



Kursrapport

| | |
|--|--|
| Kursens namn: Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad | Ladokkod: B1S101 |
| Antal högskolepoäng: 15hp | Period (ex P1 2018): P1 2019 |
| Inom program alt. fristående kurs: Sjuksköterskeprogrammet | |

Svarsfrekvens i studentvärderingen, med kommentarer

40 % (53 av 131)

Analys av:

Studenternas prestation och resultat på kursen

Reflektionsseminarier: Majoriteten av studenterna är godkända på samtliga reflektionsseminarier vid kursens slut.

På tentamen blev ca 80 % blev godkända eller mer vid första tentamenstillfället. Efter tredje tentamenstillfället var majoriteten godkända eller mer.

Vid den individuella skriftliga uppgiften i etik blev stor del av studenterna underkända vid första inlämningstillfället. Efter inlämningstillfälle två är ca 70 % godkända på momentet.

Vårdvetenskaplig inlämningsuppgift blev stor del av studenterna i kursen underkända på vid första inlämningstillfället. Tredje tillfället för inlämningen är ännu inte avslutat. Anledning till stort antal underkända beror på att det är studenternas första kurs på Högskola och majoriteten har inte skrivit akademisk text tidigare.

Vid verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har alla studenter fått godkänt på sin placering i kursens slut.

Hur kursens innehåll, undervisning och examination har varit till stöd i studenternas lärande

Reflektionsseminarier har sett som ett stort stöd för studenternas lärande och flertalet uppger i öppna svarsalternativ att dessa varit viktiga för att få en fördjupad förståelse. Studenterna har varit nöjda med kurslitteraturen och ansåg att de överensstämde med kursens mål. Föreläsningar har varit till hjälp för att lättare förstå och fördjupa litteraturen. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har hjälpt studenterna att förstå Sjuksköterskans kompetensområde och gjort vårdvetenskaplig synlig samt hjälpt dem att få fördjupad förståelse för begreppen.

De skriftliga inlämningsuppgifterna i etik samt vårdvetenskapliga begrepp ansågs fördjupa kunskapen hos majoritetens av studenterna. Över 90 % ansåg att de efter kursens slut fått grundläggande kunskap i akademiskt skrivande.

Majoriteten ansåg att tentamen överensstämde med kursens mål.

Hur kursen har forskningsanknutits

Kursen har forskningsanknutits med hjälp av föreläsningar och kurslitteratur som baseras på vårdvetenskaplig forskning. Studenterna har även fått undervisning i vad som är vetenskaplig litteratur och hur de söker dessa artiklar. Vid skriftliga inlämningsuppgifter har studenterna använt sig av vårdvetenskaplig litteratur. De har även själva sökt fram och använt vårdvetenskapliga artiklar i sina skriftliga inlämningsuppgifter.

Hur kursen har fungerat i relation till övriga kurser i programmet

Kursen är den första kursen i Sjuksköterskeprogrammet och är en grund till fortsatta studier på Högskolan.

Hur kursens resurser har använts och upplevts

Lärare i kursen har upplevts lätta att nå och engagerade. Studenter har upplevt att läroplattformen fungerat bra.

Sammanfattning och övriga kommentarer

Studenterna är generellt nöjda med kursen. Önskemål om längre VFU. Detta går dock inte att tillgodose. Studenterna önskade även längre tid på sig att förbereda sig för seminariet efter sin VFU då de ansåg att det blev stressigt.

Under kursen har ett tiotal plagiat upptäckts vilket har skickats vidare till disciplinnämnd vilket har genererat avstängningar för studenter.

Eventuella förslag till förändringar

Studenterna önskar att akademiskt skrivande kommer tidigare i kursen samt workshop kring akademiskt skrivande vilket ses över tills nästa termin.

Kursansvarig:
Camilla Eskilsson och Carolina Lindström