



Kursrapport

Kursens namn: Svenska med didaktisk inriktning för ämneslärare med inriktning mot grundskolans årskurs 7-9	Ladokkod: CSVE20
Antal högskolepoäng: 30	Period (ex P1 2018): P3-P4 2019
Inom program alt. fristående kurs:	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej
Färre än tre av 11 registrerade studenter har besvarat enkäten, vilket lett till att resultat inte visas. Analys kan alltså inte göras.

Dock genomfördes muntlig mittkursvärdering, vars resultat beaktas i kursrapporten. Samtal med studenterna har förts kontinuerligt, gällande arbetsformer mm.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Vid vårterminens slut hade endast två studenter betyg på kursen. Omexaminationer sker inför höstterminens början och ytterligare några studenter förväntas då få betyg på hela kursen, då de endast saknar resultat från någon enstaka examination. Studenterna har i varierande grad klarat enskilda examinationer, och både G och VG finns med bland resultat på dessa.

Ett ganska stort antal studenter på programmet hoppade av utbildningen under termin 1. Detta analyseras inte här. Termin 2, kursen CSVE20, hade ca 8 studenter som aktivt deltog i undervisning och examinationer. Ett par studenter var omregistrerade för att göra någon examination och ytterligare ett par hoppade av i inledningen av termin 2. De skäl som angavs var att de skulle söka annan utbildning.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Med tanke på studenternas resultat behöver vi se över hur innehåll, undervisning och examination ytterligare kan vara ett stöd för studenternas lärande.

I samband med muntlig mittkursvärdering framkom att studenterna i vissa fall tyckt att examinationer legat för nära avslutad undervisning, vilket kan ha lett till stressad inläsning och möjligen ett sämre resultat. Studenterna menade även att arbetsbelastningen ibland varit ojämn, men att de ändå hann med att göra det som krävdes. I kursen varvas teori och praktik och olika former av praktiska moment/ws ingår ofta i ”föreläsningarna”, vilket studenterna framhöll som positivt. Studenterna tyckte att det fanns stort utrymme för deltagande under lektionerna. Detta är alltså något som skulle kunna utvecklas vidare som ett stöd för lärande.

Hur kursen har forskningsanknutits

I kurslitteraturen ingår vetenskapliga artiklar, vilka läses och diskuteras. Ett flertal lektorer undervisar i kursen. I examinationer förväntas studenterna relatera till och ta stöd i aktuell forskning.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen är den första kursen i svenska och svenskämnets didaktik. Vissa inslag i kursen knyter an till och kan relateras till inslag i föregående termin, exempelvis tala-verkstäderna. Hur samordningen med CUVK10, som läses av alla studenter, ska kunna förbättras, bör fortsatt diskuteras. I CUVK10 träffas ämneslärarstudenterna som grupp endast under seminarier och tala-verkstäder, vilket ibland upplevs som negativt. Det är först i termin två som identiteten som ämneslärare börjar stärkas. Studenterna lyfte detta i samband med den muntliga kursvärderingen och det är också något som diskuteras i såväl kurslag som programgrupp.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

I kursen varvas olika undervisningsformer. Med tanke på resultatet behöver vi fortsätta att se över hur vi lägger upp undervisningen och också hur timmar fördelas.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Då inget enkätresultat finns, är det svårt att göra en fullständig analys. Drygt halva gruppen har deltagit i så gott som all undervisning. Vi behöver hitta vägar att nå alla studenter, så att de tar del av den undervisning som erbjuds.
Kursen är examinationstät.

Eventuella förslag till förändringar

Kursen kommer successivt att revideras, med början inför vt-20. Ett mål då är att se över antalet examinationer och dessas utformning.

Kursansvarig:
Eva Hesslow