

Kursrapport

Kursens namn:	61SÖ01, Hälsobefrämjande och förebyggande vård, 7,5 hp
Inom program /fristående:	Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig:	Marita Gabre, Monica Lindblad
Kurstid:	HT17 (Kursen ges tre gånger per termin till T5-studenter, totalt 80 studenter ht17)

Sammanfattning av kursens examinationsresultat	<p>Seminarium hälsopedagogik, 0,5 hp. Obl. närvaro. G 100%</p> <p>Verksamhetsförlagd utbildning, 4,5 hp. G 100%</p> <p>Inlämning (IN1): Skriftlig inlämningsuppgift: Loggboksinslägg, 0,5 hp. G 100%</p> <p>Reflektionsseminarium: Hälsobefrämjande ledarskap, hälsoekonomi och prioriteringar, 0,5 hp. G 100%</p> <p>Tentamen (TE1): muntlig examination i grupp av IN2: 1,5 hp.</p> <p>HT17: 2 U (men G efter en omtentamen), 62 G, 16 VG.</p>
Sammanfattning av kursvärdering från - studenter - medverk. lärare - praxisföreträdare - adm. personal	<p>Antal kursdeltagare som utvärderat kursen: Gr 1: 26% (av 80), Gr 2: 26% (av 80), Gr 3: 30% (av 80).</p> <p>Kursintroduktionen: ”Ja, absolut”: 81% - 90%. Bra och tydlig information. Bra att huvudhandledarna kom och informerades. ”Ja, till viss del”: 10% - 19%.</p> <p>Återkoppling av kursvärdering: Bra: ca 70-85% Ja, till viss del: 3-25%</p> <p>Kontakt med kursansvariga: ”Ja absolut”: 83-95%, Ja till viss del”: 5-17%. Kommentarer: ”Har inte haft några frågor så jag har inte behövt nå dom så jag vet egentligen inte.” ”Mycket bra!”</p> <p>Kursens lokaler/teknik under föreläsningarna: ”Ja absolut” 79-95%. ”Ja, till viss del”: 5-21%. ”Nej, bara obetydligt”: 5%. Kommentarer: Tråkiga lokaler, dålig luft/ventilation, dåligt ljud vid film, svårt att höra ibland (alla salar har inte mikrofon).</p> <p>Förståelse för:</p> <ul style="list-style-type: none">• Folkhälsans och folkhälsoproblemens utseende: ”Ja, absolut”: 71-87%, ”Ja, till viss del”: 13-21%.• Hälsopedagogiska metoder: ”Ja, absolut” 58-76%, ”Ja, till viss del”: 24-38%, ”Nej, bara obetydligt”: 4% (=en person)• Hälsoekonomiska principer: ”Ja absolut” 50-71%. ”Ja, till viss del” 29-50%.• Identifiering av behov och genomförande av hälsofrämjande och preventiva åtgärder: ”Ja, absolut”

	<p>58%, 81%,81%. ”Ja, till viss del” 19%, 19%, 42%</p> <ul style="list-style-type: none">• Tillämpning av olika pedagogiska former: ”Ja, absolut” 7-57% 57-67%, ”Ja, till viss del”33-38%. ”Nej, bara obetydligt” 4%.• Identifiering av människors livsvillkor och risker för ohälsa: ”Ja, absolut” 77-86%. ”Ja, till viss del” 14-23%• Analys och värdering av etiska frågeställningar: ”ja, absolut” 58-76%, ”Ja, till viss del” 14-42%• Argumentering för egna ställningstaganden gällande etiska dilemman inom vårdområdet: ”Ja, absolut” 62-85%, ”Ja, till viss del” 15-38%.• Kritiskt granska, analysera och argumentera för olika teoretiska perspektiv inom vårdområdet: ”Ja, absolut” 52-64, ”Ja, till viss del: 31-48%. <p>Kurslitt har överensstämt med kursens mål: ”Ja, absolut” 63-81%, ”Ja, till viss del” 19-33%. Nej, bara obetydligt” 4%.</p> <p>Föreläsningarna har underlättat lärandet: ”Ja, absolut” 50%, 71%, 76%. ”Ja, till viss del” 24%, 24%, 50%. ”Nej, bara obetydligt” 5%.</p> <p>Seminarieerna har underlättat lärandet: ”Ja, absolut” 60%, 76% 95%. ”Ja, till viss del” 5-24%. ”Nej, bara obetydligt” 17%.</p> <p>Examinationerna har överensstämt med kursens mål: ”Ja, absolut” 72%, 76%, 95%. ”Ja, till viss del” 5%, 14%, 21%. ”Nej, bara obetydligt” 8%, 05, 0%.</p> <p>PingPongs funktion: ”Ja, absolut” 86-96%. ”Ja, till viss del” 4%, 4%, 10%. ”Nej, bara obetydligt” 5%, 0%, 0%. ”Nej, inte alls” 5%, 0%, 0%.</p> <p>Stöd jag skulle önskat för att uppnå bättre resultat: En kommentar: Tydligare information och en föreläsning till. Stort ämne, önskar en tydligare inriktning (en kommentar). Ökad tydlighet i studiehandledningen om hur den muntliga examinationen går till. Den teoretiska delen har varit toppen (en kommentar). Fått bra stöd av kurslärarna (sex kommentarer)</p> <p>Förslag till förbättring/utveckling av kursen: Fler föreläsningar. Tydligare studiehandledning. Mer seminarietid. Bra kurs. Jättebra kurs. Kompetenta lärare. Ordning och reda. Studiehandledningen strukturerad. Bra upplägg av kursen. Jättenöjd. Den bästa och trevligaste kursen hittills.</p> <p>VFU-introduktionen: ”Ja, absolut” 81-86%. ”Ja, till viss del” 13-19%.</p> <p>Handledarnas stöd för lärandet: ”ja, absolut” 81-87%. ”Ja, till viss del” 13-14%, ”Nej, bara obetydligt” 5%.</p> <p>AssCe-dokumentets stöd för lärandet: ”Ja, absolut” 28-38%, ”Ja, till viss del” 33-48%. ”Nej, bara obetydligt” 5-24%, ”Nej, inte alls” 4-5%. Kommentarer: Inte så bra anpassat till vårdcentralspraktik eller till en så kort VFU.</p> <p>Kontaktsamtalens funktion och stöd: ”Ja, absolut” 54-85%. ”Ja, till viss del” 15-42%. ”Nej, bara obetydligt” 4%.</p> <p>Integreringen av teori och praktik: ”Ja, absolut” 68-77%. ”Ja,</p>
--	--

	till viss del" 21-33%. "Nej, bara obetydligt" 4%, 0%, 0%. Vårdvetenskap har tydliggjorts under VFU:n: "Ja, absolut" 58-66%. "Ja, till viss del" 24-38%, "Nej, bara obetydligt" 4-10%. Möjlighet till reflektion: "Ja, absolut" 67-76%, "Ja, till viss del" 19-29%, "Nej, bara obetydligt" 5-8%.
Beskrivning av hur och för vilka delaktighetskravet tillgodosetts	Skriftlig kursvärdering Tidigare separat utvärdering av den muntliga examinationen som varit 100%, har visat en mycket hög tillfredsställelse vad gäller lärandet och examinationsformen som sådan.
Eventuella förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none">- mål,- innehåll,- arbetsformer,- litteratur,- examination- organisation av kursen	Se över kursinnehållet. Utveckla kursmål och innehåll inom vårdvetenskap. Fördjupa kunskaperna i hälsofrämjande arbete. Uppdatera kurslitteratur. Förtydliga studiehandledningen avseende formen för den muntliga examinationen. Förbättra och förtydliga kursvärderingsfrågorna. En del frågor snarlika och irrelevanta.
Övrigt	

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av.

Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

Ur dokumentet: *Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås*. Tillgänglig i Dokumentarkivet: <http://www.hb.se/org/dok/>

* För VHB gäller att kursrapporten lämnas till studierektor och till kursadministratör för arkivering i kursdossier.