



Kursrapport

Kursens namn: Humanbiologi	Ladokkod: B1SH01
Antal högskolepoäng: 15p	Period (ex P1 2018): Ht 2019
Inom program alt. fristående kurs: SSK utb	

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

*Ange hur svarsfrekvens beräknats, t.ex. om studentantalet inkluderar omregistreringar eller ej
Välj kurs / statistikverktyget / enkätresultat / kursresultat ... %*

44 av 130 har svarat (33%) (hela kursen inberäknad)

(för att se resultatet – klicka på "sammanställ enkätresultatet (längst ned)")

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Resultat efter första tentamenstillfällena

Tentamen I 38 U 56 G 30 VG (Totalt 124)

Tentamen II 45 U 47 G 23 VG (Totalt 115)

Tentamen III 34 U 35 G 41 VG (Totalt 110)

Tentamen IV 66 U 36 G 13 VG (Totalt 115)

Tentamen V 47 U 39 G 29 VG (Totalt 115)

Laboration 115 G

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

På samtliga frågor har 80-90% varit positiva ("ja absolut" respektive "ja till viss del")
Vi uppfattar detta som att kursens innehåll, undervisning samt examination varit till stöd för en klar majoritet av studenterna.

1. Undervisningen på kursen har varit till stöd för mitt lärande. 30% negativa 70% positiva
2. Kurslitteraturen och annat material på kursen har varit till stöd för mitt lärande. 21% negativa 79% positiva
3. Examinationsformerna på kursen har varit till stöd för mitt lärande. 22% negativa 78% positiva
4. Genom kursen har jag fått ökad kunskap om forskning inom kursens kunskapsområde. 48% negativa 52% positiva

5. 5. Mina förkunskaper var tillräckliga för att tillgodogöra mig kursens innehåll. 36% negativa 64% positiva
6. Lärarna på kursen har varit till stöd för mitt lärande. 34% negativa 66% positiva
7. Undervisningsformerna har varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål. 30% negativa 70% positiva
8. Kursens innehåll har varit relevant i förhållande till kursens lärandemål. 18% negativa 82% positiva
9. Examinationerna i kursen har varit relevanta i förhållande till kursens lärandemål. 14% negativa 86% positiva
10. Genom kursen har jag utvecklat mitt kritiska tänkande. 48% negativa 52% positiva
11. Genom kursen har jag utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt. 38% negativa 62% positiva
12. Genom kursen har jag fått en ökad förståelse för forskning. 57% negativa 42% positiva
13. Jag har fått en tydlig bild av hur kursen passar in i min utbildning. 21% negativa 79% positiva
14. 21% negativa 79% positiva

Hur kursen har forskningsanknutits

Kursinnehållet bygger helt och hållet på etablerade forskningsresultat inom medicin. Kursledarens forskning presenteras i ett seminarium för vid kursens slut.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Humanbiologikursen introduceras på introduktionskursen under en halvdags föreläsning.

Vi söker att i allt större utsträckning harmonisera kursen till kursen i Klinisk Medicin. Sålunda har vi nu en likartad struktur på tentamensform (dvs att kursmaterialet uppdelas i flera mindre tentadelar)

Praktiska moment från andra kurser ha nu fullt ut integrerats i Humanbiologi (HLR och Puls/Blodtryck)

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Kursen håller budget och tilldelade medel känns tillräckligt. Dock vill vi framledes göra en engångsinvestering på EKG-klockor för att komplettera vår ena laboration ”Åstrandstest”

Sammanfattning och övriga kommentarer

Då de många deltentorna påverkade negativt andra kurser under omtentaperioder kommer denna kurs omtentor under våren att vara koncentrerade i tätare perioder.

Eventuella förslag till förändringar

Inköp av klockor för mätning av EKG (se ovan)

Kursansvarig:
Fredrik Ståhl