30 hp, LGFÖR17h1, LAGF317h1 (Varberg)	
Antal högskolepoäng	Hel kurs	Varav VFU
	30	3
Ladok-kod:	CUVK10	
Antal registrerade studenter:	89	
Program/fristående:	Program	
Programkull: (<i>ex antagna ht-2007</i>)	Antagna ht 2017	
Kursansvarig:	Mariann Bourghardt, Christina Rask-Svensson, Tobias Ruthenberg	
Kurstid: (<i>vecka-vecka, år</i>)	v.35 2017- v.2 2018	
Kursresurs:	<i>Rapporteras i TFU</i>	
Examinationsresultat	<i>Rapporteras i Ladok</i>	
Kursvärdering:	Kursvärderingsform	Svarsfrekvens
	Enkät	68%
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - lärarlag <i>Av sammanfattningen ska studentens upplevelse till möjlighet till måluppfyllelse framgå.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kursmålen: I hög grad/ mycket hög grad 62 % • Föreläsningarna: I hög grad/ mycket hög grad 57 % Studenternas uppfattningar varierade, många bra föreläsningar, några mindre bra. • Arbetsformerna: I hög grad/ mycket hög grad 49 %. Studenterna uttryckte att studiegruppsarbete och seminarier varit givande och i stort fungerande. Studenterna uttrycker att föreläsningarna i Skriva borde vara live. • Professionsanknytna inslag: Tillfredsställande/ I hög grad/ mycket hög grad 89 %. Under VFU har studenter gett uttryck för vikten av att få pröva på pedagogrollen samt reflektera över det egna handlandet. • Litteratur: Tillfredsställande/ I hög grad/ mycket hög grad 85 %. Studenterna anser att det är allt för mycket litteratur och att det finns överflödlig litteratur, då vissa böcker inte har behandlats och bearbetats. • Examinationerna: I hög grad/ mycket hög grad 60 %. Studenterna uttrycker att examinationerna varit bra. Salstentamen flerspråkighet tycker studenterna har för mycket fokus på språk och referenser. • Möjlighet att påverka kursen: Inte alls/ i viss grad 67 %. Dock är det 33 % som skriver i hög grad/ tillfredsställande. • Stöd av kursupplägg och schema: Tillfredsställande/ hög grad 66 %. Studenterna anser att vissa 	

	<p>föreläsningar kommit för tätt inpå examinationen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information i kursen: Tillfredställande/ I hög grad 54 %. Studenterna efterlyser mer information tidigt i kursen och då speciellt om KIM • Möjlighet att ta del av tidigare utvärderingar: Tillfredställande/ i mycket hög grad 42 %. Studenterna påpekar att de har viss okunskap om hur man tar del av tidigare utvärderingsresultat. • Egen arbetsinsats: Tillfredställande/ i mycket hög grad 94 %. Vissa perioder har varit intensivare än andra mer i slutet. • Kursens relevans för utbildningen: / I hög grad/ mycket hög grad 75 %. • Kursens relevans för yrkesutövning: I hög grad/ mycket hög grad 74 %. • Målsättning för likabehandling: I hög grad 42 %. Mer respekt bland lärande för studenterna oliktankande efterfrågas. Bedömning av examinationer bedöms inte likvärdigt. • Utföra VFU uppgifter: I mycket hög grad 44 %. VFU upplevs i sin helhet som positiv. •Handledning under VFU: Fallande staplar I mycket hög grad anges av 34 % och inte alls av 5 %. I stort var studenterna nöjda med handledning under VFU.
Beskrivning och sammanfattning av exempelvis mittutvärdering eller annan utvärdering som skett inom kursen.	Återfinns i innehållet under ev. förslag till förändringar.
Kursansvarig/lärlags slutsatser och kommentarer inför kommande kurs	Funktionen seminarieledare har fungerat väl då studenterna har haft en personlig kontaktperson som de har mött vid pingponggenomgång, Överenskommelse i studiegrupp, Talaverkstäderna (5st) samt seminarierna (7st) och VFUuppföljningen. Totalt 15 gånger under terminen
Eventuella förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none"> - mål, - innehåll, - arbetsformer, - litteratur, - examination - organisation av kursen - kurslagssammansättning 	<p>Pedagogikens historia behöver specificeras samt eventuellt kopplas till yrkesidentitetsportfolion. Uppdatera litteraturlistan.</p> <p>Synliggöra viss studiegruppsarbete i schema.</p> <p>Tala läsa skriva eventuellt i ett block.</p> <p>Lägga ut kursutvärderingen i pingpong</p> <p>Handledning skriva</p> <p>Estetiska lärprocesser direkt efter VFU.</p> <p>Vad som är handledning på VFU, behöver tydliggöras</p>
Övrigt	