



Kursrapport

Kursens namn: Svenska med didaktisk inriktning för grundlärare i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3	Ladokkod: CF3S80
Antal högskolepoäng: 7, 5 hp	Period (ex P1 2018): P4 2019 i Varberg och Borås
Inom program alt. fristående kurs: Grundlärarutbildning med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, 240 hp	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej

I Varberg har färre än tre genomfört kursvärderingen. I Borås har sju av trettiofyra studenter genomfört kursvärderingen. Eftersom det är relativt få studenter som har genomfört kursvärderingen måste studenternas synpunkter hanteras med viss försiktighet. I sina kommentarer lyfter dock någon student/några studenter fram aspekter, vilka är värda att beakta.

Man menar att kursen innehåller många moment och examinationer, vilket skapar hinder för fördjupning av kunskaper. Tempot är högt i kursen och det finns lite utrymme för samtal och diskussion. Det föreslås att momentet om läs- och skrivsvårigheter skulle kunna examineras via seminarium och inlämningsuppgift. Att VFU-dokumentets utformning är för omfattande i förhållande till VFU-periodens omfattning, är en annan aspekt som en student tar upp. En annan student menar att en tredelad salstentamen kanske inte är den mest optimala examinationsformen.

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

I mitten av augusti är ca hälften av studenterna i Borås och Varberg färdiga med alla moment i kursen. Efter omexaminationstillfällena nu i augusti kommer betydligt fler att vara färdiga med alla moment som ingår i kursen. Om man tar hänsyn till augusti månads omexaminationstillfällena kan genomströmningen anses vara relativt god.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Utifrån studenternas synpunkter i kursvärderingen och i samband med undervisningen verkar det finnas ett samband mellan kursens lärandemål, lärtillfällen och examinationsuppgifter. Studenterna efterlyser dock att examinationsuppgifterna omarbetas.

Hur kursen har forskningsanknytts

I en revidering av kurslitteraturen, som genomfördes ht 18, har kursens forskningsanknytning fördjupats. Kursen ställer t.ex. krav på att studenterna utifrån litteraturdidaktiska teorier och metoder ska kunna problematisera hur skönlitteratur kan användas.

Under vt 19 inledde vi ett arbete med att revidera kursplanerna i svenska för F3. CF3S20 är nu reviderad och under ht 19 kommer vi att revidera CF3S50 samt CF3S80. I höstens revideringsarbete kommer vi att se närmare på hur kursens forskningsanknytning kan fördjupas och ta hänsyn till studenternas synpunkter i kursvärderingen.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Eftersom kursen är på avancerad nivå och eftersom moment i kursen sätter fokus på bedömning är det lämpligt att kursen infaller i slutet av utbildningen.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Kursens resurser är rimliga i förhållande till kursens innehåll och omfattning.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Eventuella förslag till förändringar

- Se tidigare kommentar om det pågående revideringsarbetet gällande kursplanerna i svenska för F3.

**Kursansvarig:
Catrine Brödje**