

## Kursutvärdering / Kursrapport

**Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.**

Datum: 20171128

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Introduktion till vårdvetenskap
Inom program / fristående	Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig	Camilla Eskilsson och Carolina Lindström
Kurstid (vecka – vecka, termin )	170829 - 171105
Antal kursdeltagare från start	170829 var 132
Anta studenter som svarat	59 av 149 stycken (40%)
Examinationsresultat	Reflektionsseminarier (4 st), samt seminarium lagar. Flertalet studenter var godkända vid första examinationstillfället. Uppföljande tillfällen har erbjudits inom ramen för kursen: -Skriftlig examination (i par) "Vårdandets etik" där de flesta studenterna fick komplettera för att erhålla godkänt. -"Individuell skriftlig essä". Majoriteten av studenterna fick komplettera uppgiften för att erhålla godkänt efter första inlämning . -Individuell skriftlig web-tentamen där ca 70% erhöll godkänt eller mer vid första tentamenstillfället. Uppföljande tillfällen har erbjudits inom ramen för kursen.
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	Kursvärdering på Ping- Pong genomfördes. Denna besvarades av 88 personer, vilket är 59 % av studenterna i kursen.
Sammanfattning av mittvärdering	Kontakten med institutionen har fungerat bra enligt 83 % och med kursansvariga, 83 %. Introduktionen till utbildningen anser 85 % varit bra. Introduktion till kursen "Introduktion till vårdvetenskap", ansågs också ha fungerat bra.  Kursens lokaler samt tekniken under föreläsningarna får kritik, såsom att salarna borde ses över. Studenterna nämner: att luften snabbt blir dålig och tung. Teknik som lampor och mikrofon

	krånglar.
<i>Kursvärdering</i>	
<p>Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduktion</li> <li>- Mål</li> <li>- Innehåll</li> <li>- Lokaler</li> <li>- Kursvärdering på Pingpong</li> <li>- Litteratur</li> <li>- Övrigt</li> </ul>	<p><u>Introduktion</u> Introduktionen genomfördes under en heldag. Positiv feedback på föreläsning och informationskompetens. Kursledare och föreläsare har varit lätta att nå vid eventuella frågor.</p> <p><u>Innehåll</u> Föreläsningarna har i stort bidragit till studenternas lärande. Reflektionsseminarierna tycker majoriteten av studenterna varit värdefulla. Majoriteten har känt sig trygga i sin reflektionsgrupp samt att de fått utrymme i gruppen. Likaså anser den övervägande delen att loggboken bidragit till deras lärande. Studenterna har uppskattat att läkemedelsräkningen kommer in tidigt i utbildningen.</p> <p><u>Lokaler</u> Teknik och lokaler har inte alltid fungerat. Det har upplevts som dålig luft i lokalerna.</p> <p><u>Litteratur</u> De flesta anser att kurslitteraturen överensstämmer med kursens mål.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muntlig utvärdering</li> <li>- Diskussioner i samband med seminarier</li> <li>- Reflektionsgrupper</li> <li>- Workshopar</li> </ul>	
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innehåll</li> <li>- Arbetsformer</li> <li>- Litteratur</li> <li>- Examination</li> <li>- Organisation av kursen</li> <li>- Lokal / teknik</li> <li>- Studentstöd</li> <li>- Övrigt</li> </ul>	<p><u>Introduktion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vårdvetenskapliga substansen som kärna i kursen vidareutvecklas kontinuerligt.</li> <li>• Hållbarhetsperspektivet kommer att förändras 2018, studenterna i kursen tyckte att detta i nuläget var luddigt och saknar kopplingen till yrket.</li> </ul> <p><u>Innehåll</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Några studenter uttryckte avsaknad av</li> </ul>

	<p>genusföreläsningen, denna föreläsning blev inställd.</p> <p><u>Arbetsformer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektionsseminarier, seminarier, föreläsningar och enskilda arbeten kommer att finnas kvar. Första inlämningsuppgiften i etik planeras tidigare i kursen då studenterna önskar få feedback på den innan den essän för att undvika att göra samma misstag.</li> <li>• Loggboken vidareutvecklas. Studenterna ansåg att vissa delar blev repetitiva.</li> <li>• Finns önskemål om jämnare arbetsfördelning i kursen.</li> </ul> <p><u>Litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De flesta anser att kurslitteraturen överensstämmer med kursens mål. Kommentarer finns om att litteraturlistan bör kortas ner.</li> </ul> <p><u>Examination</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektionsseminarier och seminarium lagar.</li> <li>• Skriftlig inlämningsuppgift: Vårdandets etik och Vårdvetenskaplig essä. Vetenskaplig teori och metod. Inlämningstiderna ändras till nästkommande kurs så studenterna hinner få feedback från sin första inlämningsuppgift innan de skall lämna in den vårdvetenskapliga essän.</li> <li>• Skriftlig web-tentamen. Vi kommer förtydliga innehållet på web-tentan då vissa studenter inte förstått att referenshantering skulle vara med i tentan.</li> </ul> <p>Ingen ändring när det gäller examinationerna är planerade.</p>
<b>Återkoppling</b>	
<p>Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- till den grupp studenter som just avslutat kursen</li> </ul>	<p>Återkopplas på Ping Pong och hemsida</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- till nästkommande grupp studenter</li> </ul>	<p>I samband med kursintroduktion</p>
<b>Övrigt</b>	

**Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas**

## ***Övergripande regelverk***

### **Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:**

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

### **Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:**

(Tillgänglig: [http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms\\_portaltree.asp?URL=/styrdokument](http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument) > Utbildning )

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler\*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.

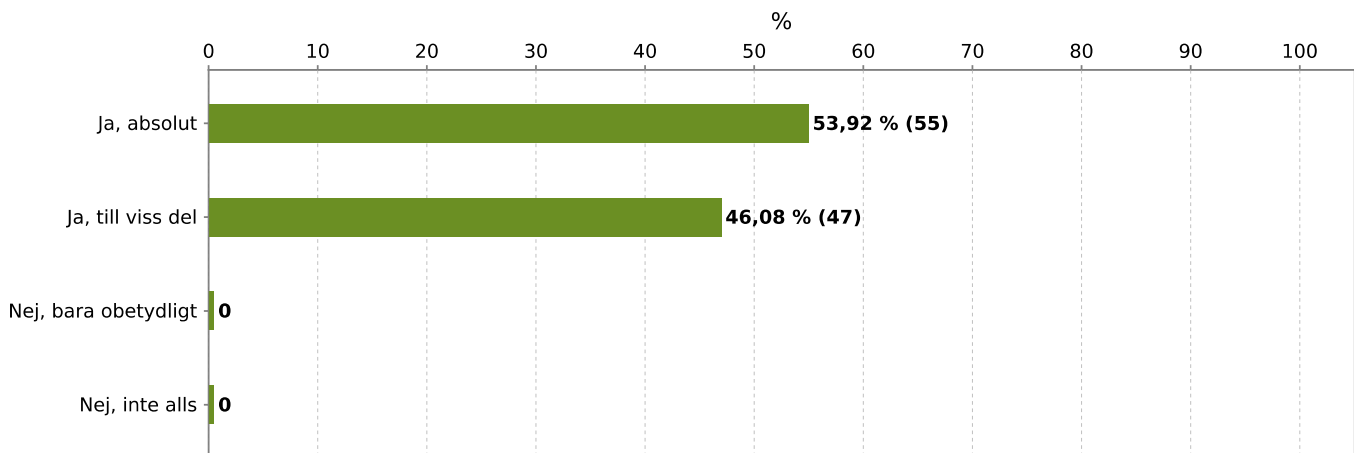
\* För Akademin för vård, arbetsliv och välfärd gäller att kursrapporten skickas till sektionschef [och](mailto:och) till administrationen (adress: [a2@hb.se](mailto:a2@hb.se)) för publicering på webb och för arkivering i kursdossier.

## Enkätresultat

<b>Enkät</b>	Kursvärdering Introduktion till vårdvetenskap
<b>Aktivitet</b>	VVI011 H17-1 Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad 15 hp GSJUK17h
<b>Status</b>	öppen
<b>Datum</b>	2018-01-02 12:24
<b>Grupp</b>	Deltagare
<b>Besvarad av</b>	58(148) (39%)

### 1. Kunskap och förståelse

Jag kan på grundläggande nivå redogöra för huvuddragen i vårdvetenskapens och sjuksköterskeprofessionens framväxt och utveckling



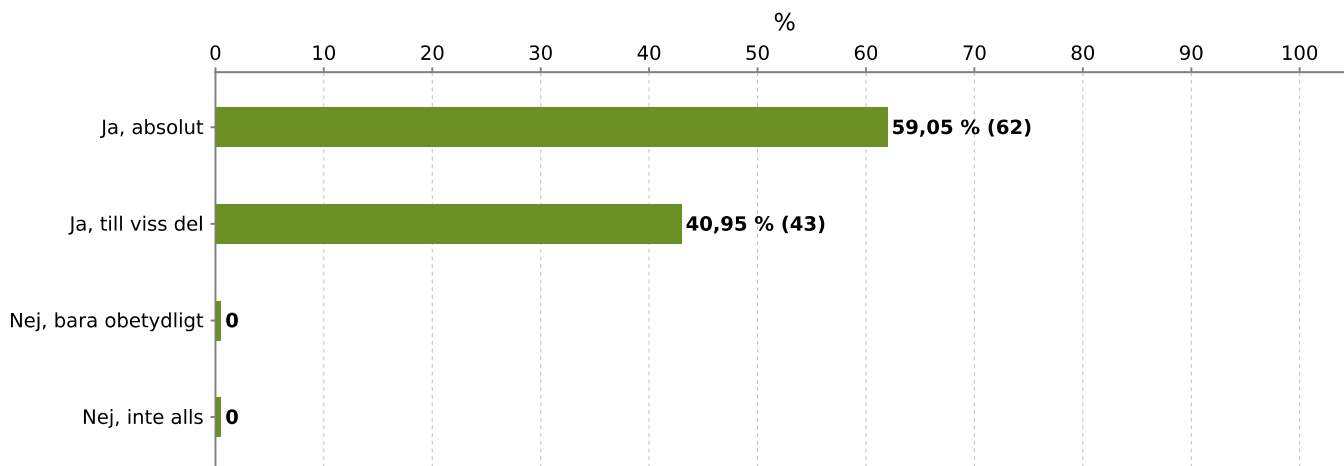
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	55,2%	46,6%	0%	0%
<b>Antal</b>	32	27	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

### 2. Kunskap och förståelse

Jag kan på grundläggande nivå redogöra för innebörder i vårdvetenskapens centrala begrepp, teorier och värden



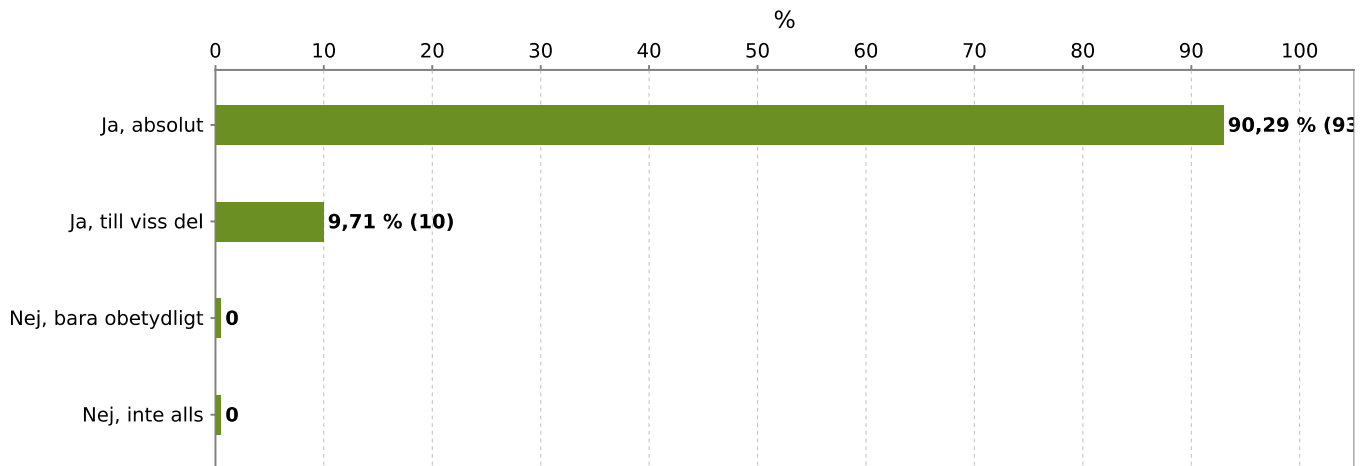
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	62,1%	43,1%	0%	0%
Antal	36	25	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

### 3. Kunskap och förståelse

Jag kan på grundläggande nivå redogöra för innebörder av ett patientperspektiv i vårdarbete.



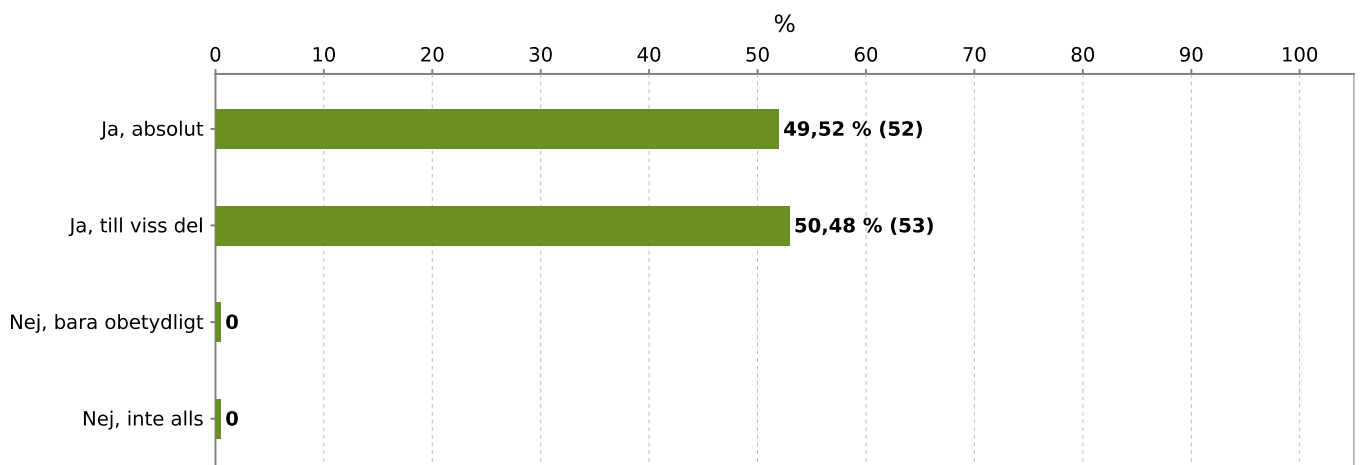
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	93,1%	10,3%	0%	0%
<b>Antal</b>	54	6	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

### 4. Kunskap och förståelse

Jag kan på grundläggande nivå redogöra för sjuksköterskans ansvars- och kompetensområden samt styrfaktorer som reglerar dessa.



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	49,52%	50,48%	0%	0%
<b>Antal</b>	52	53	0	0

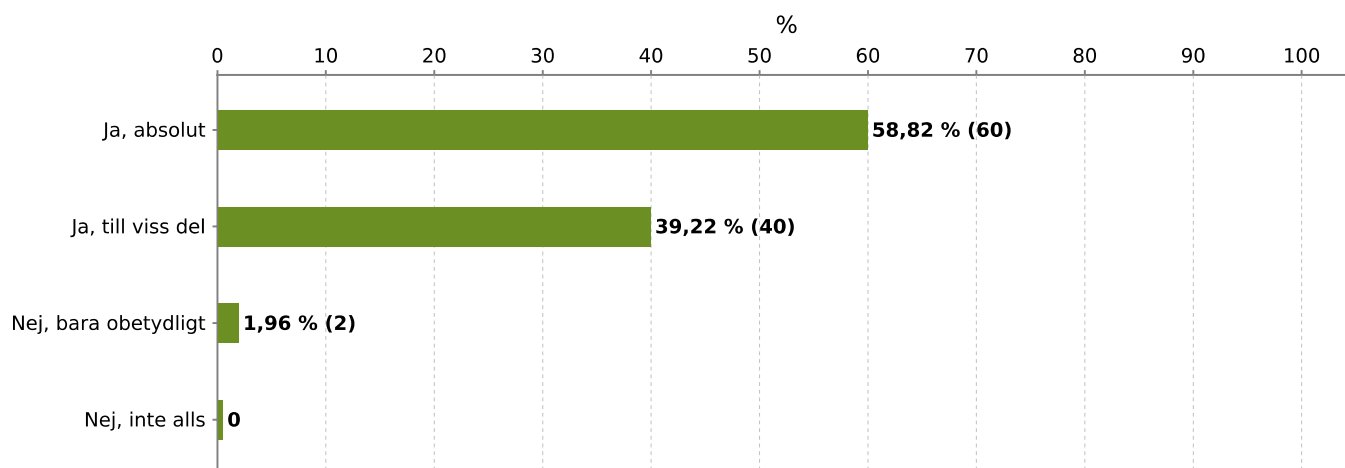
<b>Fördelning</b>	51,7%	53,4%	0%	0%
<b>Antal</b>	30	31	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

### 5. Kunskap och förståelse

Jag kan på grundläggande nivå redogöra för styrfraktorer som reglerar hälso- och sjukvård samt socialtjänst.



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	60,3%	39,7%	1,7%	0%
<b>Antal</b>	35	23	1	0

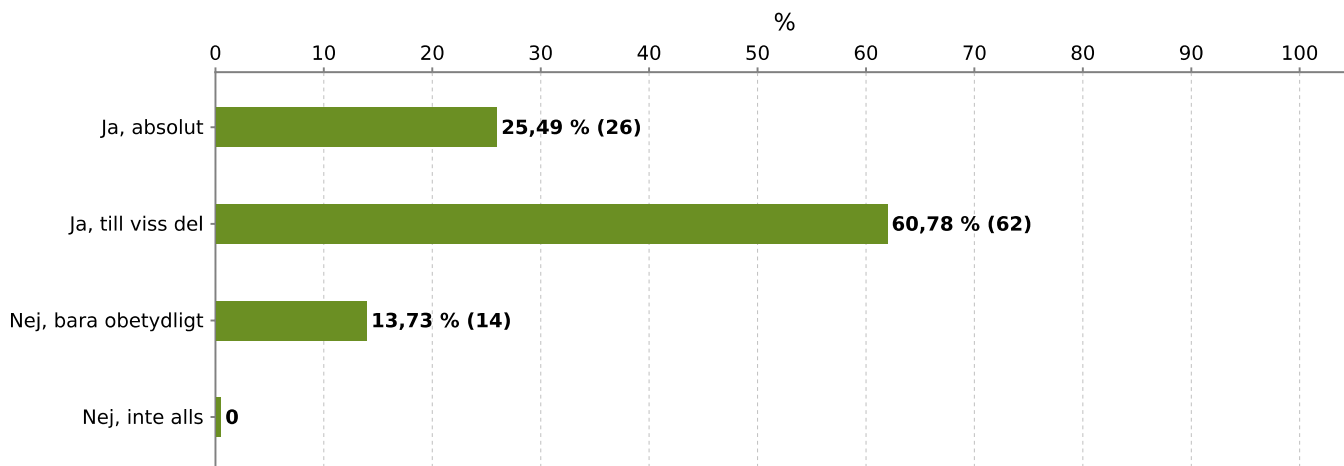
58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

### 6. Kunskap och förståelse

Jag kan på grundläggande nivå redogöra för huvuddragen i forskningsprocessen.





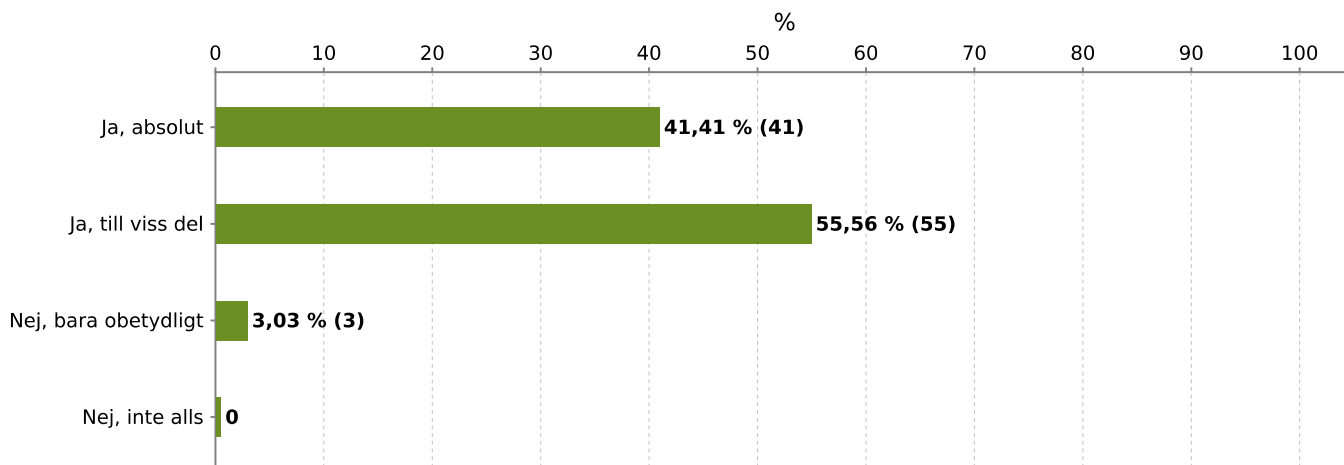
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	25,9%	62,1%	13,8%	0%
<b>Antal</b>	15	36	8	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

### 7. Kunskap och förståelse

Jag kan på grundläggande nivå redogöra för innebörden i hållbar utveckling utifrån ett socialt, ekonomiskt och ekologiskt perspektiv i relation till sjuksköterskans kompetensområde.



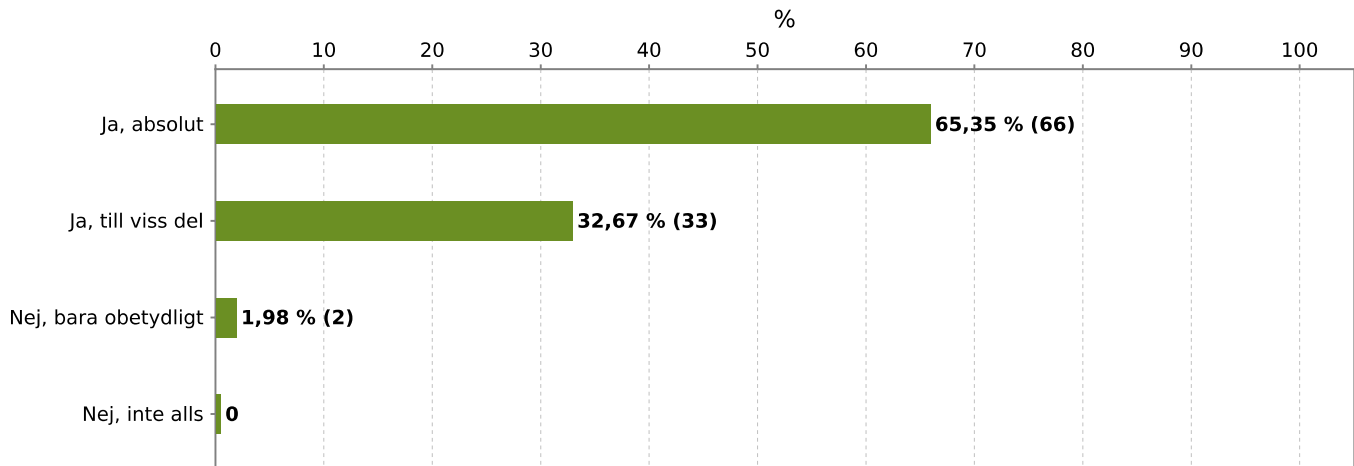
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	41,4%	55,2%	3,4%	0%
<b>Antal</b>	24	32	2	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

**8. Färdighet och förmåga**

Jag kan på grundläggande nivå tillämpa grunder i informationssökning



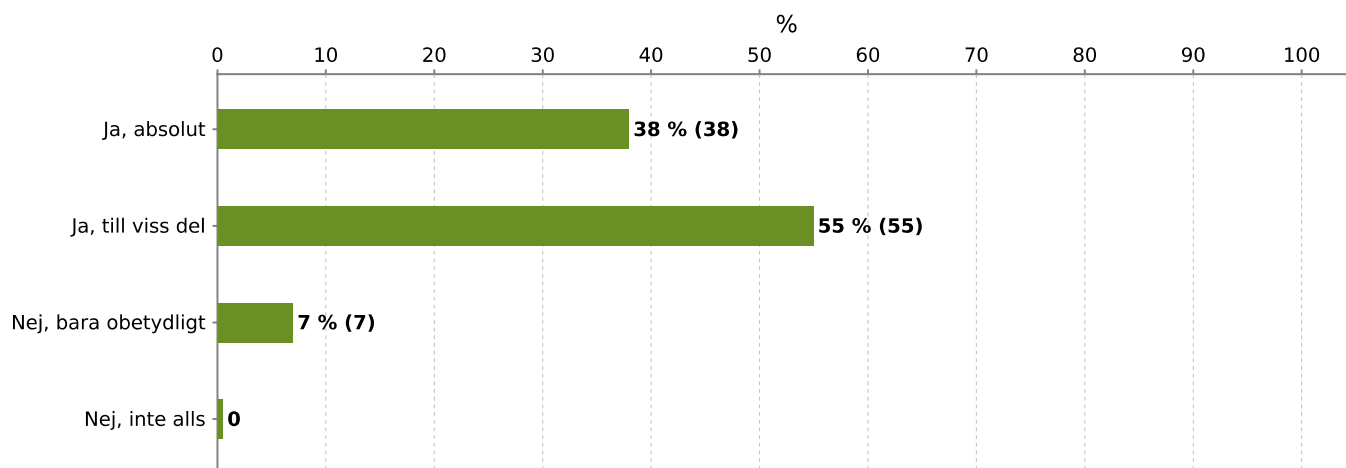
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	65,5%	32,8%	1,7%	0%
<b>Antal</b>	38	19	1	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

**9. Färdighet och förmåga**

Jag kan på en grundläggande nivå skriva och bearbeta en text enligt vedertagen svensk skriftspråksnorm och med användande av korrekt, vetenskaplig källhänvisningsteknik där olika perspektiv på en kursspecifik fråga belyses,



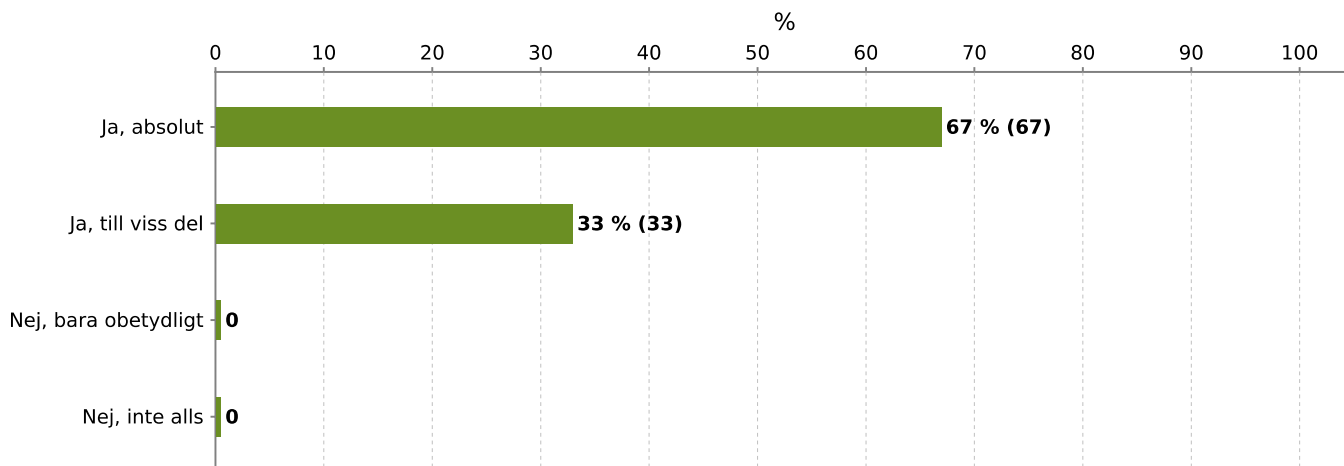
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	37,9%	55,2%	6,9%	0%
Antal	22	32	4	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

## 10. Färdighet och förmåga

Jag kan på en grundläggande nivå identifiera och reflektera kring olika etiska värden och normer i en vårdsituation



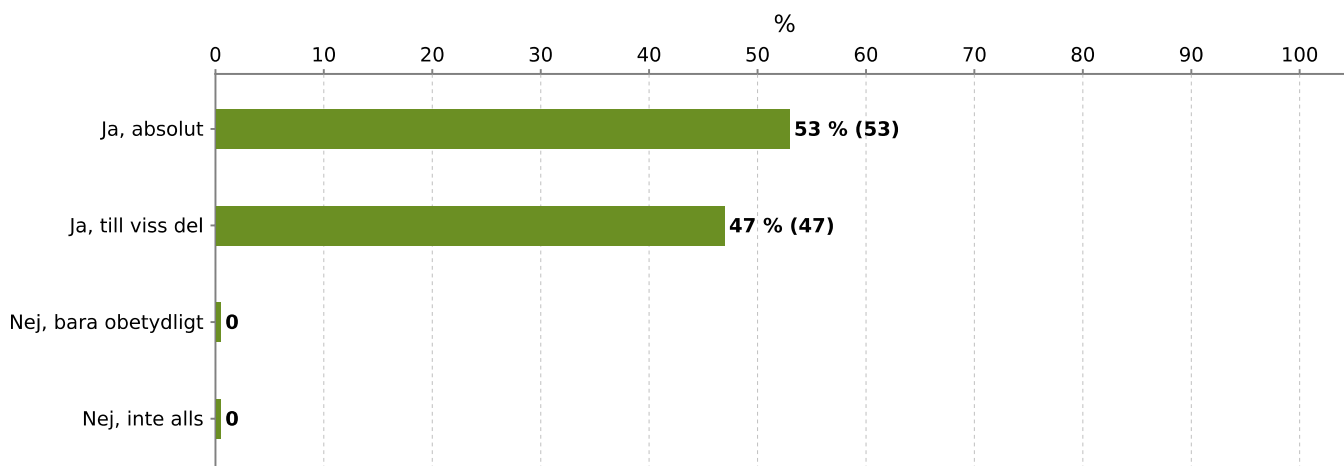
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	67,2%	32,8%	0%	0%
<b>Antal</b>	39	19	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

## 11. Färdighet och förmåga

Jag kan på en grundläggande nivå reflektera över normer, värderingar och attityder i relation till vård och vetenskap



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	53,4%	46,6%	0%	0%

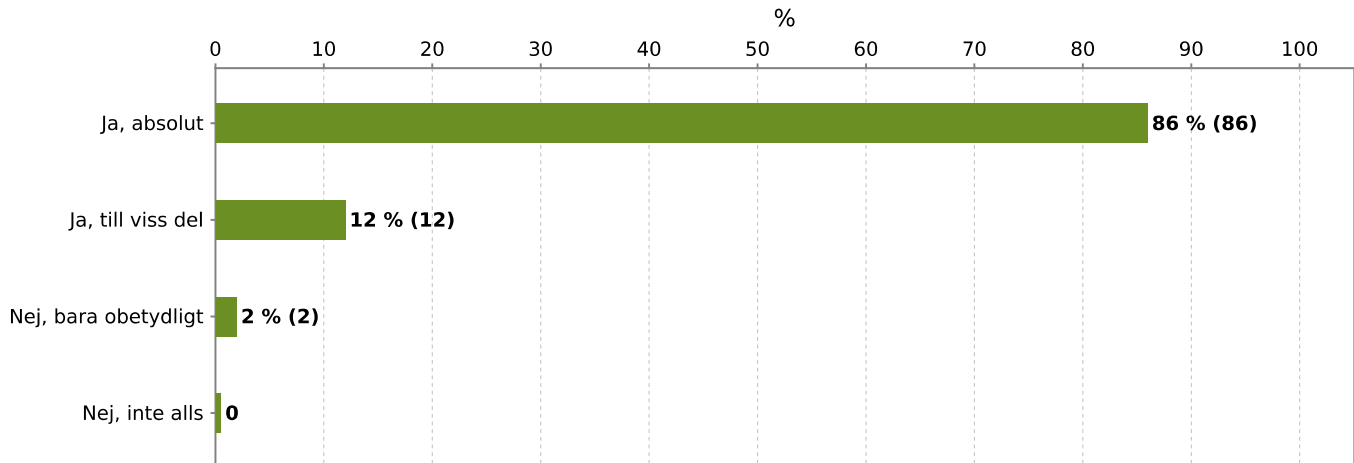
**Antal**                      31                      27                      0                      0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

### 12. Färdighet och förmåga

Jag kan på en grundläggande nivå tillämpa reflektion som stöd för lärandet.



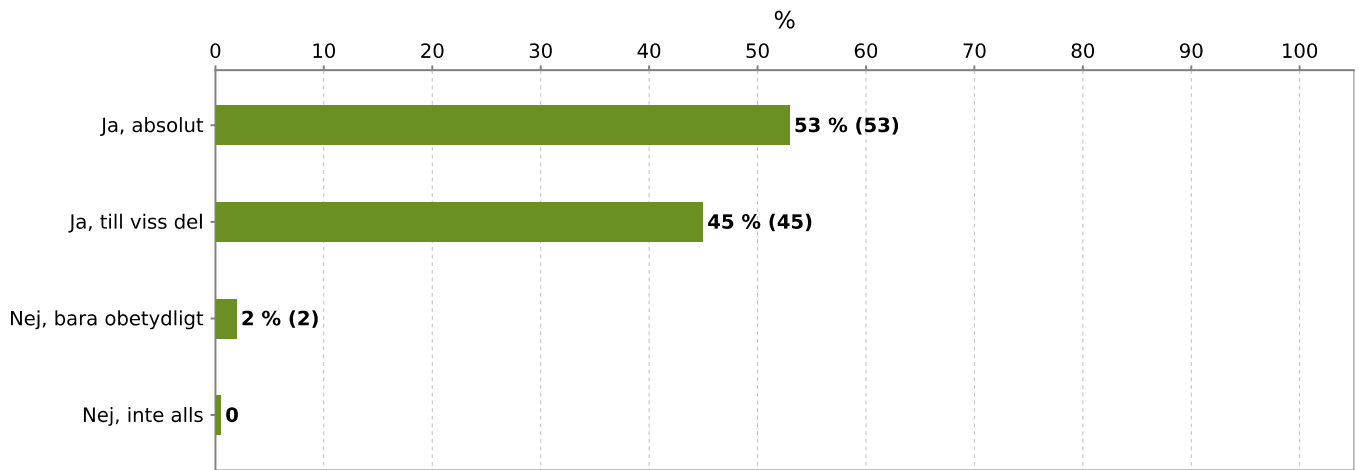
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	86,2%	12,1%	1,7%	0%
<b>Antal</b>	50	7	1	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

### 13. Väderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå visa på ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till skilda perspektiv på vårdande.



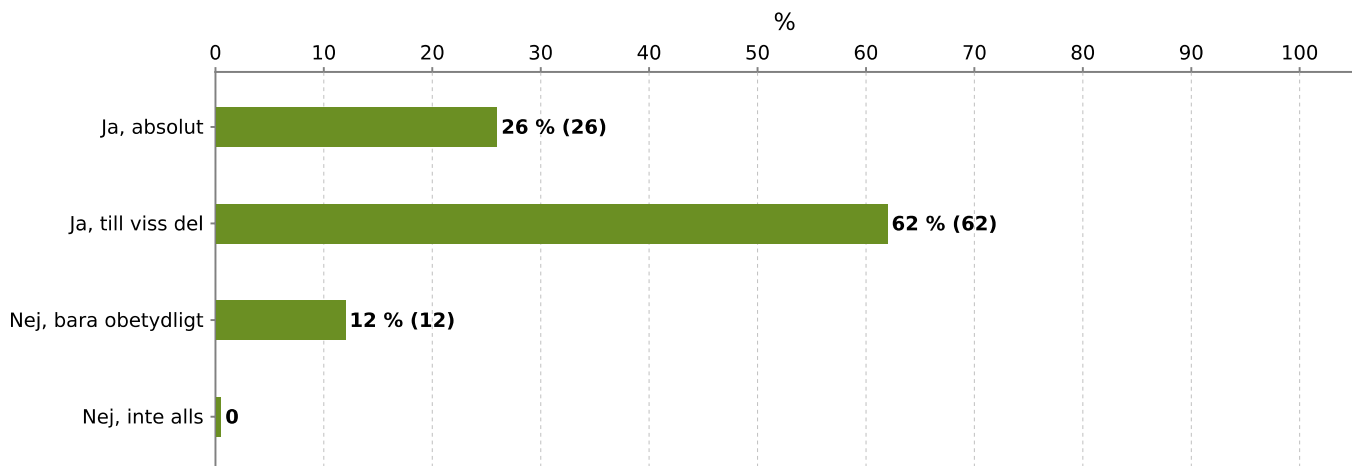
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	53,4%	44,8%	1,7%	0%
<b>Antal</b>	31	26	1	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

## 14. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå visa på ett vetenskapligt förhållningssätt vid granskning av forskningsrapportering,



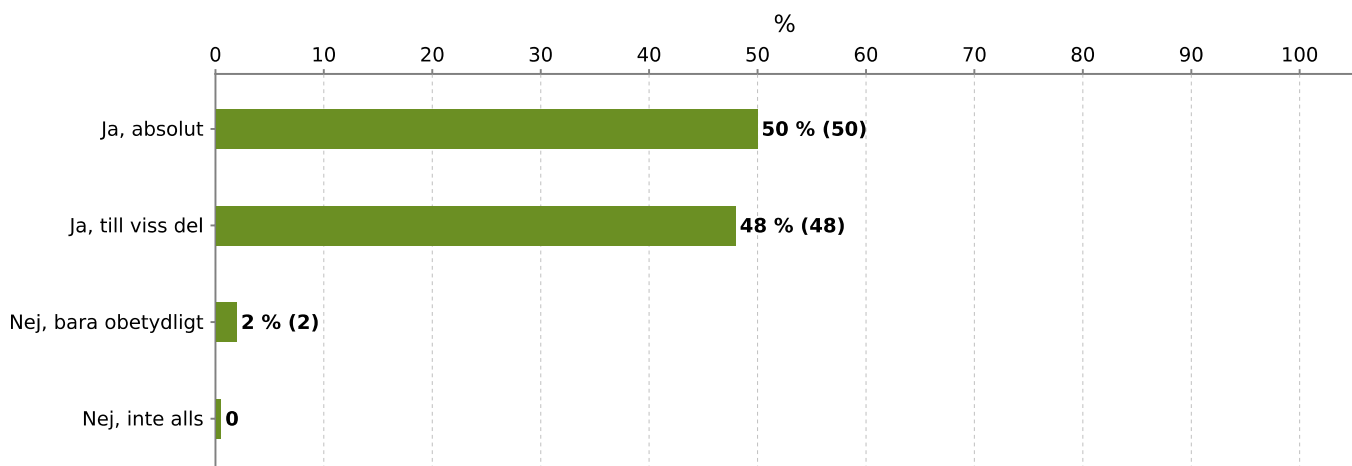
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	25,9%	62,1%	12,1%	0%
Antal	15	36	7	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

## 15. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå visa på ett kritiskt reflekterande förhållningssätt till värdeiska ställningstaganden och dilemman



Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	50%	48,3%	1,7%	0%

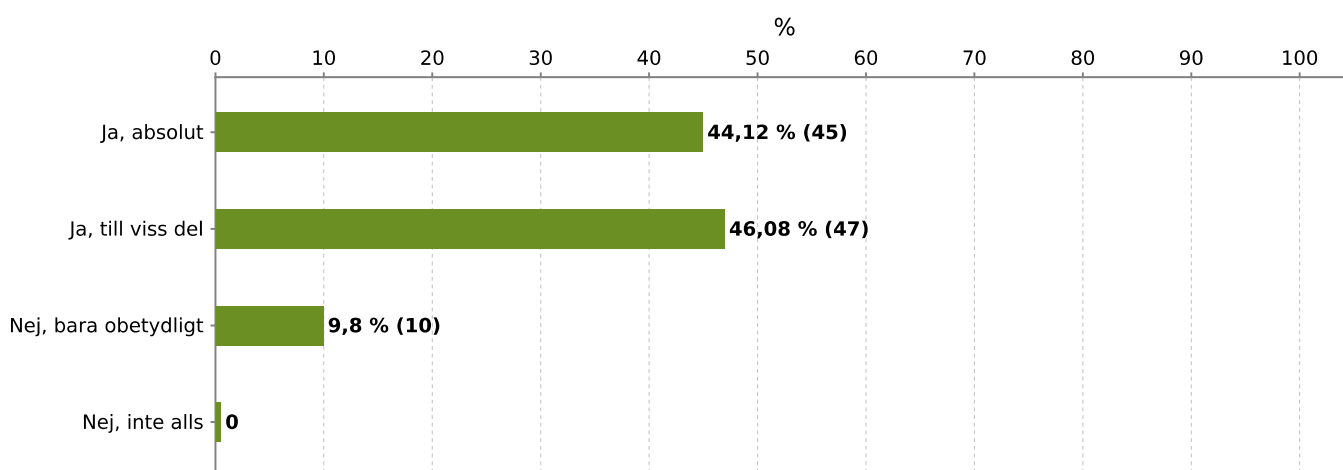
**Antal**                      29                      28                      1                      0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

### 16. Värderingsförmåga och förhållningssätt

Jag kan på en grundläggande nivå visa på ett reflekterande förhållningssätt i relation till hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa samt sjuksköterskans ansvar.



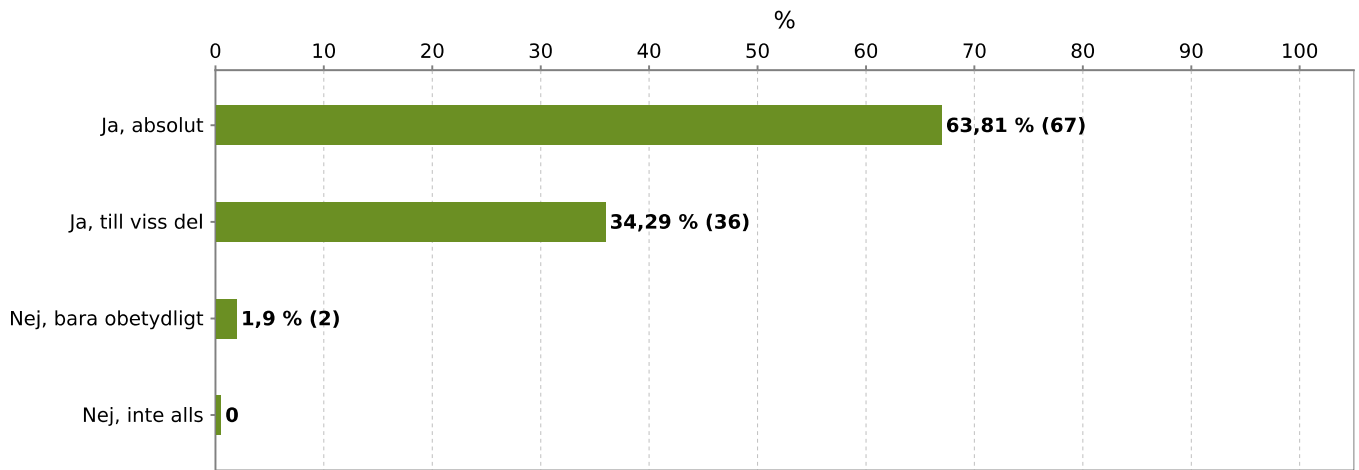
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	44,8%	46,6%	10,3%	0%
<b>Antal</b>	26	27	6	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

### 17. Kurslitteraturen har överensstämt med kursens mål.



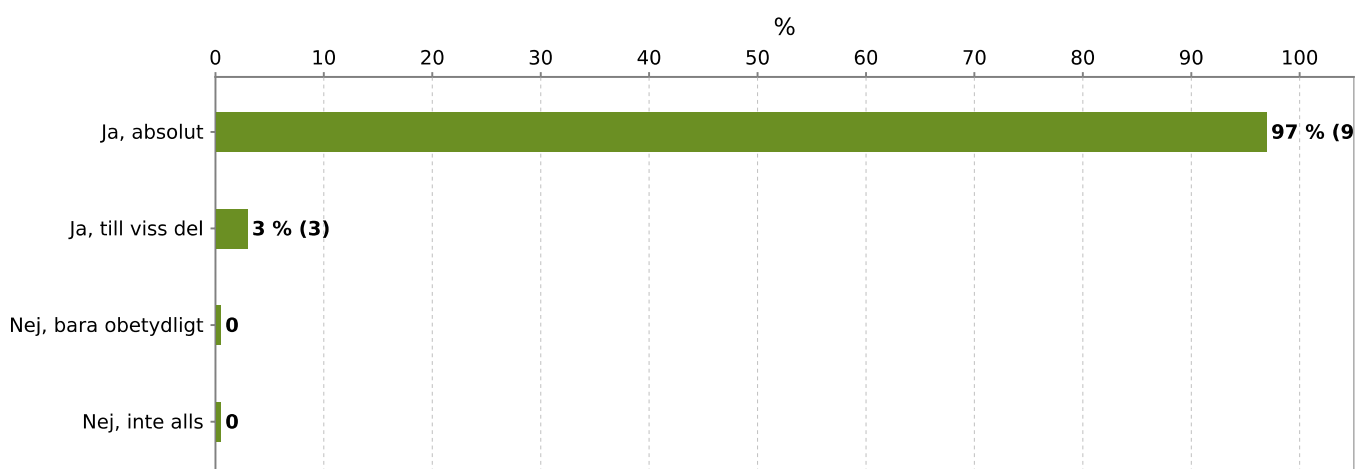


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	67,2%	36,2%	1,7%	0%
Antal	39	21	1	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 4

## 18. De fyra reflektionsseminarierna har varit värdefulla samt uppfyllt kursens mål?

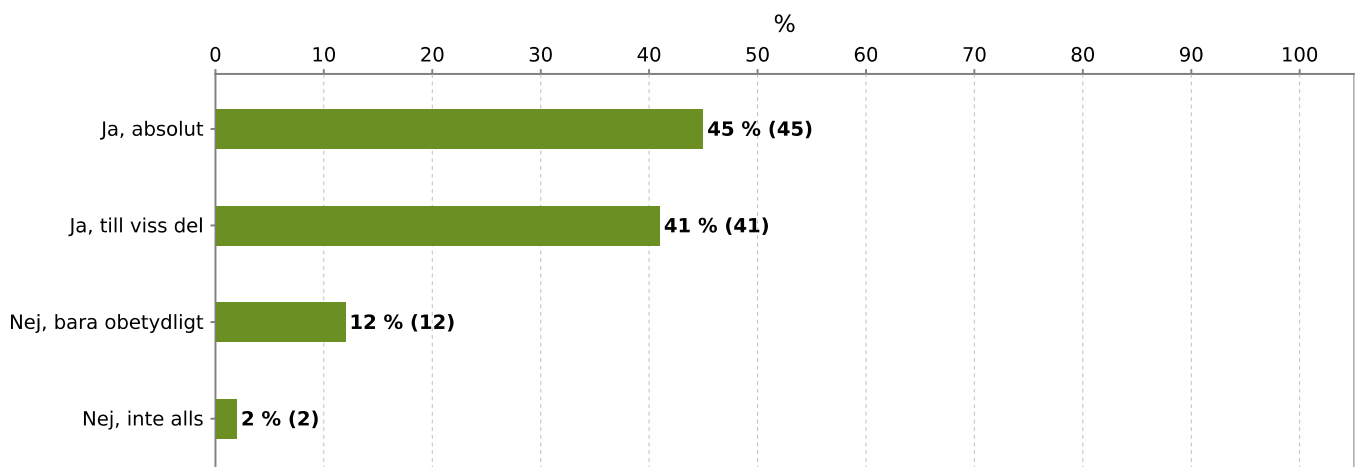


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	96,6%	3,4%	0%	0%
<b>Antal</b>	56	2	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

## 19. Loggboken har varit värdefull för lärandet och för att uppfylla kursens mål?

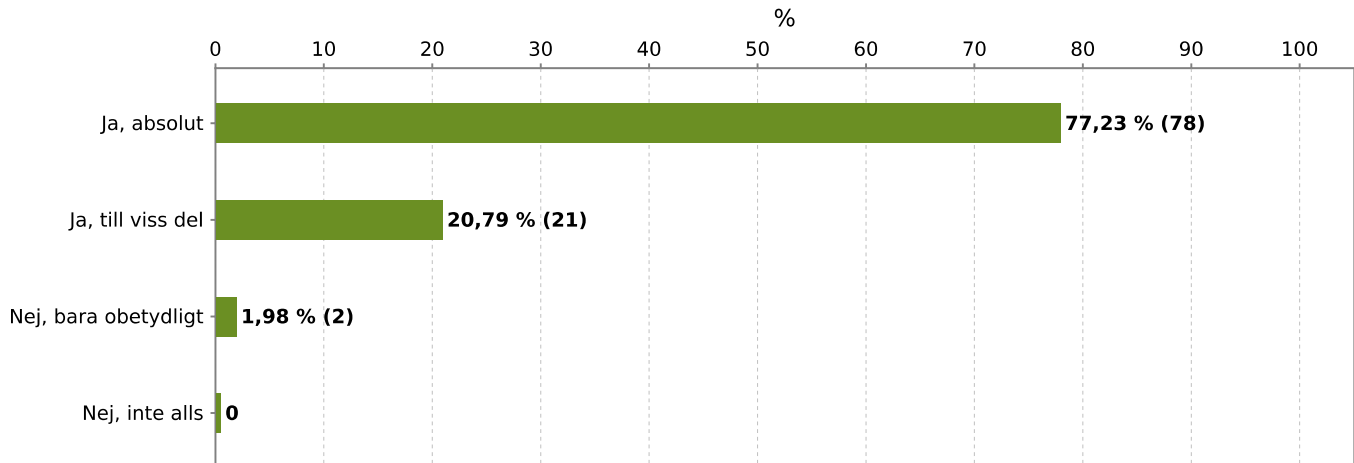


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	44,8%	41,4%	12,1%	1,7%
<b>Antal</b>	26	24	7	1

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

20. Skriftlig inlämningsuppgift i par, Vårdandets etik och vetenskaplig teori och metod, har överensstämt med kursens mål.

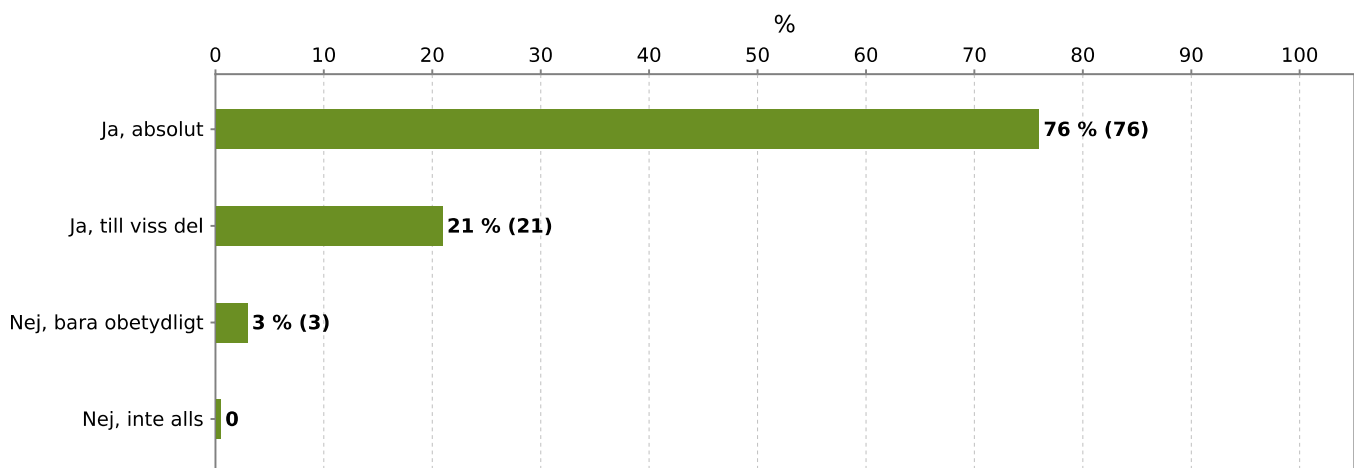


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	77,6%	20,7%	1,7%	0%
<b>Antal</b>	45	12	1	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

21. Individuella skriftliga inlämningsuppgiften, Vårdvetenskaplig essä, har överensstämt med kursens mål



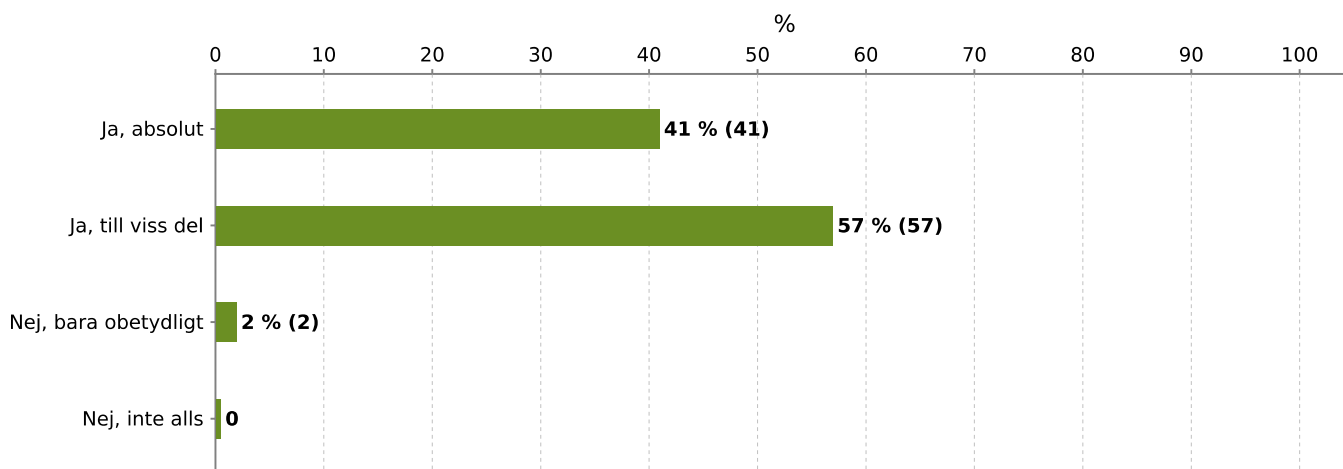
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	76%	21%	3%	0%
<b>Antal</b>	76	21	3	0

<b>Fördelning</b>	75,9%	20,7%	3,4%	0%
<b>Antal</b>	44	12	2	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

22. Den individuella skriftliga tentamen i PingPong har överensstämt med kursens mål.

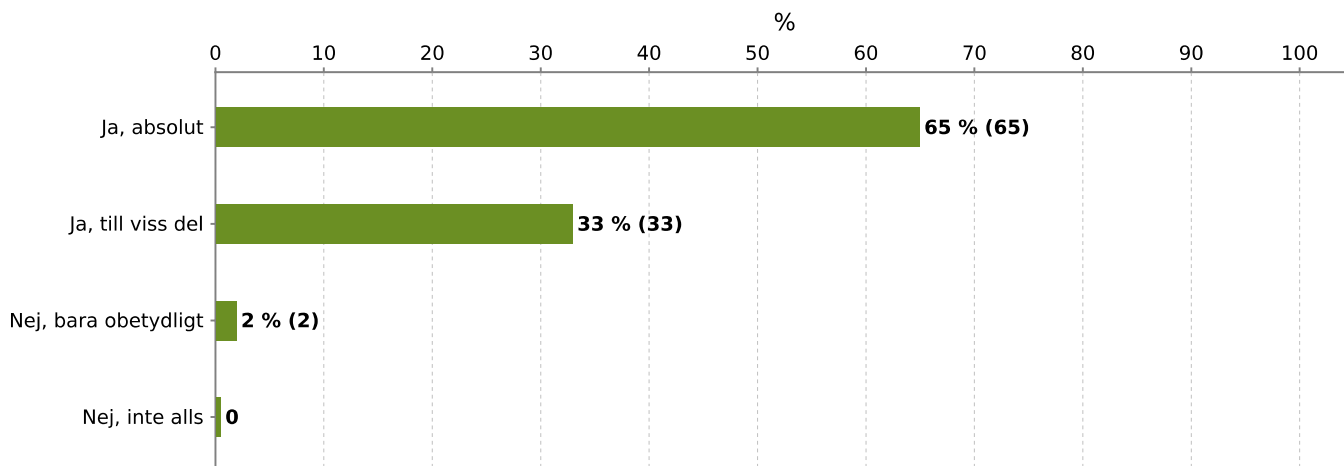


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	41,4%	56,9%	1,7%	0%
<b>Antal</b>	24	33	1	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

23. Föreläsningen och övningen i informationskompetens har överensstämt med kursens mål.

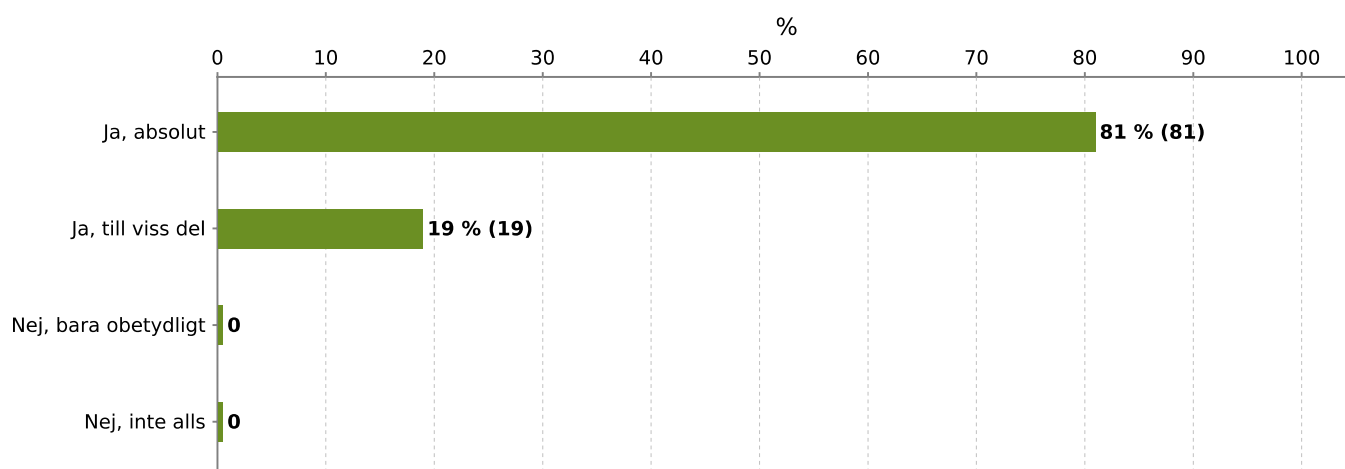


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	64,9%	33,3%	1,8%	0%
Antal	37	19	1	0

57 av 148 har svarat (38%)

Max antal val: 1

24. Föreläsningen, workshopen samt seminariet i lagar och författningar har överensstämt med kursens mål.

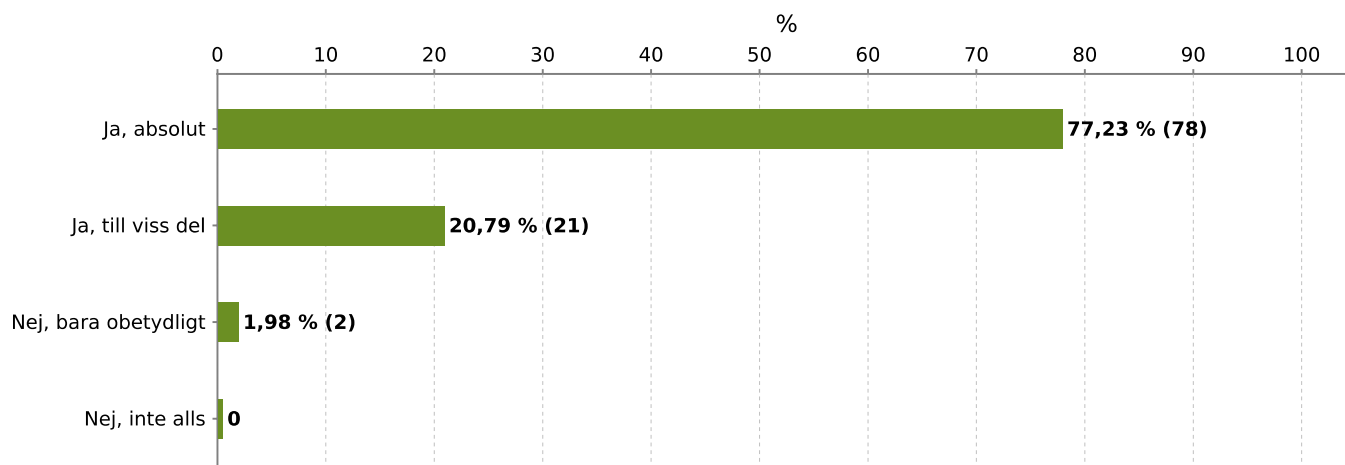


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	80,7%	19,3%	0%	0%
<b>Antal</b>	46	11	0	0

57 av 148 har svarat (38%)

Max antal val: 1

25. Föreläsningarna har bidragit till att nå kursplanens mål.

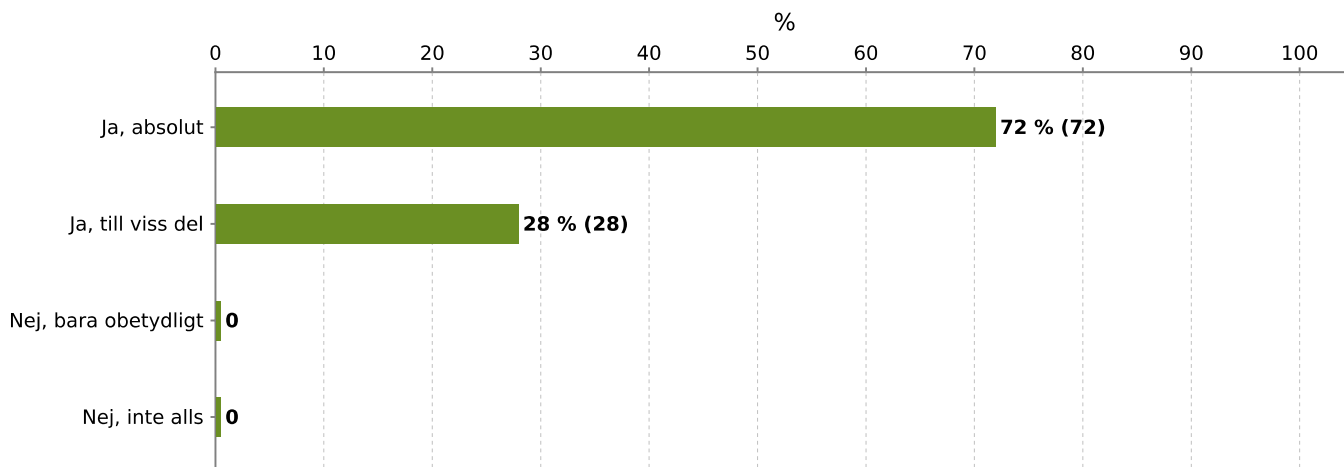


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
<b>Fördelning</b>	77,6%	20,7%	1,7%	0%
<b>Antal</b>	45	12	1	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

26. Lärplattformen Pingpong har fungerat bra.

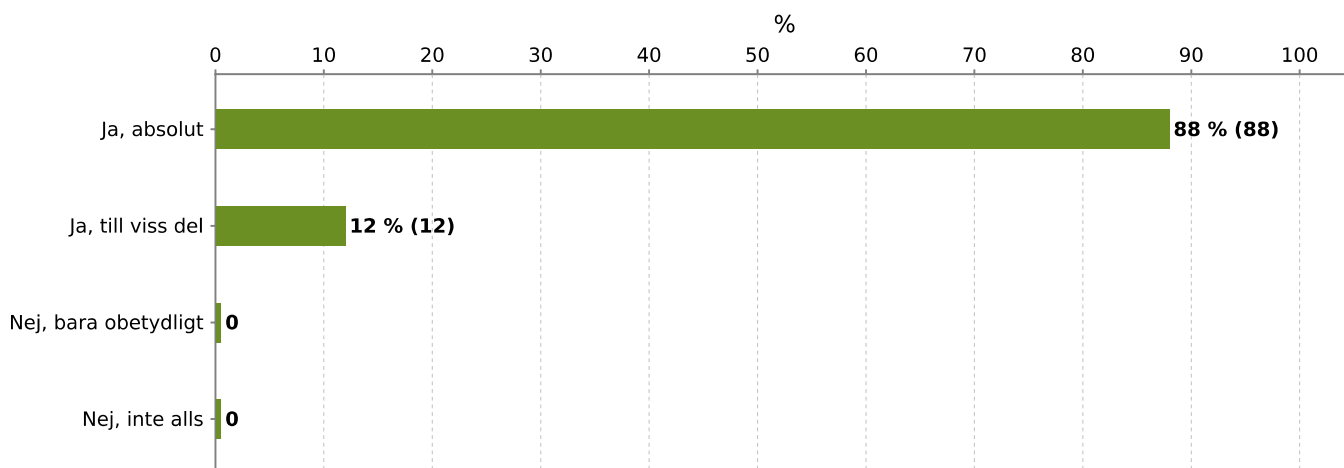


Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
Fördelning	72,4%	27,6%	0%	0%
Antal	42	16	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

27. Kontakten med kursansvariga har fungerat bra.



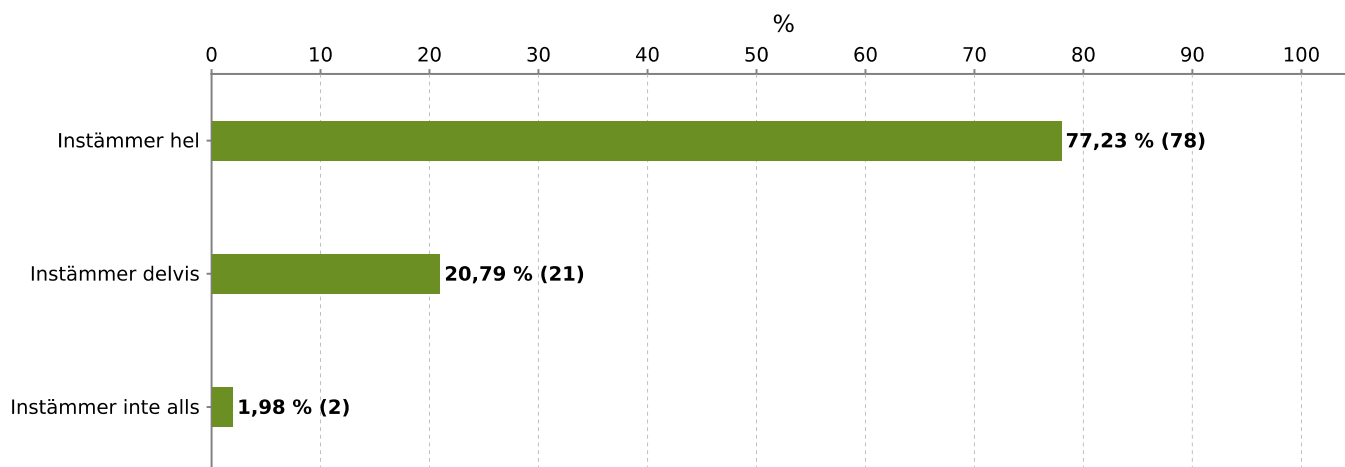
Alternativ	Ja, absolut	Ja, till viss del	Nej, bara obetydligt	Nej, inte alls
------------	-------------	-------------------	----------------------	----------------

<b>Fördelning</b>	87,9%	12,1%	0%	0%
<b>Antal</b>	51	7	0	0

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

28. Att introducera läkemedelsräkning tidigt i utbildningen är relevant och bidrar till mitt lärande.



Alternativ	Instämmer hel	Instämmer delvis	Instämmer inte alls
<b>Fördelning</b>	77,6%	20,7%	1,7%
<b>Antal</b>	45	12	1

58 av 148 har svarat (39%)

Max antal val: 1

29. Förslag på förbättringar. Skriv ner om det är något du skulle vilja ändra på och/eller om det var något som du tyckte var mindre bra i kursen *Introduktion till vårdvetenskap med inriktning mot omvårdnad*

22 av 148 har svarat (14%)