



## Kursrapport

<b>Kursens namn:</b> SVA 1-30	<b>Ladokkod:</b> 11S260
<b>Antal högskolepoäng:</b> 30 hp	<b>Period (ex P1 2018):</b> P3 och P4
<b>Inom program alt. fristående kurs:</b>	

### *Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer*

*Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej*  
7 av 13 aktuella studenter har deltagit i kursvärdering, både via enkät och muntlig.

### *Analys av:*

Studenternas prestation och resultat på kursen

Den 25 juni är 3 av studenterna helt färdiga med sitt sammanställda kursresultat. Dock har flertalet av de som ännu inte har ett fullständigt kursbetyg endast en liten inlämningsdel kvar. Några av studenterna har av någon anledning inte gått upp på vissa examinationer. Även närvaron har vid vissa delkurser varit anmärkningsvärt låg, vilket torde ha påverkat resultaten.

**Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande**

Samtliga anser att kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i deras lärande.

#### **Hur kursen har forskningsanknutits**

Genom val av litteratur och kritiska aspekter på litteraturen har studenterna fått möjlighet att reflektera och resonera kring forskning och egna livserfarenheter.

#### **Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet**

Denna termin har de bara läst SVA således har det inte varit några schemacrocker eller liknande.

#### **Hur kursens resurser har använts och upplevts**

Den i ämneslaget som har störst kompetens inom ett delmoment har också fått ansvara för detta moment, vilket studenternas svar tyder på eftersom de upplever lärarna som kompetenta och undervisningen som stöttande. Studenterna är mycket nöjda med kursens struktur och upplägg där tydlig progression synliggjordes genom kursens delmoment.

#### ***Sammanfattning och övriga kommentarer***

Överlag är studenterna mycket nöjda med kursen. De anser att de har fått ett nytt perspektiv på sin omvärld och kunskaper de kommer ha stor användning av i sitt läraryrke. De anser också att fältstudier på fem olika möjliga arbetsplatser och samarbete mellan studenter på Svenska som andraspråks för utländska akademiker har varit ytterst givande och har gett dem möjlighet att koppla teori och forskning med verklighet. Alla delaktiga lärare har tyckt kursens upplägg vara tydlig och visar på progression. Studenterna har kunnat omvandla kunskaper vid ett tidigare delmoment till nästa och visat på en metarefleksion. Kursplanen är vid detta tillfälle ny och vi som kursansvariga är också nya, vilket har medfört att vi har lagt stor vikt vid reflektion över kursen så att vi ska ha möjlighet att förbättra den.

### ***Eventuella förslag till förändringar***

I linje med det som skrivs ovan föreslår vi att första delmomentet tas bort och att vi istället inför en mer omfattande introduktion som kursansvariga ansvarar för och explicit informerar studenterna vikten av att närvara och ge dem förståelse för ämnet som helhet samt kursens upplägg och struktur. Vi har också gått igenom litteraturen och kommer göra vissa förändringar, så som att använda samma grammatikbok som i tidigare kurser i programmet.

#### **Kursansvarig:**

Josefina Eliaso Magnusson och Josefin Lindell-Sjögren