

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum:

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Introduktion till vårdvetenskap
Inom program/fristående	Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig	Katarina Karlsson
Kurstid (vecka – vecka, termin)	160829–161104
Antal kursdeltagare från start	160829 var 120 studenter registrerade på kursen
Anta studenter som svarat	61 (49 %)
Examinationsresultat	Reflektionsseminarier (4 st), samt seminarium lagar. Flertalet studenter godkända vid första examinationstillfället. Uppföljande tillfällen har erbjudits inom ramen för kursen. Skriftlig examination i par med fokus på akademiskt skrivande. Cirka 50 % har fått komplettera denna uppgift. Individuell skriftlig tentamen skrevs av 116 studenter. Av dessa erhöll 69 personer VG eller G. Vid tentamenstillfälle II valde 44 studenter att skriva tentamen. Av dessa erhöll 12 personer VG eller G.
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	Kursvärdering på Ping- Pong genomfördes. Denna besvarades av 81 personer, vilket är 65 % av studenterna i kursen.
Sammanfattning av mittvärdering	Kontakten med akademien har fungerat bra ansåg 84 %. Introduktionen till utbildningen och till kursen Introduktion till vårdvetenskap ansågs också ha fungerat bra. I kommentarerna framkommer oklarheter över vilken kurslitteratur som gäller. Tekniken i salarna kommenteras, samt att det är dålig ventilation i vissa salar.

<i>Kursvärdering</i>	
<p>Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduktion- Mål- Innehåll- Lokaler- Kursvärdering på Pingpong- Litteratur- Övrigt	<p><u>Introduktion</u> Introduktionen genomfördes under en heldag.</p> <p><u>Innehåll</u> En del studenter anser att föreläsningen om studieteknik skulle legat tidigare i kursen. Reflektionsseminarierna tycker majoriteten av studenterna varit värdefulla. Majoriteten har känts sig trygga i sin reflektionsgrupp samt att de fått utrymme i gruppen. Likaså anser den övervägande delen att loggboken bidragit till deras lärande.</p> <p><u>Lokaler</u> Tekniken har inte alltid fungerat. Kallt i vissa salar och dålig ventilation.</p> <p><u>Litteratur</u> De flesta anser att kurslitteraturen överensstämmer med kursens mål. Den vårdvetenskapliga litteraturen beskrivs av någon/några som otydlig.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none">- Muntlig utvärdering- Diskussioner i samband med seminarier- Reflektionsgrupper- Workshopar	
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none">- Innehåll- Arbetsformer- Litteratur- Examination- Organisation av kursen- Lokal / teknik- Studentstöd- Övrigt	<p><u>Innehåll</u></p> <ul style="list-style-type: none">• I samverkan med biblioteket försöka förbättra stödet avseende det akademiska skrivandet.• Vårdvetenskapliga substansen som kärna i kursen vidareutvecklas kontinuerligt. <p><u>Arbetsformer</u></p> <ul style="list-style-type: none">• "Mixen" av reflektionsseminarier, seminarier, föreläsningar och enskilda arbeten kommer att finnas kvar. Enskilda moment kan ändras.• Loggboken vidareutvecklas <p><u>Litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Litteraturlistan kommer att revideras. Dock ej klart än hur. <p><u>Examination</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Individuella skriftliga examinationsuppgiften omarbetas till en uppgift där studenterna skriver i par och utifrån en patientberättelse reflekterar kring vårdandets etik.• Förändring av examinationsformerna har genomförts. I stället för salstentamen införs individuell skriftlig

	vårdvetenskaplig essä samt skriftlig tentamen som genomförs på nätet med flervalsfrågor. <ul style="list-style-type: none">• Reflektionsseminarier och seminarium lagar kvarstår som tidigare.
Återkoppling	
Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts <ul style="list-style-type: none">- till den grupp studenter som just avslutat kursen	Återkopplas på Ping Pong och hemsidan
<ul style="list-style-type: none">- till nästkommande grupp studenter	I samband med kursintroduktion
Övrigt	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

* För VHB gäller att kursrapporten skickas till studierektor och till administrationen (adress: vhb@hb.se) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.