

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum:

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Introduktion till vårdvetenskap
Inom program / fristående	Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig	Elisabeth Lindberg Niklas Andersson
Kurstid (vecka – vecka, termin)	36-45
Antal kursdeltagare från start	115
Anta studenter som svarat	65
Examinationsresultat	<p>Fyra reflektionstillfällen och ett seminarium utgör examination. Samtliga reflektionstillfällen och seminarium erbjöds i sista kursveckan till dem som av någon anledning inte varit närvarande eller var underkända. Samtliga reflektionstillfällen och seminarium genomfördes med varierande antal studenter och resultat.</p> <p>En studieuppgift genomfördes i mindre grupp med fokus akademiskt skrivande med utgångspunkt från en vårdssituation. En lärande examination som resulterade i att cirka hälften av alla grupper fick komplettera studieuppgiften.</p> <p>Skriftlig enskild examination (tentamen 1) genomfördes av 106 studenter. Här fanns också studenter från tidigare kurser.</p> <p>Tentamenstillfälle 2 är den 12/12. Muntlig genomgång av tentamen 1 erbjöds 2 december</p>
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. <ul style="list-style-type: none">- Mittsamtal- Gruppdiskussion- Avstämning förväntningar- Kursvärdering på Pingpong	Kursvärdering på Ping- Pong som besvarades av 65 studenter.

<p>Sammanfattning av mittvärdering</p>	<p>Problem med teknik och lokaler framkom. Försök att åtgärda detta har gjorts under kursens gång. Problem med ventilationen i C203 togs upp på arbetsmiljöromd och efter detta ska problemet vara åtgärdat.</p> <p>Introduktion till kursen och till högskolestudier har fungerat bra.</p>
<i>Kursvärdering</i>	
<p>Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion - Mål - Innehåll - Lokaler - Kursvärdering på Pingpong - Litteratur - Övrigt 	<p>Introduktion fungerat tillfredsställande</p> <p>Majoriteten av de som besvarat kursvärderingen anser sig ha uppfyllt målen med kursen</p> <p>Innehållet har ansetts bidra till lärande och bedömts vara relevant för utbildningen. Enstaka kommentarer med förslag om förändringar/förbättringar har föreslagits. Dessa beaktas av kursansvariga.</p> <p>Har varit stora problem med framförallt lokal C 203. Detta har tagits upp vid miljöromder och ska vara åtgärdat.</p> <p>Litteraturen utvärderas i stort positivt, men det finns enstaka kommentarer avseende innehållet (sakfel & synpunkter på framställningen i litteraturen har påpekats). Detta beaktas. Byte av litteratur genomförs kontinuerligt.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntlig utvärdering - Diskussioner i samband med seminarier - Reflektionsgrupper - Workshopar 	
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innehåll - Arbetsformer - Litteratur - Examination - Organisation av kursen - Lokal / teknik - Studentstöd - Övrigt 	<p>Litteraturen ses över kontinuerligt. Även andra moment kommer att omarbetas, delvis utifrån kursvärderingen. Detta är vid skrivande stund inte klart.</p>
<i>Återkoppling</i>	
<p>Beskrivning av hur</p>	<p>Finns tillgänglig på programtorget</p>

återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts - till den grupp studenter som just avslutat kursen	
- till nästkommande grupp studenter	Skер i samband med kursintroduktion
Övrigt	
Kursvärderingen innehåller såväl ris som ros. Under kursens genomförande har kursansvariga uppmuntrat till dialog. Vissa av de saker som framkommer som negativa i kursrapporten hade med lätthet kunnat lösas om kursansvariga vidtalats under kursens gång. I stort verkar dock kursen ha flutit på bra. Vi som varit kursansvariga tackar för förtroendet och ser fram mot att möta er under kommande kurser i utbildningen.	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

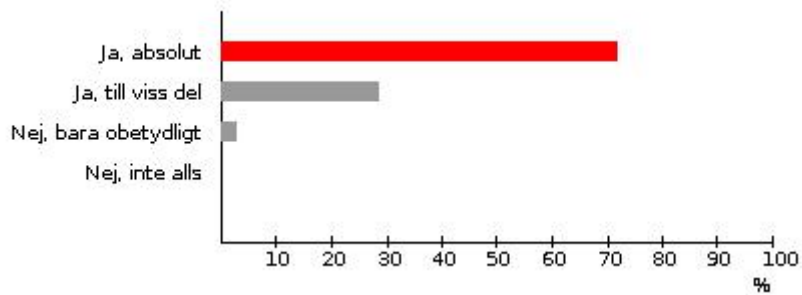
* För VHB gäller att kursrapporten skickas till studierektor och till administrationen (adress: vhb@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.

Enkätresultat

Enkät: Kursvärdering Introduktion till vårdvetenskap
Status: öppen
Datum: 2015-12-11 14:37:53
Grupp: Deltagare (VVI011 H15 Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad 15 hp, GSJUK15h)
Besvarad av: 65(116) (56%)

1. Kunskap och förståelse

Jag kan redogöra för huvuddragen i vårdvetenskapens och sjukssköterskeprofessionens framväxt och utveckling



antal fördelning alternativ

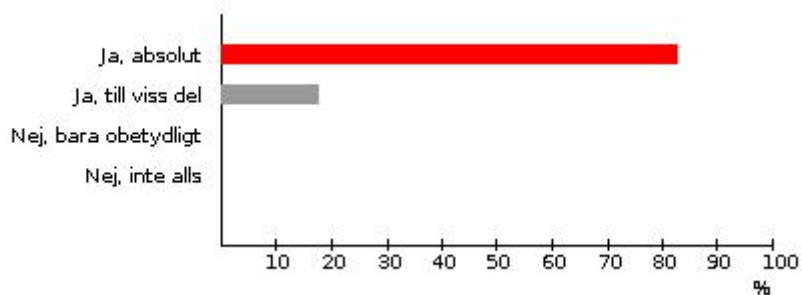
47	72,3%	Ja, absolut
19	29,2%	Ja, till viss del
2	3,1%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)
Max antal val: 4

Kommentar:

2. Kunskap och förståelse

Jag kan redogöra för innebörder i vårdvetenskapens centrala begrepp, teorier och värden



antal fördelning alternativ

54	83,1%	Ja, absolut
12	18,5%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

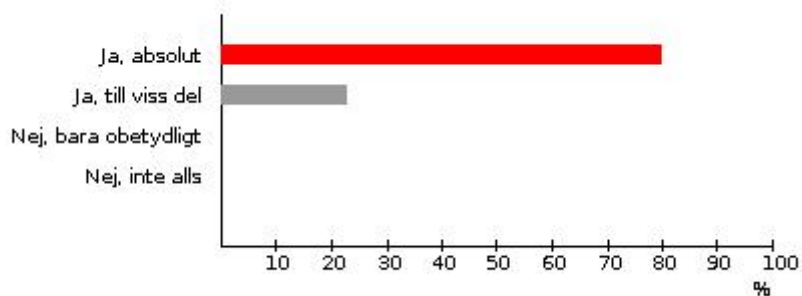
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

3. Kunskap och förståelse

Jag kan redogöra för innebörder av ett patientperspektiv i vårdarbete.



antal fördelning alternativ

52	80%	Ja, absolut
15	23,1%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

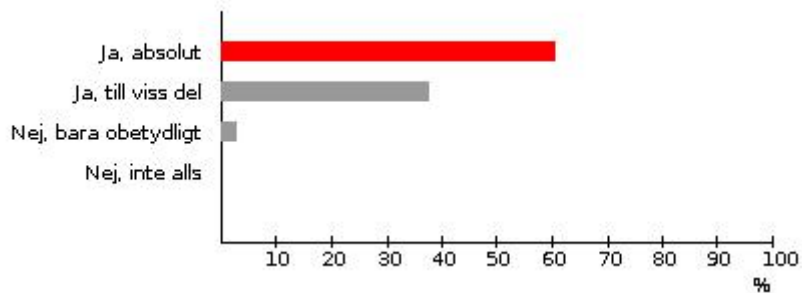
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

4. Kunskap och förståelse

Jag kan redogöra för sjuksköterskans ansvar och kompetensområden samt styrfaktorer som reglerar dessa.



antal fördelning alternativ

40	61,5%	Ja, absolut
25	38,5%	Ja, till viss del
2	3,1%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

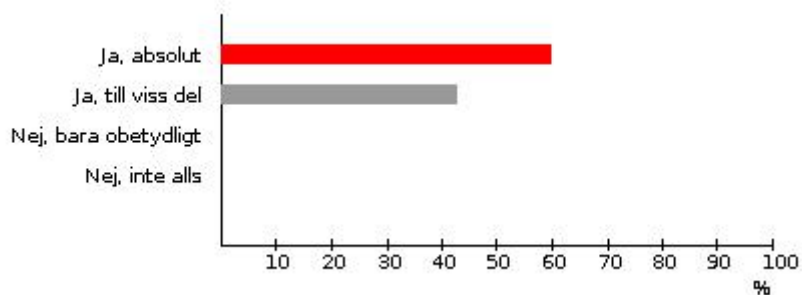
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

5. Kunskap och förståelse

Jag kan redogöra för styrfraktorer som reglerar hälso- och sjukvård samt socialtjänst.



antal fördelning alternativ

39	60%	Ja, absolut
28	43,1%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

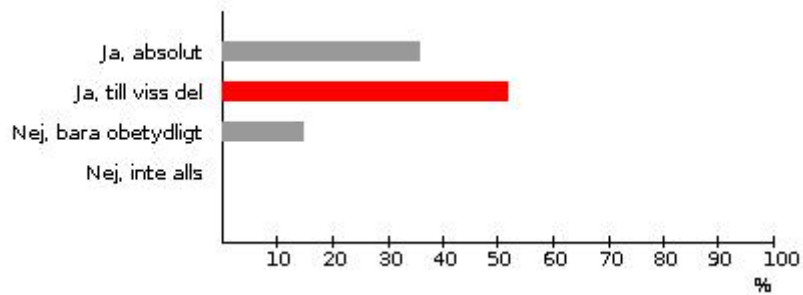
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

6. Kunskap och förståelse

Jag kan redogöra för huvuddragen i forskningsprocessen.



antal fördelning alternativ

24	36,9%	Ja, absolut
34	52,3%	Ja, till viss del
10	15,4%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

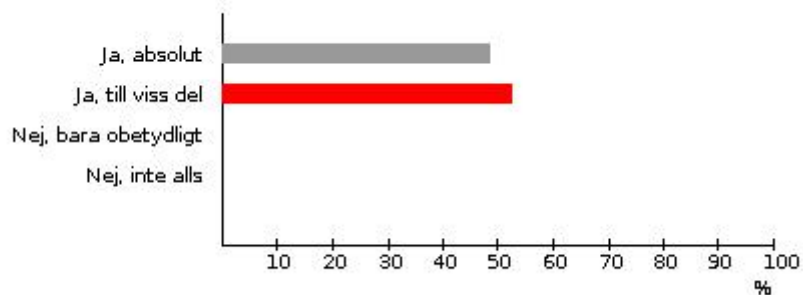
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

7. Kunskap och förståelse

Jag kan redogöra för innebörden i sjuksköterskans professionella förhållningssätt och roll i teamsamverkan.



antal fördelning alternativ

32	49,2%	Ja, absolut
35	53,8%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

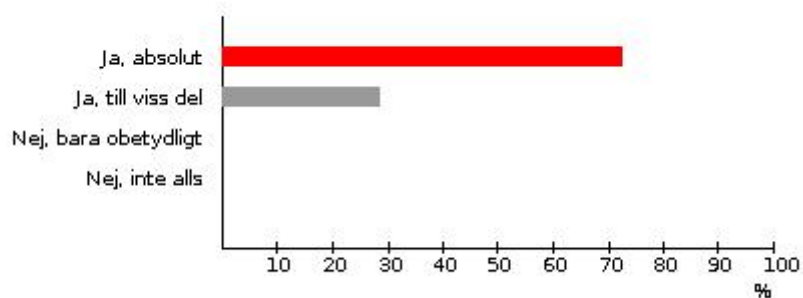
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

8. Färdighet och förmåga

Jag kan på grundläggande nivå tillämpa grunder i informationssökning, vedertagan skrivregler och referenshantering.



antal fördelning alternativ

48	73,8%	Ja, absolut
19	29,2%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

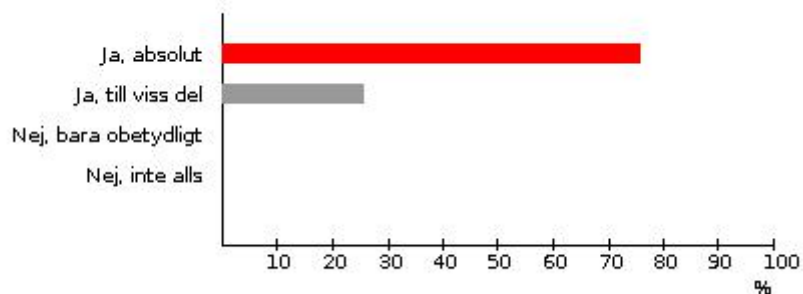
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

9. Färdighet och förmåga

Jag kan på en grundläggande nivå identifiera olika etiska värden.



antal fördelning alternativ

50	76,9%	Ja, absolut
17	26,2%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

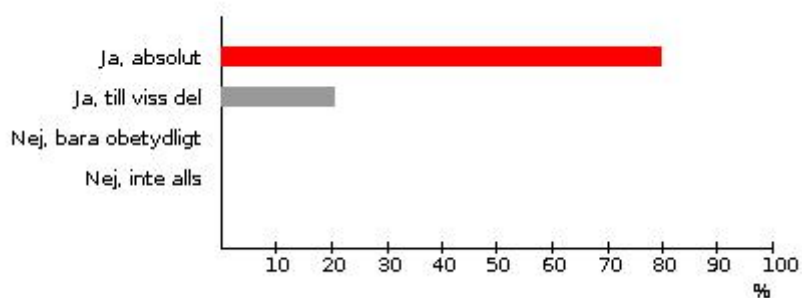
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

10. Färdighet och förmåga

Jag kan på en grundläggande nivå tillämpa reflektion och identifiera behov av kunskap som stöd för lärande.



antal fördelning alternativ

52	80%	Ja, absolut
14	21,5%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

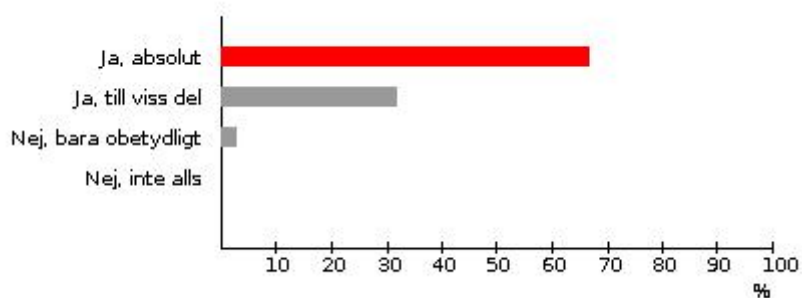
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

11. Väderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå visa på ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till skilda perspektiv på vårdande.



antal fördelning alternativ

44	67,7%	Ja, absolut
21	32,3%	Ja, till viss del
2	3,1%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

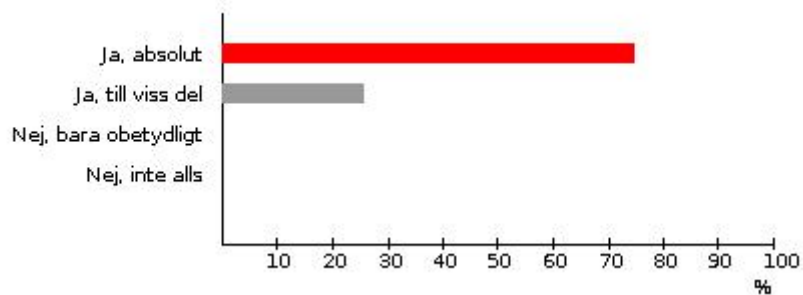
Max antal val: 4

Kommentar:

-

12. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå reflektera kring normer, värderingar och attityder i samhället relevanta för vårdande och vetenskap



antal fördelning alternativ

49	75,4%	Ja, absolut
17	26,2%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

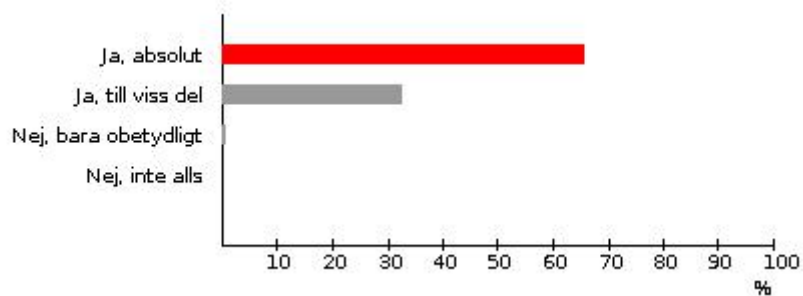
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

13. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå reflektera kring olika etiska värden



antal fördelning alternativ

43	66,2%	Ja, absolut
22	33,8%	Ja, till viss del
1	1,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

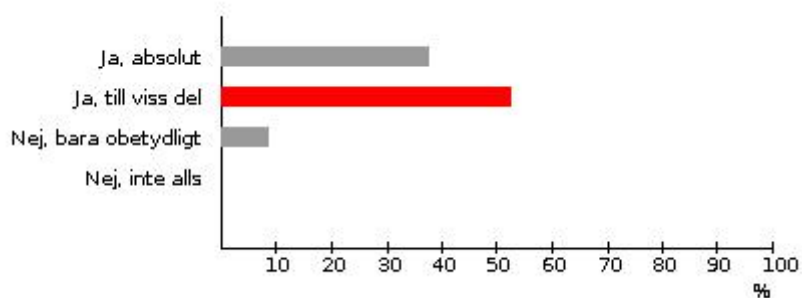
65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

14. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå visa på ett vetenskapligt förhållningssätt vid granskning av forskningsrapportering.



antal fördelning alternativ

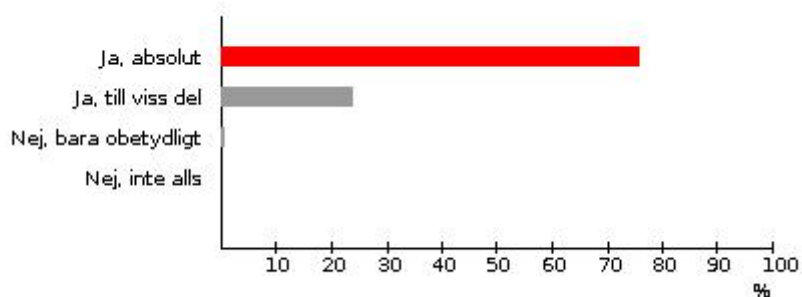
25	38,5%	Ja, absolut
35	53,8%	Ja, till viss del
6	9,2%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

15. Kurslitteraturen har överensstämt med kursens mål.



antal fördelning alternativ

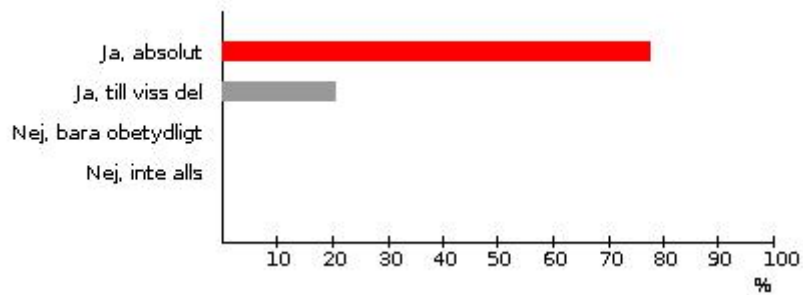
50	76,9%	Ja, absolut
16	24,6%	Ja, till viss del
1	1,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

16. Skriftlig inlämningsuppgift (på pingpong) har överensstämt med kursens mål.



antal fördelning alternativ

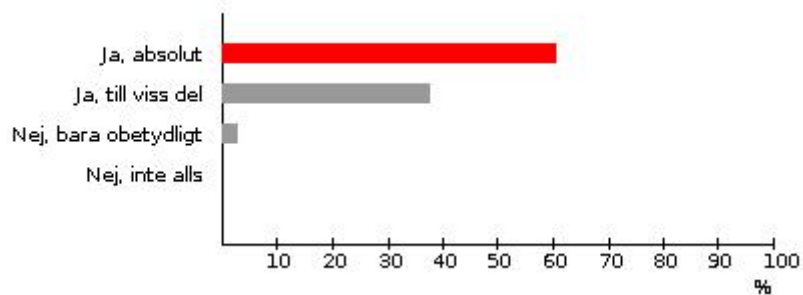
51	78,5%	Ja, absolut
14	21,5%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

17. Den individuella skriftliga tentamen har överensstämt med kursens mål.



antal fördelning alternativ

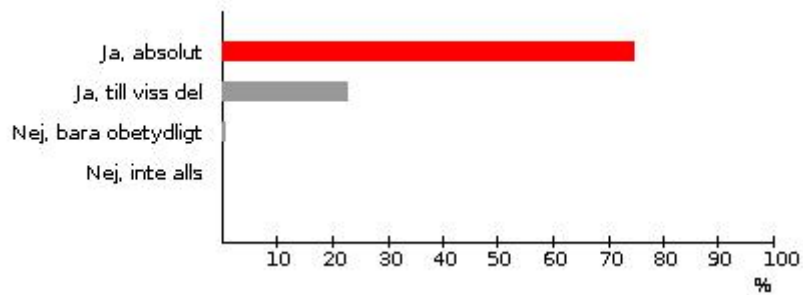
40	61,5%	Ja, absolut
25	38,5%	Ja, till viss del
2	3,1%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

18. Föreläsningen och övningen samt test i informationskompetens har överensstämt med kursens mål.



antal fördelning alternativ

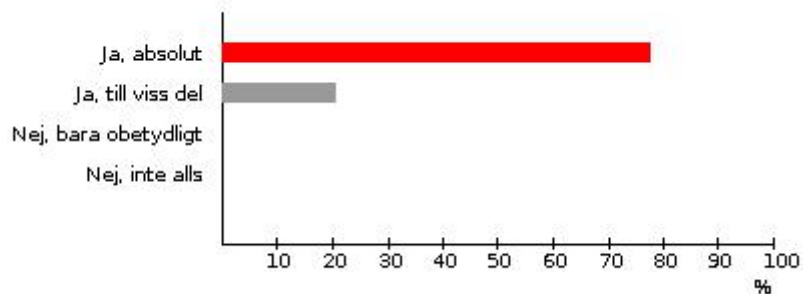
49	75,4%	Ja, absolut
15	23,1%	Ja, till viss del
1	1,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 4

Kommentar:

19. Föreläsningen, workshoppen samt seminariet i lagar och författningar har överrensstämt med kursens mål.



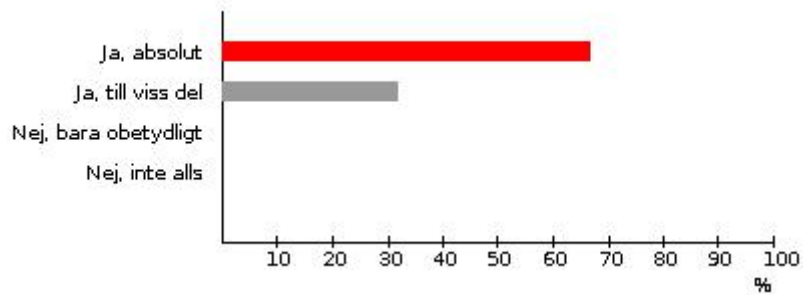
antal fördelning alternativ

51	78,5%	Ja, absolut
14	21,5%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

20. Föreläsningarna har bidragit till att nå kursplanens mål.



antal fördelning alternativ

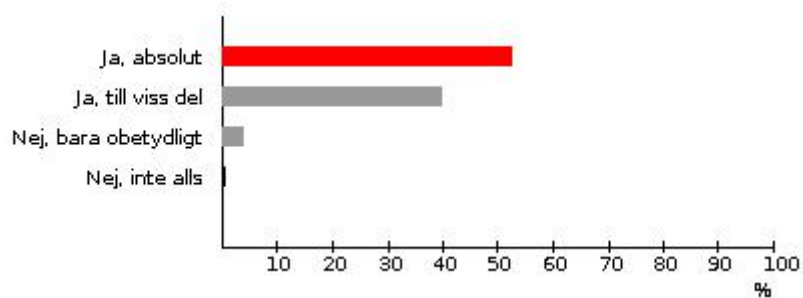
44	67,7%	Ja, absolut
21	32,3%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:

21. Lärplattformen Pingpong har fungerat bra.



antal fördelning alternativ

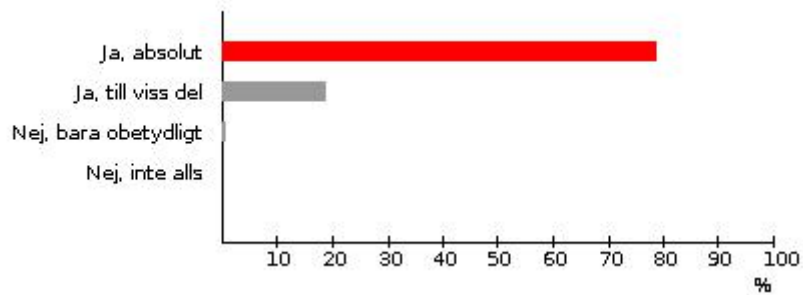
35	53,8%	Ja, absolut
26	40%	Ja, till viss del
3	4,6%	Nej, bara obetydligt
1	1,5%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:

22.Kontakten med kursansvariga har fungerat bra.



antal fördelning alternativ

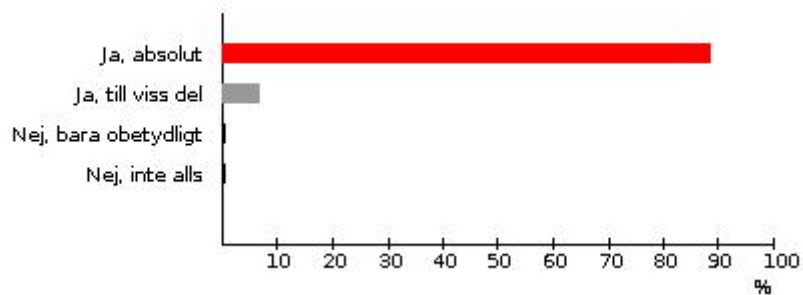
50	79,4%	Ja, absolut
12	19%	Ja, till viss del
1	1,6%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

63 har svarat av 116 (54%)

Max antal val: 1

Kommentar:

23. Anser du att de fyra reflexionstillfällena har varit värdefulla?



antal fördelning alternativ

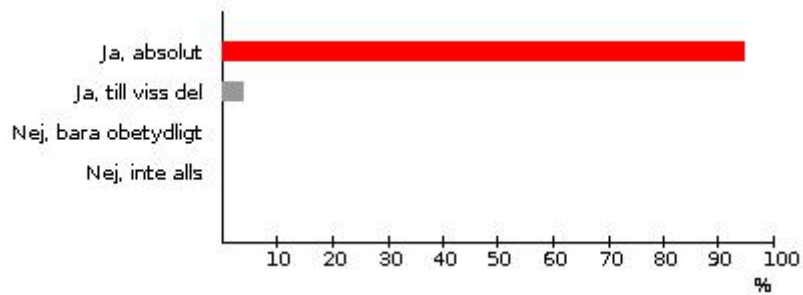
58	89,2%	Ja, absolut
5	7,7%	Ja, till viss del
1	1,5%	Nej, bara obetydligt
1	1,5%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:

25. Anser du att du förstått vad reflexion och vad reflektera innebär?



antal fördelning alternativ

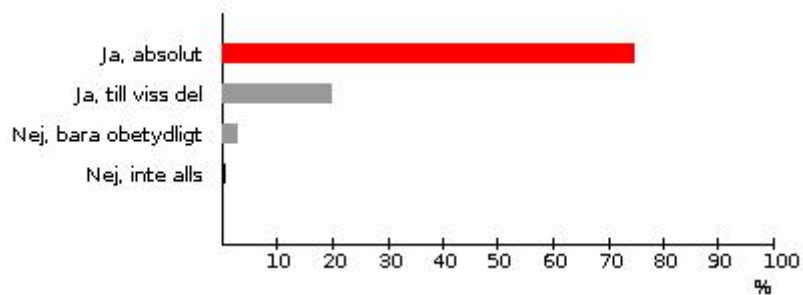
62	95,4%	Ja, absolut
3	4,6%	Ja, till viss del
0	0%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:

26. Anser du att reflexionstillfällena hjälpt dig att bättre förstå vårdvetenskapliga begrepp?



antal fördelning alternativ

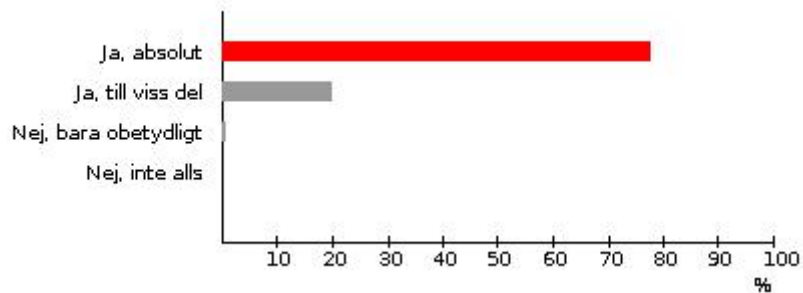
49	75,4%	Ja, absolut
13	20%	Ja, till viss del
2	3,1%	Nej, bara obetydligt
1	1,5%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:

28. Anser du att reflexionen bidragit till en djupare förståelse för hur du ska kunna möta och förstå patienten?



antal fördelning alternativ

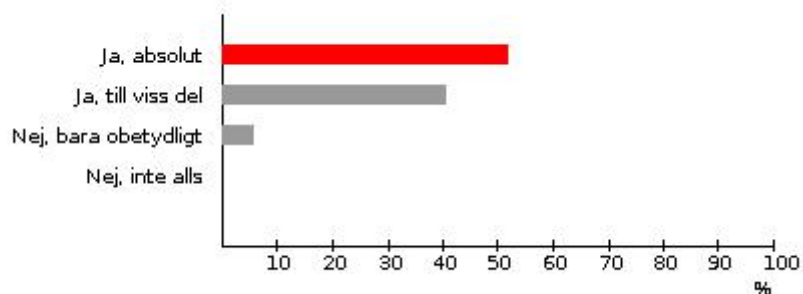
51	78,5%	Ja, absolut
13	20%	Ja, till viss del
1	1,5%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:

30. Anser du att reflexionen bidragit till en djupare förståelse för vårdens/omsorgens organisation samt tillämpning av vårdens/omsorgens lagstiftning?



antal fördelning alternativ

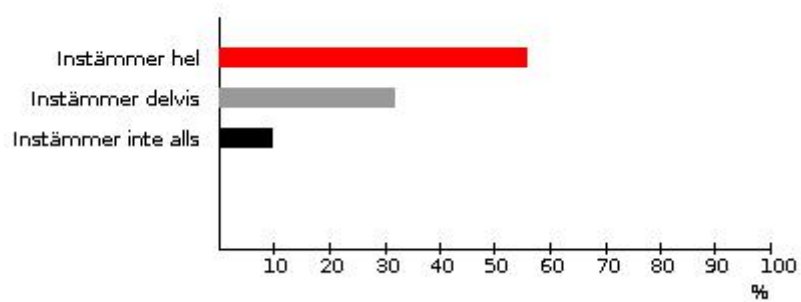
34	52,3%	Ja, absolut
27	41,5%	Ja, till viss del
4	6,2%	Nej, bara obetydligt
0	0%	Nej, inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:

33. Att introducera läkemedelsräkning tidigt i utbildningen är relevant och bidrar till mitt lärande.



antal fördelning alternativ

37	56,9%	Instämmer hel
21	32,3%	Instämmer delvis
7	10,8%	Instämmer inte alls

65 har svarat av 116 (56%)

Max antal val: 1

Kommentar:
