



Kursrapport

Kursens namn: Svenska med didaktisk inriktning för förskoleklass och grundskolans årskurs 1 - 3	Ladokkod: CF3S20
Antal högskolepoäng: 15 hp	Period (ex P1 2018): P1 P2 2019
Inom program alt. fristående kurs: Grundlärautbildning	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

*På den skriftliga utvärderingen i slutet av kursen deltog 7 av 27 studenter
På den muntliga/skriftliga mittvärderingen deltog ca 20 studenter.*

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Det finns 25 registrerade studenter på kursen. Av dessa ha drygt 20 varit aktiva med närvaro och examinationer.

44% av de registrerade studenterna har betyg på kursen pr juni 2019.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

I studentvärderingen framkommer att studenterna tycker att målen har uppnåtts, att undervisningen stödjer måluppfyllelsen och det gör också undervisningsformerna och lärarna. Studenterna tycker att detta stämmer helt eller ganska bra.

Vad gäller examinationer framkommer vid mittkursvärdering och slutvärdering att de flesta av studenterna är det stämmer helt eller ganska bra att dessa stödjer deras lärande, men det framkom också att de tycker att vissa examinationer ligger för tidigt i kursen. Två nämner Bedömning och analys och en nämner tematiskt arbete som exempel på detta.

Åtgärder:

Att tydliggöra syftet med examinationerna och att lägga mer tid inför och efter bedömning och analys-uppgiften så studenterna för tillräckligt med stöd.

Hur kursen har forskningsanknytts

Studenternas bild av kursen skiljer sig åt på detta området. Några tycker att kursens forskningsanknytning har varit god och andra bristfällig.

Kursvärderingen visar samma tendens som tidigare.

Åtgärder:

I och med att detta har framkommit tidigare så behöver kurslaget inför nästa tillfälle diskutera fler åtgärder.

Tydligare fokus och presentation av forskningsanknytningen under olika moment. Stort fokus under litteraturseminariet på Alatalos avhandling.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Både studenter och lärare är nöjda med uppdelningen mellan matematikkursen och svenskkursen vad gäller olika veckor och samläsning av vissa moment. De upplever dock att det är för lite tid att bearbeta varje moment.

Åtgärd: Tydlig information om hp i relation till kurslitteratur och antal veckor.

Då det är första kursen i svenska under utbildningen är det svårt att sätta den i relation till andra kurser i svenska.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Önskemål om utökade resurser för att även för kommande kurser kunna arrangera möten mellan lärarstudenter och verksamheten (som t.ex. bokdag).

Sammanfattning och övriga kommentarer

Eventuella förslag till förändringar

Se kommentarer under varje punkt.

Kursansvarig:

Marte Pettersson