



Kursrapport

Kursens namn: Utbildningsvetenskaplig kärna I för förskollärare, grundlärare och ämneslärare 30 hp, LGFÖR18v, LAGF318v (Borås)	Ladokkod: CUVK10
Antal högskolepoäng: 30 hp	Period (ex P1 2018): V18
Inom program alt. fristående kurs: Grundlärarutbildningen F3 och Förskollärarutbildningen	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej
Enkäten fanns tillgänglig för samtliga studenter som hade tillgång aktiviteten på pingpong.
Antal aktiva deltagare; 45
Antal inlämnade enkäter; 26

Muntlig mittkursutvärdering i grupp F3: 12 deltagare närvarande i F3, och 15 deltagare i FÖ
Skriftlig mittkursutvärdering i FÖ, totalt 20 deltagare

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

F3 - I dags datum har vi satt fem färdiga kursbetyg.
FÖ – I dags datum har vi satt fyra färdiga kursbetyg.

De flesta som inte har fått ett kursbetyg saknar poäng för enstaka examinationer. Resultatet är inte förvånande då kursen består väldigt många examinationer vilka dessutom är sent förlagda. Vidare ligger omexaminationstillfällena sent vår eller till hösten vilket gjort att studenter som missat eller som blivit underkända inte haft möjlighet att göra omexamination. Till hösten är omexaminationstillfälle 2 tidigarelagt för samtliga examinationer. Kursen CUVK10 är första terminen på utbildningen vilket innebär att många studenter inte kommit in i studierna till exempel behöver lära sig studieteknik, lära sig det akademiska skrivandet, och hur våra system (tex. Pingpong) fungerar.

Helhetsintrycket är ändå att studenternas prestation och resultat är godkänt. I den skriftliga utvärderingen ansåg 62 % att de uppnått målen i hög/mycket hög grad.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursen upplevdes överlag som välplanerad med god koherens mellan litteratur, föreläsningar och examinationsformer.

Övervägande del av studenterna är nöjda med den stora variationen av arbetsformer och examinationsformer.

Studenterna uppskattar de förinspelade föreläsningar, eftersom de då kan se föreläsningen igen.

Studenterna önskar mer stöd i sitt akademiska skrivande och även respons på studiegruppsarbetet. Detta är något som vi kursansvariga lyssnat på och en grupp är tillsatt för att titta på hur detta kan förändras till höstens kurs.

Som stöttning önskar studenterna mer respons på inlämningar och examinationer. Kursansvariga har tankar på att erbjuda handledning inför examinationer och workshoparbete efter examinationer.

Till denna kurs hade kursansvariga plockat bort litteratur i en kursplanerevidering men studenterna upplever fortfarande att det är för mycket litteratur. Till hösten kommer inga förändringar av litteraturen att ske men kursplanen kommer delvis att revideras till våren och moment kommer att plockas bort/läggas till vilket kommer att påverka litteraturlistan.

Studenterna är mycket nöjda med seminarierna, av flera anledningar dels att de är programspecifika, dels att de får möjlighet att fördjupa sitt lärande.

Talaverkstäderna är mycket uppskattade. Studenterna hade dock synpunkter på en del av föreläsningarnas innehåll. Detta är under omarbetning och kommer att förändras till höstens kurs. Nya föreläsningar håller på att spelas in, och verkstäderna kommer bli än mer programspecifika och retoriska.

Lärarkommentar:

Bedömande lärare har en del synpunkter på examinationer bland annat Barns lärande och utveckling, estetiska lärprocesser och flerspråkighetstenatmen. Till hösten kommer det att ske vissa förändringar beträffande examinationen Estetiska lärprocesser. Arbetsgrupper är tillsatta att se över de andra examinationerna inför våren.

Hur kursen har forskningsanknutits

Studenterna träffar bibliotekspersonal och lär sig grunderna i informationssökning. En av artiklarna ska de kritiskt granska och använda i examinationen Barns lärande och utveckling. I LÄSA/SKRIVA har studenterna olika uppgifter som tränar dem i att läsa vetenskapliga texter och skriva akademiskt.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

I kursen läggs en grund för resten av utbildningen, både vad gäller att vara student på högskolan såväl som att ta ställning till sitt yrkesval.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Vi har märkt att studenterna behöver mer stöttning beträffande det akademiska skrivandet och läsandet. Det har erbjudits handledningstillfällen och workshops men dessa har legat fel i tid. Ett försök kommer att göras till hösten där flerspråkighetstentamen tidigareläggs så att studenter med behov får en tidigare insikt i vinsten att gå på handledningstillfällen. En omfattande bearbetning av läsa/skriva är på gång (nya inspelade filmer/studiegruppsarbete/respons på studiegruppernas arbete/handledning).

Seminarierna är uppskattade och ses av både lärare och studenter som en bra resurs för studentens lärande. Även workshopens är uppskattade och något som studenterna vill ha mer utav.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Sammanfattningsvis är studenterna nöjda med utbildningen.

Förändringsarbete har påbörjats utifrån de kritiska röster som framförts utav studenterna och bedömande/undervisande lärande tex. respons på studiegruppsarbeten/omarbetning av examinationsuppgifter).

Eventuella förslag till förändringar

En mindre revidering av kursplanen är gjord och en större revidering av kursplanen till VT19 är på gång. Rent schematekniskt är schemat mer i blockform än tidigare, och inte så baktungt till exempel har flerspråkighetstentamen flyttats fram. Dessutom är omexaminationstillfälle 2 framflyttat.

Kursansvarig:

Christina Rask-Svensson och Nina Emilsson