

Kursutvärdering / Kursrapport

Kursrapporten ska genomföras senast tre veckor efter kursens sista tentamens första tentamenstillfälle.

Datum: 150830

<i>Kursfakta</i>	
Kursens namn	Kliniska färdigheter
Inom program / fristående	Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig	Claes Wikström och Anders Sterner
Kurstid (vecka – vecka, termin)	VT15
Antal kursdeltagare från start	Ca 120 studenter
Anta studenter som svarat	76 stycken
Examinationsresultat	Alla studenter utom 2 godkändes inom kursensram.
<i>Kursvärdering</i>	
Sammanfattning av resultat från studenternas kursvärdering i Ping Pong avseende <ul style="list-style-type: none">- Introduktion- Mål- Innehåll- Lokaler- Pingpong- Litteratur- Övrigt	Introduktionen var bra. 96% av studenterna ansåg att examinationerna överrenstämt med kursensmål. En stor majoritet ca 95% tyckte att extratillfällena (övning med lärare) som anordnades som sista tillfälle hade vart betydelsefulla. 93% uppfattade kontakten med kursansvariga som bra. En stor majoritet var även nöjd med lokalerna och tekniken. 95% ansåg att det fungerat bra med pingpong. Kurslitteraturen i form av den nya boken Medicinsk teknik får beröm och 100% anser att den har överrenstämt med kursmålen.
<i>Förslag till förändringar i kursen</i>	
Förslag till förändringar avseende <ul style="list-style-type: none">- Innehåll- Arbetsformer- Litteratur- Examination- Organisation av kursen	Undervisningen kritiserats så tillvida att studenter upplever att lärarna lär ut olika och säger olika vilket skapat viss förvirring. Mer övningstillfällen med lärare önskas. Komprimera kursen så att den inte går över en hel termin, detta för att komma in i ämnet bättre samt inte ha lång tid mellan undervisning och tentamen. Vissa delar undervisas om i termin 2 och examineras först i slutet på termin 3 idag.

<ul style="list-style-type: none"> - Lokal / teknik - Studentstöd - Övrigt 	<p>Dessutom går flera kurser parallellt med kursen vilket gör stressen stor för studenterna och i synnerhet de studenter som inte är i fas med kurserna och samtidigt har omtentamens inbokade. Fler teoretiska föreläsningar önskas. En osäkerhet kring rättssäkerheten påtalas och upplevelser av att olika examinatore bedömer olika. Den teoretiska tentamen som är införd bedöms som relevant. För att öka rättssäkerheten under tentamen nämns att examinatorn bör ha en fråge mall att utgå ifrån så att kunskapskraven och nivån är den samma på alla examinationer.</p>
<i>Återkoppling</i>	
<p>Beskrivning av hur återkoppling av denna Kursutvärdering / Kursrapport genomförts</p> <ul style="list-style-type: none"> - till den grupp studenter som just avslutat kursen 	<p>Publiceras på hemsidan. Redovisas vid kommande kursstart.</p>
<p>Resultatet av denna kursvärdering kommer att presenteras på introduktionen för nästa kurs.</p>	
<i>Övrigt</i>	
	<p>Att studenterna upplever att lärarna lär ut olika kan ses som problematiskt. Dock är det så att vissa moment kan göras på olika sätt vilket belyses genom detta. Dock skall denna kritik tas på allvar och ett arbete med att likrikta arbetet har bedrivits sedan 2013 och fortgår ständigt inom ramen för kursen och det är kursledarnas upplevelse att kritiken minskat något efter detta. Kursansvariga nämner och diskuterar även detta under introduktionen till kursen.</p> <p>Teoretisktentamen med krav 70% rätt på en flervals tenta på 20 frågor som spärr för att delta i de praktiska momenten kommer att fortsätta att gälla. Detta då lärare i kursen samt studenter sett en stor vinst med detta upplägg samt att det är ett utmärkt verktyg för att utöka rättssäkerheten kring tentamensmomentet i kursen.</p>