



Kursrapport

Kursens namn: UVK II- Specialpedagogiska perspektiv för pedagogiskt verksamma	Ladokkod: CUVB54
Antal högskolepoäng: 7,5	Period (ex P1 2018): P4 (2018-2019)
Inom program alt. fristående kurs: Förskolläraryrket för pedagogiskt verksamma Borås	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

50% har svarat (25 av 50 studenter)

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

98% av studenterna har betyg G efter avslutad kurs

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Kursens innehåll har varit relevant i förhållande till kursens lärandemål och kurslitteraturen och annat material har varit till stöd för lärandet, anges av 96%.

Studenterna uppskattar de verktyg och material som varit tillgängliga genom länkar och den digitala delen i kursupplägget. De anger att det är bra att kunna få möjlighet att få tips och att kunna gå tillbaka i materialet även senare.

Studenterna i Borås anser till 70% att de har tillräckliga förkunskaper ("stämmer helt") för att tillgodogöra sig kursens innehåll.

Undervisande lärare har varit ett gott stöd till studenterna och de anser att dessa har goda kunskaper och erfarenheter som delges studenterna. Föreläsningarna anses givande och intressanta, liksom seminarierna som upplevs mycket positivt och bidrar till goda diskussioner och lärande. Examinationerna upplevs också som givande och relevanta men redovisningen av fältdagar kommenteras med att ett diskussionsform skulle varit mer givande.

Hur kursen har forskningsanknutits

Kursen har forskningsanknutits genom att belysa både svensk och internationell forskning på det specialpedagogiska området. Undervisande lärare knyter i föreläsningarna an till egen forskning där sådan genomförts. Studenterna anser att de fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde samt ökat sitt kritiska tänkande och sitt vetenskapliga förhållningssätt. Kommentarer som "Ser på verksamheten med andra ögon" anges när det gäller hur studenterna utvecklat det kritiska tänkandet.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

96% av studenterna anser att kursen stämmer in i utbildningen och att de också behöver mer av specialpedagogik.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

I kurslaget önskar vi att vi hade haft mer utrymme så vi kunnat få in mer undervisning i form av föreläsningar och diskussioner. En svårighet är dock att utbildningstillfällen ges endast på fredagar och ligger placerad under jul och nyår där många helger och klämdagar infaller. Dock anser studenterna att upplägget med digital undervisning dessa klämdagar varit mycket bra.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenterna är mycket nöjda med kursen som helhet och tycker att det varit givande och intressant och bidragit till stort lärande. De pedagogiskt verksamma uppskattar digitala inslag och vid de fysiska träffarna på fredagar önskar de seminarium med diskussioner.

Två av våra lärare som vi haft i kursen går i pension och vi behöver se oss om efter ersättning för den kompetensen.

Engagerade och kunniga lärare betonas.

Eventuella förslag till förändringar

- Tydligare betygskriterier är något vi nu arbetar med i programgruppen och kursens betygskriterier kommer på sikt att förbättras.
- Se över redovisningen av fältdag, ev revidering för bästa möjliga examination där både individuella insatser synliggörs och också ett kollegialt lärande.

Kursansvarig:
Camilla Carlsson