

Kursutvärdering/Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum:

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Introduktion till vårdvetenskap
Inom program/fristående	Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig	Katarina Karlsson och Camilla Eskilsson
Kurstid (vecka – vecka, termin)	170116- 170324
Antal kursdeltagare från start	170116 var 129 studenter registrerade på kursen
Anta studenter som svarat	52 av 129 stycken (40 %)
Examinationsresultat	Reflektionsseminarier (4 st), samt seminarium lagar. Flertalet studenter var godkända vid första examinationstillfället. Uppföljande tillfällen har erbjudits inom ramen för kursen. Skriftlig examination (i par) Vårdandets etik, Vetenskaplig teori och metod. Cirka 40 % har fått komplettera denna uppgift. Individuell skriftlig web-tentamen där ca 35 studenter har fått komplettera denna uppgift. Uppföljande tillfällen har erbjudits inom ramen för kursen. Skriftlig inlämningsuppgift: Vårdvetenskaplig essä. Resultatet är ej klart.
<i>Mittvärdering (endast kurser över 10 hp)</i>	
Beskrivning av hur mittvärdering genomförts t.ex. - Mittsamtal - Gruppdiskussion - Avstämning förväntningar - Kursvärdering på Pingpong	Kursvärdering på Ping- Pong genomfördes. Denna besvarades av 55 personer, vilket är 42 % av studenterna i kursen.
Sammanfattning av mittvärdering	Kontakten med akademien har fungerat bra enligt 89 % och med kursansvariga, 83 %. Introduktionen till utbildningen och till kursen, introduktion till vårdvetenskap, ansågs också ha fungerat bra. Kursens lokaler samt tekniken under föreläsningarna får kritik, såsom att salarna borde ses över, temperaturen, luften och bänkarna.

<i>Kursvärdering</i>	
<p>Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering på Ping Pong avseende</p> <ul style="list-style-type: none">- Introduktion- Mål- Innehåll- Lokaler- Kursvärdering på Pingpong- Litteratur- Övrigt	<p><u>Introduktion</u> Introduktionen genomfördes under en heldag.</p> <p><u>Innehåll</u> Föreläsningarna har i stort bidragit till studenternas lärande. Reflektionsseminarierna tycker majoriteten av studenterna varit värdefulla. Majoriteten har känts sig trygga i sin reflektionsgrupp samt att de fått utrymme i gruppen. Likaså anser den övervägande delen att loggboken bidragit till deras lärande.</p> <p><u>Lokaler</u> Teknik och lokaler har inte alltid fungerat.</p> <p><u>Litteratur</u> De flesta anser att kurslitteraturen överensstämmer med kursens mål.</p>
<p>Sammanfattning av resultat från studenters utvärdering i annan form t.ex.</p> <ul style="list-style-type: none">- Muntlig utvärdering- Diskussioner i samband med seminarier- Reflektionsgrupper- Workshopar	
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
<p>Förslag till förändringar avseende</p> <ul style="list-style-type: none">- Innehåll- Arbetsformer- Litteratur- Examination- Organisation av kursen- Lokal / teknik- Studentstöd- Övrigt	<p><u>Introduktion</u></p> <ul style="list-style-type: none">• I samverkan med biblioteket försöka förbättra stödet avseende det akademiska skrivandet.• Vårdvetenskapliga substansen som kärna i kursen vidareutvecklas kontinuerligt.• Utveckla Hållbarhetsperspektivet. <p><u>Innehåll</u></p> <ul style="list-style-type: none">• En del studenter anser att föreläsningen om studieteknik skulle legat tidigare i kursen (blev också inställd pga. av sjukdom).• Finns också kommentarer om att kursen har ett lugn tempo i början och för mycket att göra i slutet. <p><u>Arbetsformer</u></p> <ul style="list-style-type: none">• "Mixen" av reflektionsseminarier, seminarier, föreläsningar och enskilda arbeten kommer att finnas kvar.• Loggboken vidareutvecklas. <p><u>Litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none">• De flesta anser att kurslitteraturen överensstämmer med kursens mål. Kommentarer finns om att litteraturlistan kan

	<p>kortas ner. Detta ska ses över, dock ej klart än hur.</p> <p><u>Examination</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reflektionsseminarier och seminarium lagar.• Skriftlig inlämningsuppgift: Vårdandets etik, Vetenskaplig teori och metod.• Skriftlig inlämningsuppgift: Vårdvetenskaplig essä.• Skriftlig tentamen. <p>Ingen ändring när det gäller examinationerna är planerade.</p>
Återkoppling	
Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts	Återkopplas på Ping Pong och hemsidan
- till den grupp studenter som just avslutat kursen	
- till nästkommande grupp studenter	I samband med kursintroduktion
Övrigt	

Till kursrapporten ska bifogas den grafiska sammanställningen (staplarna) av studenternas svar på kursvärderingen i PingPong. Inga kommentarer ska bifogas

Övergripande regelverk

Högskoleförordningen 1993:100, 1 kap 14 § föreskriver att:

”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.”

Policy för kursutvärderingsarbetet vid Högskolan i Borås:

(Tillgänglig: http://diarium.hb.se/Asp/W3D3Cms_portaltree.asp?URL=/styrdokument > Utbildning)

Den sammanfattande rapporten skall hållas offentlig men också aktivt ges till berörda parter: Kursansvarig ansvarar för återföring till studenterna i utvärderad kurs och för att utvärderingsresultatet delges berörda som deltar nästa gång kursen ges. I kursansvaret ingår också att aktivt medverka till att göra alla berörda (lärare, administrativ personal, studenter och eventuella verksamhetsföreträdare) delaktiga i planeringen av den kurs de berörs av. Kursrapporten är offentlig handling och skall arkiveras enligt gällande regler*, insamlat material är arbetsmaterial och behöver inte arkiveras, dock med undantag för sådant material som av andra skäl är offentligt.